


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ШМО  
Колотилина Н.И.

  
« 25 » 08 2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР  
Чернухина О.А.

  
« 26 » 08 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
Чернухина Н.В.

  
« 26 » 08 2022г.  


**Рабочая программа  
по технологии  
2 класс**

**Учитель: Панина Светлана Юрьевна**

**Всего: 34 часа**

**Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования с учётом требований ФГОС по технологии по программе Е.А.Лутцевой**

**Учебник:**

**Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/  
Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева–  
М. Просвещение: , 2017. –**

**Валгуссы 2022**

## **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Содержание курса.**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).**

**Основы культуры труда, самообслуживания.**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат

проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование.**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

## Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема урока
	план	факт		
1.			1	Что ты уже знаешь? Изготовление изделий в технике оригами.
2.			1	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Изготовление композиций из семян растений.
3.			1	Какова роль цвета в композиции? Изготовление аппликаций, композиций с разными цветовыми сочетаниями материалов
4.			1	Какие бывают цветочные композиции? Изготовление композиций разных видов.
5.			1.	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изготовление рельефных композиций из белой бумаги.
6.			1	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей.
7.			1	Можно ли сгибать картон? Как? Выполнение биговки по сгибам деталей.
8.			1.	Наши проекты. Африканская саванна. Изготовление изделий сложных форм в одной тематике.
9.			1	Как плоское превратить в объёмное? Изготовление изделий с использованием вышеуказанного приёма получения объёма с разметкой по половине шаблона.
10.			1	Как согнуть картон по кривой линии? Изготовление изделий с деталями, имеющими кривые сгибы, с разметкой по половине шаблона.
11			1	Что такое технологические операции и способы? Изготовление изделий с деталями, сложенными пружинкой.
12			1	Что такое линейка и что она умеет? Измерение сторон геометрических фигур.
13			1	Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по их чертежам.
14			1	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Изготовление изделий с плетёными деталями.
15			1	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы с помощью угольника по их чертежам.
16			1	Можно ли без шаблона разметить круг? Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля.
17			1	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление изделий из кругов, размеченных с помощью циркуля, и частей кругов, из деталей прямоугольных форм, размеченных с помощью угольника и линейки.
18			1	Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу качения детали.
19			1	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу вращения

20			1	Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу марионетки — «дергунчик».
21			1	Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Изготовление изделий, имеющих пропеллер, крылья (мельница).
22			1.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление модели самолёта. Сборка щелевым замком.
23			1).	<u>Проект «День защитника Отечества».</u> Изготовление изделия на военную тематику (например, открытки со вставками).
24			1	Как машины помогают человеку? Изготовление моделей машин по их развёрткам.
25			1	Поздравляем женщин и девочек. Изготовление поздравительных открыток с использованием разметки по линейке или угольнику и других ранее освоенных знаний и умений.
26			1	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Макет города.
27			1	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков, синтепона).
28			1.	Какие бывают нитки. Как они используются? Изготовление изделий, частью которых является помпон.
29			1	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Изготовление изделий, требующих наклеивания ткани на картонную основу.
30			1	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Безузелковое закрепление нитки на ткани.
31			1	Строчка косого стежка и её варианты. Изготовление изделий с вышивкой крестом.
32			1	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Пришивание бусины.
33			1	Как ткань превращается в изделие? Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых изученными ручными строчками.
34			1	Что узнали, чему научились. Выставка работ.

