МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор школы
Михайлова С.П.	Чернухина О.А.	Чернухина Н.В.
«25» 08.2023г.	«28»08.2023г	«28» 082023г
		Приказ№ 87-ОС

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

для 5 класса

Подписано цифровой подписью: Федяшкина Татьяна Николаевна
DN: cn=Федяшкина Татьяна Николаевна, o=МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина, email=valgusschool73@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.10.03 13:11:39 +04'00'

Учитель: Ледакова Ольга Николаевна
Всего: 34 ч

Валгуссы 2023

I. Планируемые результаты

Рабочая программа курса «Основы функциональной грамотности обучающихся» МКОУ Валгусской средней школы им. И. М. Марфтна составлена в соответствии с

требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл.,коллектива авторов:

─ Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО

─ Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО

─ Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Метапредметные и предметные(уровень узнавания и понимания):

В результате освоения учебного курса пятиклассни кнаучится:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

Личностные

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

II. Содержание

модуль «читательская грамотность»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.
Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?
Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).
Что такое вопрос? Виды вопросов.
Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.
Работа со сплошным текстом.

модуль «математическая грамотность»
Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.
Сюжетные задачи, решаемые с конца.
Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
Логические задачи: задачи о «мудрецах»,
о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.
Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.
Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной)
длительность процессов окружающего мира.
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

модуль «естественнонаучная грамотность»
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.
Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Земля и земная кора. Минералы Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
Атмосфера Земли.

Живая природа. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

модуль «финансовая грамотность»
Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах
Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?
Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

III Тематическое планирование

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока.

	План	Факт		
		Модуль «читательская грамотность» 8 часов		
1			1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.
2			1	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.
3			1,5	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?
4			1	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.
5			1	Работа со сплошным текстом.
6			2	Проведение рубежной аттестации.
Модуль «математическая грамотность» 8 часов				
7			1	Сюжетные задачи, решаемые с конца.
8			1	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
9			1	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
10			0,5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.
11			1	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.
12			0,5	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
13			2	Проведение рубежной аттестации.
Модуль «Естественнонаучная грамотность» 8 часов				
Строение Земли.				
14			1	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.
Строение вещества.				
15			1	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.
16			1	Вода. Уникальность воды.
Земля и земная кора. Минералы				
17			0,5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
18			1	Атмосфера Земли.
Живая природа.				
19			0,5	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.
20			2	Проведение рубежной аттестации.
Модуль «финансовая грамотность» 8 часов				
21			0,5	Как появились деньги? Что могут деньги?
22			1	Деньги настоящие и ненастоящие
23			1	Как разумно делать покупки?
24			0,5	Кто такие мошенники?
25			1	Личные деньги

26			0,5	Сколько стоит «своё дело»?
27			2	Проведение рубежной аттестации.
28			2	Проведение промежуточной аттестации