

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Валгусская СШ
Коротин В.В.
Приказ № 17-ос от 20.01.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Валгусская средняя школа имени И.М.
Марфина за 2024 год

с. Валгуссы, 2025 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	25
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	33
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	38
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	40
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	41
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	46
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	47

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина
Руководитель	Коротин Виктор Владимирович
Адрес организации	433012, Ульяновская область, Инзенский район, с. Валгуссы, пер. Большой, д.4
Телефон, факс	8 (84241) 69127
Адрес электронной почты	valgusschool73@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Инзенский район»
Дата создания	1971 г.
Лицензия	№2452 от 03.06.2015 года, серия 73ЛО1 № 0000992 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№2749 от «25» декабря 2015 года серия 73А01 №0000703, действует до 25 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ Валгусская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» ;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2023 № 642 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458";

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями N 732 от 12.08.2022;

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении

- федеральной образовательной программы начального общего образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ;
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ;
 - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» ;
 - Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков– 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 34 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	13	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	10	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-7 классов)
Основное общее	5	10	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 8-9 классов)
Среднее общее	2	1	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной и технологической направленности «Робототехника», «Физика в исследованиях», «Химия в жизни человека»

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 (ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370 (ФОП ООО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371 (ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО школа реализует мероприятия Дорожной карты. В рамках Дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО; Федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины»- для ООП ООО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные 2 пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование

возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей обучающихся; (законных представителей) несовершеннолетних

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего

образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, 3 удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В 9 классе обучающиеся осваивают курс в углубленном формате, с посещением экскурсий на предприятия, учебные заведения, с привлечением родительской общественности.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной

общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции, клубы, ансамбли, круглые столы.
4. Ученическое (научное) общество.
5. Фестивали.
6. Студии.
7. Интеллектуальные конкурсы.
8. Социальные проекты.
9. Соревнования, турниры.

10. Праздники. и тд..

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам: На уровне начального общего образования:

План внеурочной деятельности НОО

Направления деятельности	Название	Классы			Итого
		II	III	IV	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Семьеведение»	1	1	1	3
	«Подвижные игры»	1	1	1	3
	«Мой театр»	1	1	1	3
	Всего внеурочной деятельности	6	6	6	18

План внеурочной деятельности ОО

Направления деятельности	Название	Классы					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	1	1	-	-	-	2
	«Мини-футбол»	1	1	1	-	-	3
	«Основы предпринимательской деятельности»	-	-	-	-	1	1
	«Мой театр»	1	1	1	1	1	5
	«Химия в жизни человека»					1	1
	«Физика в исследованиях»			1	1	1	3

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Робототехника»	1	1	1	1	1	5
	«Будь здоров!»	-	-	1	1		2
	«Практическая химия»	-	-	-	1	1	2
	Всего внеурочной деятельности	6	7	8	8	9	38

План внеурочной деятельности СОО

Направления деятельности	Название	Класс	Итого
		XI	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1
	«Россия мои горизонты»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОБЖ»	1	1
	«Химия в жизни человека»	1	1
	«Физика в исследованиях»	1	1
	Всего внеурочной деятельности	7	7

Воспитательная работа

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей (*к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России*)

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются её насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в Совете старшеклассников, работа школьных отрядов: отряда ЮИД, работа службы медиации, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и

Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое и этнографическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно- нравственных традициях.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- проект «Орлята России», «Движение первых» программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

-конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами

«Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, прослушивания Гимна РФ.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – не всегда активный отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем

организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

ИТОГИ

участия в районных мероприятиях и соревнованиях в 2024 году

04 января 2024г. Районный шахматный турнир «Шахматные тактики» 1 место Ванин Герман, 2 класса рук. Чернухина Н.А.

От 09.01.2024года Итоги районного конкурса поделок "Такой чудесный Новый год"

Номинация: «ЗИМУШКА – ЗИМА!»: 2 место – Имомалиев Руслан, обучающийся 2 класса МКОУ Валгусская СШ им. И. М. Марфина (рук.: Бычкова Т. В.) ;

Номинация: «НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ»:

2 место – Баракшаева Полина, обучающаяся 2 класса МКОУ Валгусская СШ им. И. М. Марфина (рук.: Бычкова Т.В.);

Номинация: «НОВОГОДНЯЯ КРАСАВИЦА » : 1 место – Пономарёв Данил, обучающийся 2 класса МКОУ Валгусская СШ им. И. М. Марфина (рук.: Бычкова Т. В.);

Номинация: «НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ » : 2 место – Еремин Роман обучающийся 3 класса МКОУ Валгусская СШ им. И. М. Марфина(руководитель : С.Ю. Панина) ;

Номинация: « СИМВОЛ ГОДА – 2023 » : 2 место – Белоусов Александр, обучающийся 5 класса МКОУ Валгусская СШ им. И. М. Марфина(руководитель : О.Н. Ледакова) ;

Номинация: «СИМВОЛ ГОДА – 2023 » (1 - 4 классы): 2 место – Ильин Александр, обучающийся 3 класса МКОУ Валгусская СШ им. И.М. Марфина (руководитель: С.Ю. Панина) ;

Номинация: «СИМВОЛ ГОДА – 2023 » (5 - 8 классы) : 2 место – Коллективная работа обучающихся 6 класса МКОУ Валгусская СШ им. И.М. Марфина (руководитель: С.П. Михайлова) ;

Номинация: «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА» (1 - 4 классы) :

1 место – Коллективная работа обучающихся 2 класса МКОУ Валгусская СШ им. И.М. Марфина (руководитель: Т.В. Бычкова) ;

1 место - Лунина Анастасия, обучающаяся 4 класса МКОУ Валгусская СШ им. И.М. Марфина (руководитель: Н.И. Колотилина);

2 место – Самоварова Дарья, обучающаяся 4 класса МКОУ Валгусская СШ им. И.М. Марфина (руководитель: Т.В. Бычкова) ;

2 место – Самоварова Дарья и Лунина Анастасия обучающаяся 4 класса МКОУ Валгусская СШ им. И.М. Марфина

3 место – Коллективная работа обучающихся 4 класса МКОУ Валгусская СШ им. И.М. Марфина (руководитель: Н.И. Колотилина) ;

Номинация: «С НОВЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ ! » (5 - 8 классы) :

1 место – Коллективная работа обучающихся 8 класса МКОУ Валгусская СШ им. И.М. Марфина (руководитель: Н.П. Пономарёва) ;

3 место – Коллективная работа обучающихся 6 класса МКОУ Валгусская СШ им. И.М. Марфина (руководитель: С.П. Михайлова);

10 января Сертификат районного турнира «Шахматные тактики Ванин Роман рук. Чернухина Н.А.

20 февраля 2024г. на базе ФОК «Губернаторский» прошёл Чемпионат школьной волейбольной лиги Ульяновской области 1 место Валгусская школа.

22 февраля 2024г. Школьный конкурс «Мой папа Защитник Отечества».

Номинация «Папа и я – лучшие друзья!» 1 место Высеканец Сергей.

Номинация «Папа в форме» 2 место Самоварова Дарья.

Номинация «Папа и я – лучшие друзья!» 3 место Митюнина Мария и Митюнина Варвара

08 марта 2024г. школьный фотоконкурс «В КАДРЕ С МАМОЙ»

Номинация «В КАДРЕ С МАМОЙ» 1 место Самоварова Дарья.

Номинация «В КАДРЕ С МАМОЙ» 2 место Лунина Анастасия

Номинация «В КАДРЕ С МАМОЙ» 3 место Шевляков Данил

Номинация «Моя прекрасная бабушка» 1 место Пономарёва Мария

06 апреля 2024г. Ванин Герман 2 класс и Ванин Роман 7 класс приняли участие в Межрайонном шахматном турнире рук. Чернухина Н.А.

07 апреля 2024г. 1 место Волейбол рук. Феклин С.А.

13 апреля 2024г. приняли участие «Танцевальная волна-2024г.»

23 апреля 2024г. Олимпиада «Проектория приняли участие ученики 9 класса.

21 мая 2024г. приняли участие в Избирательном диктанте 9 класс

06.06.2024г. дети ЛОЛ «Солнышко» Приняли участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант – 2024г. рук. Михайлова С.П.

11 сентября 2024г. приняли участие Инзенский район легкая атлетика рук. Феклин С.А.

18 сентября 2024г. Базарный Сызган 1 место Волейбол педагоги рук. Коротин В.В.

26 сентября 2024г. 1 место 2024г. Ванина Ирина Юрьевна участница конкурса "Мама года"

03 октября 2024г. Инзенский районный Центр детского творчества районный конкурс чтецов 1-4 классов под названием «Читают дети обо всем на свете» 2 место ученица 1 класса Федяшкина Любовь; рук. Колотилина Н.И. 3 место Фомин Дмитрий ученик 4 класса. Рук. Панина С.Ю.

05 октября 2024г. педагоги Чернухина О.А., Пономарёва Н.П., Михайлова С.П.

12 октября 2024г. Первенство Инзенского района по шахматам «Шахматные тактики» 1 место Ванин Герман, 2 место Ванин Роман. Рук. Ванина И.Ю.

17 октября 2024г. Инзенский районный Центр детского творчества районный конкурс чтецов 5-8 классов под названием «Разукрасим мир стихами» приняли участие Бурлакова Карина, Карелова Дарья 8класс. Рук. Михайлова С.П.

21 октября 2024г. Итоги районного Фотоконкурса.

Номинация: «Осенний портрет» 1 место Феклина Юлия ученица 1 класса рук. Чернухина Н.А.,

Номинация: «Осенний портрет» 1 место Федяшкина Любовь ученица 1 класса рук. Чернухина Н.А.

Номинация: «Осенний портрет» 2 место Митюнина Мария ученица 5 класса рук. Чернухина Н.А.

Номинация: «Осенний пейзаж» 1 место Чикинёва Алина ученица 10 класса рук. Чернухина Н.А.

23 октября 2024г. 2 место «Педагогический дебют» Ванина Ирина Юрьевна

24.10.2024г. 2 место Чикинёва Алина ученица 10 класса. Районный конкурс чтецов "Стихов немало есть на свете!" (руководитель Михайлова С.П.)

01.11.2024г. Соревнования по мини- футболу среди школьников в рамках проекта «Мини-футбол в школу» (муниципальный этап) 2011-2012 г.р. и 2013-2014г.р. В соревнованиях принимало участие 5 школ Инзенского района.СШ1, СШ2, СШ4 и Панциревская СШ и Валгусская СШ. Рук. Феклин С.А.

С 3 по 12 декабря 2024 года пройдет Всероссийский правовой (юридический) диктант. Приняли участие в проекте Ассоциации юристов России можно бесплатно на сайте [юрдиктант. рф](http://юрдиктант.рф). Старт диктанту будет дан в рамках торжественной церемонии награждения лауреатов премии «Юрист года». Чернухина Н.А.

08 января 2025 года был проведён районный шахматный турнир «Шахматные тактики».

III место - Ванин Герман, 3 класс МБОУ Валгусская СШ им. И.М. Марфина (руководитель: Ванина И. Ю.)

II место - Абрамова Клавдия, 6 класс МБОУ Валгусская СШ имени И.М Марфина (руководитель: Ванина И. Ю.)

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования. В дополнительном образовании рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам должно быть направлена на:

- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности учащихся;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности, возможности проявить «себя» растущему человеку и пережить ситуацию успеха;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей и творческой активности;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся 1-4, 5-9 и

10-11 классов. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи по направленностям:

Техническая направленность:

Для осуществления программ дополнительного образования в МБОУ Валгусская СШ функционирует Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе которого организованы занятия по внеурочной деятельности :

- «Робототехника» (для учащихся 5-9 классов)
- «Будь здоров» (для учащихся 6-8 классов)
- «Практическая химия» (для учащихся 8-9 классов).

Доп. программа «Физика в исследованиях» (для учащихся 7-11 классов)

Программы данной направленности предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области физики, химии, биологии, конструирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ульяновской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ Валгусская СШ и иными локальными актами.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия

и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений

Объединение учителей гуманитарного цикла.

Объединение педагогов начального образования.

Объединение учителей естественно-математического цикла.

Объединение учителей ИЗО, ОБЗР, музыки, физкультуры, технологии, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	35	34	43
	— начальная школа	13	16	13	19
	— основная школа	16	15	20	23
	— средняя школа	5	4	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повто ное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	—	—	-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при увеличении количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из ни х успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно
					Всег о	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0	0											
2	6	6	100	4	67	1	33	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость в начальных классах по итогам 2023 – 2024 учебного года составила 100%.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования свидетельствует, что уровень качества подготовки обучающихся начальных классов по итогам 2024 года - удовлетворительный.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4		100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4		100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5		100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ обучающихся МБОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина за 3 года

Предмет	Класс	2022	2022	2023	2023	2024	2024
		КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
Математика	9	33,3	45,3			60	52,8
Русский язык	9	0	36			80	58,4

Обществознание	9	33,3	45,3			0	36
История	9					50	50
Биология	9	100	64			100	64
Химия	9					100	64
География	9					50	50

В 2023 г. не было выпуска 9 класса

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	37
Математика (базовая)	1	0	0	3

Всероссийские проверочные работы .

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы .

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Сравнительный анализ независимой оценки и ВСОКО за 2023-2024 (весна-итоговый) учебный год

Предмет	Класс	Независимая оценка				Внутренняя оценка (итог 2023-2024 учебного года)			
		Качество %	Успеваемость %	СОУ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	4	75%	100%	57%	3,8	75	100,0	57	3,8
Математика	4	100%	100	64%	4	100	100,0	64	4
Окружающий мир	4	100%	100	64%	4	100	100,0	82	4,5

Предмет	Класс	Независимая оценка				Внутренняя оценка (итог 2023-2024 учебного года)			
		Качество %	Успеваемость %	СОУ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	5	25	100	43	3,3	25	100	43	3,3
	6	0	100	36	3	0	100	36	3
	7	33,3	100	45,3	3,3	33,3	100	45,3	3,3
	8	25	100	43	3,3	25	100	43	3,3

Математика	5	50	100	50	3,5	50	100	50	3,5
	6	0	100	36	3	0	100	36	3
	7	33,3	100	45,3	3,3	33,3	100	45,3	3,3
	8	0	100	36	3	33,3	100	45,3	3,3
История	5	25	100	43	3,3	100	100	43	3,3
	6	0	100	36	3	0	100	36	3
	11	100	100	91	4,75	100	100	91	4,75
География	6	70	80	66	3,9	63,6	100	60,4	3,8
	7	100	100	64	4	66,7	100	54,7	3,7
	8	75	100	66	4	75	100	57	3,8
Биология	5	100	100	64	4	100	100	64	4
	6	50	100	50	3,5	100	100	82	4,5
	7	75	91,67	73,33	4,17	64,3	100	69,4	4,15
	8	70	100	62,8	3,9	64,3	100	69,4	4,08
	11	100	100	64	4	100	100	64	4

Выводы: Из таблиц видно, что по всем предметам качество знаний НОКО и ВСОКО практически совпадают.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В соответствии с приказами Управления образования МО «Инзенский район» №215-ос от 29.10.2024 г., №171-ос от 09.10.2024г., для обучающихся 7-11 классов проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению 2024-2025 учебного года (далее - олимпиады).

В школьном этапе приняли участие 26 учащихся 4-11 классов по 10 учебным предметам. (нет участия по технологии, астрономии, праву, экономике, МХК, ОБЖ, физическая культура).

1 учащийся стал победителем, 5 призерами школьного этапа олимпиады.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году 1 учащийся был участником.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашнее задание в школе направлено на всестороннее развитие учащихся. Учитывают их интересы, предусматривают выполнения письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашнее задание вводится постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 классов составляет 33 недели, для 2–4 классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Валгусская средняя школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков.

Расписание составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников разных возрастов и шкалы трудности учебных предметов. Облегченным днём является среда (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Соблюдены нормы учебной нагрузки на школьников при пятидневной неделе (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего

образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение». В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Иностранный язык». Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

«Математика и информатика». Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю.

Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика»,

«Труд (Технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")». Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

«Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

«Искусство». Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1

час в неделю.

«Технология». Включает в себя учебный предмет «Труд (Технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (Технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Физическая культура». Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры во 2-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители 2-4 классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики во 2–4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Валгусская СШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Валгусская СШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 29 апреля 2024 года по 21 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

VI. Востребованность выпускников.

Образовательный маршрут выпускников 9 класса.

В 2024 году 5 выпускников 9 класса были все выпущены из школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	1	0	2	2	0	2	0	0
2023	0	0	0	0	3	1	2	0	0
2024	5	0	1	4	1	0	1	0	0

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована кадрами. По состоянию на 31 декабря 2024 года педагогический коллектив **состоит из 14 человек**

Из общего числа педагогов (14 чел):

Мужчин- 2 человека (14%)

Женщин- 12 человек (86%)

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

-*Высшее образование* - 10 человека (71%)

-*Среднее специальное*– 4 человек (29%).

Стаж педагогов	Количество пед.работников	% от общего количества.
<i>до 5 лет</i>	1	7 %
<i>от 5 до 10 лет</i>	2	14 %
<i>от 10 до 20 лет</i>	2	14%
<i>более 20 лет</i>	9	64 %

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и

первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	9	64
Первая категория	5	36
Соответствие	-	-
Не имеют категории	-	-

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

По мимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «Вконтакте» (Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, Постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес; адрес электронной почты; номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика школа включает: аватар, обложку, описание страницы, меню.

Состав фонда и его использование.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы объем библиотечного фонда — 1000 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Валгусская школа находится в кирпичном здании (год ввода -1972).

Тип здания – капитальное кирпичное здание

Проектная мощность – 320 учащихся

Реальная наполняемость – 43 учащихся

Количество и общая площадь учебных кабинетов- 15 кабинетов 770 кв.м.

К школе примыкает спортивная площадка, которая используется для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий и содержатся в порядке силами учащихся школы, имеется учебно-опытный участок, площадью 0,05 га, в хорошем состоянии, работа на нем тщательно спланирована.

В 2023 году школа вошла в Национальный проект «Образование» на территории муниципального образования «Инзенский район». В деятельности Центра образования «Точка роста» применяются более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

В школе имеется

№п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения - выделенный. Выход в Интернет осуществляется со скоростью 2 Мб/с	Имеется
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	11
3.	Количество локальных сетей	1
4.	Наличие электронной почты	Имеется valgusschool73@mail.ru

5.	Наличие сайта МБОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина, периодичность его обновления. На сайте имеется ссылка на рейтинг школ Ульяновской области, полезные сайты и блоги.	Имеется: http://valgusschool.ucoz.com/
6.	Перечень ЭОР в формате каталогов, доступ к которым обеспечивается обучающимся по сети Интернет	Имеется
7.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.	Имеются
8.	Лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, Антивирус Касперского	11
9.	Наличие компьютеров	11
10.	Наличие ноутбуков	43
11.	Наличие интерактивных досок	1
12.	Наличие проекторов	7
13.	Телевизор Смарт ТВ	3

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям:

имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся.

Наша школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Для укрепления материально-технической базы школы используются следующие направления:

В школе выдерживаются основные санитарно-гигиенические требования – это соблюдение светового, теплового и водного режима, работают туалеты для девочек и мальчиков. В столовой организовано горячее питание, в кухне имеется специальное оборудование.

В целях безопасности образовательного учреждения установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлены камеры видеонаблюдения.

Общий порядок в школе поддерживается уборщицами служебных помещений,

дежурным классом, дежурными учителями и администрацией школы.

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Доступ к помещениям на первом этаже здания обеспечен для инвалидов и лиц с ОВЗ всех категорий, так как отсутствуют пороги, лестницы. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Для инвалидов по зрению (слабовидящих) не дублируются знаки зрительной информации.

Возле школы имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, нанесена разметка на асфальте, имеется знак парковки.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

В штате школы имеется ставка педагога-психолога, в обязанности которого входит сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок в образовательной организации отсутствуют.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а

также мультимедийными проекторами;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием,

- создана единая локальная сеть школы с выходом в Интернет.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ Валгусская СШ - ОАО "РОСТЕЛЕКОМ". В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, кабинеты администрации, психолог. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00).

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да

Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованного, электропроводкой, площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да

Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m проектная наполняемость классов в – соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Валгусская СШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100% респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и

метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	43
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(31%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (64%)
— первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7,1%)
— больше 30 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7,1%)
— от 55 лет		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые	человек	14

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Оценка материально-технических условий в МБОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина:		
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
1. Компоненты оснащения кабинетов	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	имеется в наличии

основной школы	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	имеется в наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. Компьютерные, информационно-коммуникационные средства: компьютеры и интерактивная доска	имеется в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование.	имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель)	имеется в наличии
2. Компоненты оснащения научно-методического центра:	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты Документация школы Комплекты диагностических материалов Базы данных Материально-техническое оснащение (проектор, ЖК-телевизор, экран)	имеется в наличии
3. Компоненты оснащения компьютерных классов:	1 компьютерный класс (4 компьютера, 10 ноутбуков, 1 телевизор смарт ТВ, все имеют подключение к локальной сети и выход в Интернет)	Имеется в наличии
4. Компоненты оснащения	Спортивные тренажеры. Скамейки гимнастические,	Имеется в наличии