

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 2 от
29.08.24г.

СОГЛАСОВАН
(указываем
наименование
органа управления
с участием
родителей)


Протокол № 1 от
29.08.24г.

СОГЛАСОВАН
(указываем
наименование
органа управления
с участием
обучающихся)

Протокол № 1 от
29.08.24г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
(МКОУ Валгусская СШ
имени И.М. Марфина)

№ 101-00 от 29.08.24г.

В.В. Коротин 
подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(основное общее образование)

МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина

на 2024 – 2025 годы

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
 - 2.1. Содержание воспитания
 - 2.2. Воспитательная деятельность
 - 2.3. Цель воспитания обучающихся
 - 2.4. Задачи воспитания
 - 2.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ
 - 2.6. Воспитательная деятельность в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов
 - 2.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности
 - 2.8. Целевые ориентиры результатов воспитания
 - 2.9. Целевые ориентиры результатов воспитания
 - 2.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание
 - 2.9.2. Духовно-нравственное воспитание
 - 2.9.3. Эстетическое воспитание
 - 2.9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
 - 2.9.5. Трудовое воспитание
 - 2.9.6. Экологическое воспитание
 - 2.9.7. Ценности научного познания
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
 - 3.1. Уклад МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина
 - 3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 - 3.2.1. Модули воспитательной деятельности
 - 3.2.2. Модуль «Урочная деятельность»
 - 3.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»
 - 3.2.4. Модуль «Основные школьные дела»
 - 3.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
 - 3.2.6. Модуль «Организация предметно - пространственной среды»
 - 3.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 - 3.2.8. Модуль «Самоуправление»
 - 3.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
 - 3.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»
 - 3.2.11. Модуль «Профорентация»
 - 3.2.12. Модуль «Классное руководство»
 - 3.2.13. Модуль «Школьный лагерь»
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Нормативно-методическое обеспечение
 - 4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
 - 4.3.1. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются
 - 4.3.2. Ориентиры при организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
 - При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируемся на
 - 4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
 - 4.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности
 - 4.4.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся
 - 4.4.3. Ведение портфолио
 - 4.4.4. Рейтинги
 - 4.4.5. Благотворительная поддержка
 - 4.4.6. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции,
 - 4.5. Анализ воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.2. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2.2. Воспитательная деятельность в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Цель воспитания обучающихся в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.4. Задачи воспитания обучающихся в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

2.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.6. Воспитательная деятельность в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина планируется и

осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

2.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

2.9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне общего среднего образования.

2.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2.9.2. Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

2.9.3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

2.9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

2.9.5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

2.9.6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

2.9.7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

3. Содержательный раздел.

3.1. Уклад образовательной организации.

МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина является общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Валгусская СШ расположена в селе Валгуссы Инзенского района Ульяновской области, в 30 километрах от районного центра. Из-за достаточной удаленности от города круг общения детей не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В школе нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В сентябре 2023 - 2024 учебного года на базе школы открыт Центр естественнонаучный и технологической направленности «Точка роста». Открытие данного Центра позволило охватить более 50% обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучного, технологического профилей во внеурочное время.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел,

равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, старшекласники;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-9 кл.);
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- спортивный клуб «ЮНИОР» - проведение занятий, обучающихся на базе клуба;
- централизованная библиотечная система – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- ГИБДД – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- МВД - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Спортивная школа - организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий;

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими обучающимися;
- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

3.2.1. Модули воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания

(урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие).

3.2.2. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей

содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

3.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Классные часы гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности «Разговоры о важном», реализуется программа «Орлята России»;

На базе нашей школы создано Первичное отделение Движения Первых;

Сотрудничество с Храмом «Константина и Елены» в селе Валгуссы;

Работа школьного театра;

Работа кружка «Истоки Музейное дело»;

Занятия оздоровительной и спортивной направленности «Веселые старты», летний школьный оздоровительный лагерь «Солнышко», летняя спортивная площадка.

Инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

Организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

Выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации; Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

Индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

Проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета школы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина;

Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина;

Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

3.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МКОУ Валгусская СШ, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МКОУ Валгусская СШ, своей местности;

социальные проекты в МКОУ Валгусская СШ, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

3.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Внешкольные мероприятия» включает в себя общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации, такие как экскурсии в Валгусский ЦСДК, Валгусскую участковую больницу, администрацию МО

Валгусское сельское поселение, Валгусский пруд, подготовка к участию и участие в районных мероприятиях (День общественных организаций РЦДТ г. Инза, муниципальные площадки в рамках проекта «Навигаторы детства», «Движение Первых»).

3.3.1.1.3. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации,

актуальных вопросах профилактики и безопасности, в том числе ценности здорового образа жизни, здорового питания, профилактики школьно обусловленных заболеваний;

создание и поддержание деятельности центра детских инициатив, оформление его в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На уровне класса:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого - педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

3.2.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина осуществляется следующим образом:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

3.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.).
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

3.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.2.11. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;
- участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»).
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

3.2.12. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной

организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

3.2.13. Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина организуется ЛОЛ «Солнышко». Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно - эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно гигиеническую культуру.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Список инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
6. Инструкция по технике безопасности при общении с животными
7. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний

8. Инструкция по электробезопасности для обучающихся
9. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
10. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи
11. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей. Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Блок «Будущее России» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Дни единых действий, включающие в себя проведение мероприятий в учреждениях отдыха и оздоровления детей, приуроченных к тематическим и памятным датам с 1 июня по 30 августа:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Данные мероприятия обязательно вносятся в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Формат Дня единых действий предполагает проведение в течение одного дня разнообразных по форме и содержанию просветительских мероприятий, объединенных общей тематикой, целями и задачами. Например, просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей», лекция с элементами интерактивной беседы «Всероссийский день физкультурника», просветительский урок «Мы – кинопутешественники!», квиз «Про Кино». Практическая реализация цели и задач патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих видов воспитательной деятельности учреждения отдыха и оздоровления детей: познавательная; игровая; проблемно-ценностное общение; спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая; досугово-развлекательная; социальное творчество.

№п/п	Тип	ФИО	Нагрузка	Стаж работы	Категория	Курсы повышения квалификации	Дополнительно участие в семинарах
1	Старшая вожатая	Чернухина Надежда Александровна	1	9	Высшая	«Деятельность бсоветника руководителя по ВР в ОО 2024г.	Участие в муниципальных семинарах
2	Педагог – психолог	Чернухина Надежда Александровна	0,16	9	Нет	«Организация деятельности педагога-психолога в ОО» 2024г.	Участие в муниципальных семинарах
3	Социальный педагог	Ледакова Ольга Николаевна	0,5	32	1	«Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности» 2020г.	Участие в муниципальных семинарах
4	Заместитель директора по УВР	Чернухина Ольга Александровна	0,5	26	Высшая	«Внутренняя система оценка качества образования: Развитие в соответствии с обновленным и ФГОС» 2022г.	Участие в муниципальных семинарах

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

4.1. Кадровое обеспечение.

4.1. Нормативно-методическое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания включает:

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р); 43 Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

№ 1492-р от 20.07.2021 «Об утверждении региональных показателей управления качеством образования в Ульяновской области» Приказ №251 от

14.05.2021 Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ульяновской области;

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» (с изменениями); Федеральный государственный образовательный стандарт (далее —ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

- Примерную Программу воспитания, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

- Программу развития воспитания в Ульяновской области с учётом Методических рекомендаций «О разработке Программы воспитания», 2020 г.;

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 777-р от 07.04.2022 «О проведении торжественных мероприятий»;

- Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2024/2025 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями (Министерство просвещения Российской Федерации);

- Инструктивно-методическое письмо по проектированию документации № 73- ИОГВ-01.01/3632исх от 22.05.2024;

- План (календарь) мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области (44-ПЛ от 05.07.2024);

- Региональный Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий (распоряжение Министерства № 1653 – р от 26.07.2024)

Основные локальные акты:

Основная образовательная программа образовательного учреждения; Рабочая программа воспитания с календарно-тематическим планом; Рабочие программы объединений дополнительного образования, как часть программы воспитания;

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Положение о классном руководстве
 Положение об отряде юных инспекторов движения
 Положение об использовании устройств мобильной связи
 Положение об ученическом самоуправлении
 Положение о методическом объединении
 Положение о внутришкольном профилактическом учёте обучающихся
 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 Положение о работе с обучающимися семьями, находящимися в социально опасном положении
 Положение о родительском комитете
 Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
 Положение об организации дополнительного образования
 Положение о внеурочной деятельности обучающихся
 Положение о школьном ученическом самоуправлении
 Положение о школьном спортивном клубе «ЮНИОР».

4.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

4.2.1. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов - психологов, логопедов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

План работы с одарёнными детьми.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Психологическая диагностика обучающихся начальных классов	В течение учебного года	педагог-психолог

для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности		
Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение учебного года	учителя - предметники
Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)	В течение учебного года	педагог-психолог, учителя – предметники
Организация дистанционного обучения, в т.ч. дистанционного консультирования	В течение учебного года	педагог-психолог учителя – предметники
Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр «Работа с одаренными учащимися. Организация научно – исследовательской деятельности»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т.ч. дистанционных)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей	В течение учебного года	Педагог-психолог
Организация работы «Школы подготовки к олимпиадам». Анализ перечня олимпиад на сайте www.olimpiada.ru . Выбор олимпиад для участия. Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

образовательных ресурсов на основе проектов обучающихся		Заведующие учебными кабинетами, учитель информатики
План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений учителей
Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений учителей
Пополнение портфолио обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители
Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	Сентябрь	учителя – предметники
Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Педагог-психолог Учителя предметники
Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т.ч. дистанционных) с одаренными обучающимися	Октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Практический семинар «Активные методы обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Декабрь	Педагог-психолог Учителя предметники
Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность»	Январь	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Февраль	Методические объединения учителей
Заседание- практикум с тематической лекцией о работе по созданию проекта как вида современной научно исследовательской деятельности	Февраль	Заместитель директора по УВР
Практический семинар «Роль научно - исследовательской деятельности в развитии обучающихся»	Апрель	Заместитель директора по УВР
Итоговая диагностика уровня	Апрель	Педагог-психолог

познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам		Учителя предметники
Обобщение результатов опросов участников образовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов	Май	Методические объединения учителей
Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май	Методические объединения учителей
Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Методические объединения учителей
Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	Май	Зам. директора по УВР
Анкетирование педагогов	Август	Педагог-психолог
Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми	Август	Педагогические работники
Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта	Август	Зам. директора по УВР Методические объединения учителей
Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Август	Педагогические работники

4.2.2. Ориентиры при организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируемся на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения, обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов - психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

4.3.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся

призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

4.3.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

награждение грамотами, дипломами за различные достижения на общешкольных линейках с привлечением общественности.

занесение на школьную доску Почёта «Лучший ученик школы». награждение ценным подарком.

Освещение в СМИ достижений обучающихся.

4.1.1. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

4.1.1. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

4.1.2. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

4.1.3. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

4.1. Анализ воспитательного процесса.

4.1.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

4.1.2. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

4.1.3. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

4.1.4. Основные направления анализа воспитательного процесса.

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (старшая вожатая, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;

новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (старшая вожатая, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета старшеклассников.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета старшеклассников.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализация воспитательного потенциала урочной деятельности; реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;

деятельность классных руководителей;

проведение общешкольных основных дел, мероприятий; проведение внешкольных мероприятий;

создание и поддержка предметно-пространственной среды; взаимодействие с родительским сообществом; деятельность ученического самоуправления;

деятельность по профилактике и безопасности; реализация потенциала социального партнёрства; деятельность по профориентации обучающихся; вопросы по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по УВР совместно старшая вожатой в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
основное общее образование

Главные события 2024/2025 года

2024 - Год семьи в Российской Федерации

2024 - 300-летие Российской академии наук

2025 – 80 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2017-2027 - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восток» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795- 1829)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единственный классный час по теме «Здравствуй, школа!»	2 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные	Гражданское-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							руководители		
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ				Еженедельно по понедельникам в течение 2024-2025 учебного года	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая	Гражданское-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
3.	День памяти жертв Беслана		Учебно-тренировочное мероприятие Действие при угрозе террористического акта ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Общешкольная линейка	Классные часы, посвящённые Дню солидарности и в борьбе с терроризмом . Акция «Нет террору!»	3 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
4.			Ярмарка блока дополнительного образования	Презентация кружков/секций на 2024-2025 учебный год	6 сентября	5-9 классы	Педагоги Точки роста, ДО	Ценности научного познания	Модуль «Внеурочная деятельность»
5.		Акция «Внимание – дети!»	«Дорога и мы»	Информационный час	В течении месяца	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Профилактика и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									безопасность»
6.	Акция по безопасности дорожного движения «Будь ярким, стань заметным!»		«Наш путь в школу и новые безопасные маршруты»	Практическое занятие	3 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Классное руководство»
7.				«Будь ярким, будь заметным!»	1 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Классное руководство»
8.		Акция «Везу детей безопасно!»	Единый день безопасности дорожного движения	«Несовершеннолетний участник дорожного движения»	13.06-01.12.24 г 20.09.24	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Классное руководство»
9.			«Неделя семейного общения»	День Здоровья	17.09.	5-9 классы	Учитель физической культуры, Классные руководители	Гражданское физическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
10.			«Действия при угрозе	Эвакуация	3 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское физическое	Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций»						ка и безопасность » Модуль «Классное руководство»
11.				«Кросс наций - 2024»	До 15.09	5-9 классы	Учитель физкультуры	Гражданское физическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
12.			«Безопасное поведение»	Просмотр и обсуждение видеороликов по безопасности в повседневной жизни	10.09	5-9 классы	Классные руководители	Физическое	Модуль «Профилактика и безопасность».
13.			«Выборы актива класса»	Классное собрание	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправление». Модуль «Детские общественные объединения»
14.	День окончания Второй мировой войны.			«И подвиг ваш мы помним, будем свято»	3 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское патриотическое	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
15.			Общешкольное родительское собрание	«Организация образовательного процесса на начало 2024-2025 учебного года»	5 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Работа с родителями»
16.	10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма		«Школа в годы Великой Отечественной войны»	Урок исторической памяти	10 сентября	5-9 класс	Классный руководитель	Патриотическое	Модуль «Школьный музей» Модуль «Классное руководство»
ОКТАБРЬ									
17.	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки		«Детство бабушек и дедушек или достойная жизнь моих родных»	Акция	1 октября	5-9 классы	Классный руководитель	Гражданское физическое	Модуль «Профилактика и безопасность»
18.	День Учителя	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя		Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	4 октября	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
19.	День пожилых людей			«Детство бабушек и дедушек или достойная жизнь моих родных»	3 октября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Трудовое	Модуль «Классное руководство»
20.		Акция «Везу детей безопасно!»	День автомобилиста в России		27 октября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» «Профилактика и безопасность»
21.	15 октября- День отца в России			Защита проектов «Не надо другого образца, когда в глазах пример отца»	15 октября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство» Модуль «Работа с родителями»
13.				Классный час "Безопасность в интернете"	В течении месяца	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» «Профилактика и безопасность»
14.		День школьника	День школьника	День самоуправления	8 октября	5-9 классы	Старшая вожатая	Гражданское	Модуль "Ключевые

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ия			Классные руководители		общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
	4 октября: День защиты животных		«Мы в мире профессий»	Интерактивный диалог	4 октября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Профориентация»
				Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела"
НОЯБРЬ									
	День народного единства		«Мы разные, но мы вместе!»	Патриотический час	3 ноября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела"
		День		Возложение	8 ноября	5-9	Заместитель	Гражданское	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников в органов внутренних дел России		цветов к памятнику		классы	директора по УВР, старшая вожатая Классные руководители		«Классное руководство»
		20 ноября – Всемирный день ребенка	Неделя психологии в школе	Тестирование	11-15 ноября	5-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
	День матери в России	День матери в России	День матери в России	Праздничный концерт «Мама-это нежность»	24 ноября	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая Классные руководители, учителя предметники	Духовно нравственное воспитание Эстетическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
		Областной конкурс детского рисунка			До 20 ноября	5-9 классы	Классные руководители, учителя предметники	Духовнонравственное воспитание Эстетическое	"Ключевые общешкольные дела" Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		«Мама - это нежность»							«Классное руководство»
	30 ноября- День Государственного герба РФ			30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	29 ноября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
		Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта		Экскурсия в лес	20 ноября	5-9 классы	Классные руководители	Экологическое	Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок»,
		Большая интеллектуальная игра			22 ноября	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Школьный урок», Модуль «Классное руководство»
		Родительское собрание по вопросам охраны			21 ноября	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»						эмоционального благополучия	
			Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад	Организация участия школьников в олимпиадах	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО Классные руководители	Ценности научного познания	«Школьный урок»,
ДЕКАБРЬ									
	К Дню Героев Отечества			«Мы разные, но мы вместе!» Патриотический час	1-9 декабря	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»
	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Видео лекторий «Свобода и зависимость»	1 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Классное руководство» Модуль «Профилактика правонарушений»
				Урок здоровья		5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание,	Модуль «Школьный

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«СПИД: знать, чтобы жить!»				формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	урок» модуль «Профилактика правонарушений»
	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов			Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества	3 декабря	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»
	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Акция «Копилка добрых дел»	5 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство» Модуль «Добровольческая деятельность»
	9 декабря – День Героев Отечества			Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества.	9 декабря	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»
		9 декабря - Международный		Конкурс рисунков	2-6 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по	Гражданское Патриотическое	"Урочная деятельность"

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		дний день борьбы с коррупцией		«Коррупция - глазами детей»			УВР Классные руководители, учителя предметники	ое	Модуль «Классное руководство»
		10 декабря – День прав человека		Информационный час «Права человека»	10 декабря	5-9 классы	Классные руководители, учителя предметники	Гражданское	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»
	12 декабря – День Конституции и Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)	Уроки права в образовательных организациях с участием депутатов Участие во всероссийском правовом диктанте	« Я-гражданин России» Урок Конституции	12 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по УВР Классные руководители, учителя предметники	Гражданское	Модуль "Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»
		Всероссийская научнопрактическая конференция				5-9 классы	Классные руководители, учителя предметники	Духовнонравственное воспитание и формирование регионально	Модуль "Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		ция «Карамзинские чтения»						й идентичности	
		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»	Выставки работ участников областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях образовательных организаций	Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	29 ноября - 12 декабря	5-9 классы	Классные руководители, учителя предметники	Гражданское патриотическое воспитание	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
			Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние	«Новый год шагает по стране» калейдоскоп	23-28 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая	Гражданское Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			концерты, показ новогодних сказок)	новогодних идей			вожатая Классные руководители, учителя предметники		«Классное руководство»
		Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности		«Нравственное здоровье молодого поколения» Диспут	23 декабря - 10 января	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, учителя предметники Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Классное руководство» модуль «Профилактика правонарушений» Модуль «Школьный урок»
ЯНВАРЬ									
		8 января – Рождество Христово		Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8 января	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Духовно нравственное воспитание	Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»
		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом		Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области	15-20 января	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое	Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»		«История Ульяновской области» Викторина				воспитание Экологическое	
				Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское патриотическое воспитание Духовно нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
		Областные краеведческие чтения «Ульяновская			19 января	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское патриотическое воспитание Духовно нравственное воспитание	Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		область: прошлое, настоящее, будущее», посвященные годовщине образования Ульяновской области						Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое	
				Цикл литературно познавательных мероприятий «Край родной, навек любимый»	17-20 января	5-9 классы		Духовно нравственное воспитание и формирование региональной идентичности	Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»
	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	Старт Месячника героико патриотической и оборонно массовой работы, посвященного Дню защитника	27 января – 23 февраля 2025 года	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское патриотическое воспитание	Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	(1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Отечества в образовательных организациях Ульяновской области					
ФЕВРАЛЬ									
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве		Цикл мероприятий: патриотические часы, часы истории, беседы презентации «Сталинградская битва в сюжетах и лицах»	«Павловчане в боях за Родину» Экскурсия в музей	3 февраля	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»
				Уроки мужества в	5 февраля	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				образовательных организациях, посвященные памяти Героев Советского Союза Инзенского района				кое воспитание	руководство»
	7 февраля – День зимних видов спорта в России				7 февраля	5-9 классы	Учителя физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб «ЮНИОР»
	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифаши			Интеллектуальная викторина	10 февраля	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Ценность научного познания	Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	ста								
		11 февраля Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции и информации и безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторник,		Веб-квест по информационной безопасности	11-16 февраля	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Школьный урок Модуль «Профилактика правонарушений»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		ежегодно)							
				«Безопасный Интернет – хороший Интернет» Комплекс мероприятий,	6 февраля	5-9 классы	Классные руководители Учителя предметники	Информационная безопасность	Модуль «Школьный урок Модуль «Профилактика правонарушений» Модуль «Классное руководство»
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу			«Посылка защитнику Отечества» Акция	15 февраля	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское патриотическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Детские объединения» Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	советских войск из республик и Афганистан (1989)								
	21 февраля – Международный день родного языка			Декада посвященная, Дню родного языка	с 14 по 22 февраля	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Детские объединения» Модуль «Классное руководство»
		Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Яковлевские чтения»)			С 1 февраля по 25 апреля	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители	Духовно-нравственное развитие и воспитание, приобщение к культурному наследию	Модуль «Школьный урок»
	23 февраля – День защитник			Областная акция «Подарок защитнику	Февраль	5-9 классы	Заместитель директора по УВР,	Патриотическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела"

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	а Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Отечества»			старшая вожатая, Классные руководители		
МАРТ									
		1 марта – День памяти воинов десантников 6-ой парашютно - десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героический и погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертна хота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое Гражданское	Модуль «Школьный урок» Модуль "Ключевые общешкольные дела"

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		(Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти военных десантников»)							
	8 марта – Международный женский день			Праздничные мероприятия в образовательных организациях	6-7 марта	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое духовно-нравственно	Модуль "Ключевые общешкольные дела"
		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»			14 марта	5-9 классы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Гражданское	Модуль «Работа с родителями»
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией				18 марта	5-9 классы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
		15 марта –		Урок защиты	14 марта	5-9	Классные	Гражданское	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		День защиты прав потребителей		прав потребителей		классы	руководители Учителя предметники	/физическое (безопасность)	«Школьный урок» Модуль «Классное руководство»
	27 марта – Международный день театра			Постановка спектакля	26 марта	5-9 классы	Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность» » Модуль «Дополнительное образование»
				Региональный Слёт юных инспекторов дорожного движения Ульяновской	Март (6/7) 2025	5-7	Педагоги дополнительного образования	Гражданское	Модуль «Внеурочная деятельность» » Модуль «Дополнительное образование»
АПРЕЛЬ									
	1 апреля – Международный день птиц			праздник «День птиц»	1 апреля	5-9 классы	Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Экологическое Трудовое	Модуль «Внеурочная деятельность» » Модуль «Классное руководство»
		7 апреля – Всемирный день здоровья		Участие образовательной организаций во всероссийской весенней	апрель	5-9 классы	Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Внеурочная деятельность» » Модуль «Классное руководство» Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Недели психологии «Азбука психологического здоровья»				благополучия	«Школьный спортивный клуб «ЮНИОР»
				Онлайн викторина «Киберквиз. Рунет»	7.04-12.04	5-9 классы	Классные руководители Учителя предметники	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок»
			Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи		5 марта - 6 апреля (ориентировочно)	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Физическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок»
	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в		«Гагаринский урок» в	«Гагаринский урок»	12 апреля	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Детские объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)								
	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	19 апреля	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные руководители		Модуль «Внеурочная деятельность» » Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок»
		21 апреля – День местного самоуправления		Уроки школьного самоуправления	20-21 апреля			Гражданское	Модуль «Детские объединения»
		26 апреля – День памяти участника в ликвидации		Урок мужества « Наши земляки »	26 апреля	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные	Экологическое Гражданское	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф					руководители		
		30 апреля – День пожарной охраны		Уроки пожарной безопасности	30 апреля	5-9 классы	Классные руководители	Трудовое Физическое	Модуль «Классное руководство»
МАЙ									
	1 мая – Праздник весны и труда			Тематические мероприятия		5-9 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Трудовое	Модуль «Классное руководство»
				Всероссийский проект «Большая перемена»	Апрель-май	6-9 классы		Гражданское	Модуль «Детские объединения»
	7- 9 мая – День Победы советского народа в			«Фейерверк Победы»	1-10 мая	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов						вожатая, Классные руководители		общешкольные дела"
				V Открытый региональный конкурс творческих работ и фотографий «НАША ПОБЕДА», посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне		5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая 2025	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
		17 мая – Единый информационный день		Информационный урок «Дети говорят телефону»	16 мая	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая	Физическое Гражданское	"Ключевые общешкольные дела"

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Детского телефона доверия		доверия ДА!» с использованием ИКТ			вожатая, Классные руководители		
	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий в образовательных организациях Региональный фестиваль для обучающихся начальной школы “На крыльях Орленка”	19 мая	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные руководители	Социально-педагогическая	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
		20 мая- День Волги		субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	5-9 классы	Старшая вожатая Классные руководители	Гражданское Экологическое	"Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установл		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры Всероссийский творческий конкурс «Вестник	с 17 по 26 мая 17 мая	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные руководители	Духовно-нравственное развитие и воспитание	"Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	ен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		добра»					
		27 мая - Всемирный день ориентирования		Квест «Здравствуй, ориентирование!»	27 мая	5-9 классы	Учителя предметники Классные руководители	Физическое Гражданское	Модуль «Школьный спортивный клуб «ЮНИОР» Модуль «Классное руководство»
ИЮНЬ									
	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)				1 июня	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные руководители		Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль "Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		«Наша Земля. Наше будущее»		5-9 классы	Классные руководители Учителя предметники	Гражданское Экологическое	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
	6 июня – День русского языка			Акция «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители Учителя предметники	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
	12 июня – День России			Исторический круиз «Русь, Россия, родина моя...»	11 июня	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела"
		15 июня День юннатского движения		Экологический квест «Юные натуралисты»	16 июня	5-9 классы	Классные руководители Учителя предметники	Экологическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела"
	22 июня – День памяти и скорби -- день			Акции «Свеча памяти»	22 июня	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая	Гражданское Патриотическое	Модуль "Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	начала Великой Отечественной войны (1941 год)						вожатая, Классные руководители		
	27 июня - День молодежи			Акция «Песню дружбы запекает молодежь»	27 июня	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	Модуль "Социальное партнерство»
		26 июня Международный день борьбы с наркоманией		Час полезной информации «Молодежь и наркотик»	26 июня	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика правонарушений» Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный спортивный клуб СПАРТ»
ИЮЛЬ									
	8 июля - День семьи, любви и верности			«Сплотить семью сумеет мудрость книг»	8 июля	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные	Гражданское	» Модуль «Классное руководство» Модуль "Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							руководители		
АВГУСТ									
	12 августа - День физкультурник			«Эстафета с предметами»	12 августа	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль "Социальное партнерство»
	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Игровая программа «Душа России в символах её»	22 августа	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль "Социальное партнерство»

