


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ШМО  
Михайлова С.П.

  
«25» 08.2023г.

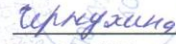
**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР  
Чернухина О.А.

  
«28» 08/2023г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
Чернухина Н.В.

  
«28» 082023г  
Приказ № 87-ОС

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной  
грамотности»**

**для 8 класса**

Учитель: Ледакова Ольга Николаевна

Всего: 34 ч

Валгуссы 2023

## **I. Планируемые результаты**

Рабочая программа курса «Основы функциональной грамотности» МКОУ Валгусской средней школы им. И. М. Марфина составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Основы функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл., коллектива авторов:

— Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО  
— Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО  
— Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 8 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

### **Метапредметные и предметные(уровень узнавания и понимания):**

В результате освоения учебного курса восьмиклассник научится:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

### **Личностные**

В результате освоения учебного курса восьмиклассник научится:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

## II. Содержание

модуль «читательская грамотность»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Работа со сплошным текстом.

модуль «математическая грамотность»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах»,

о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной)

длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

модуль «естественнонаучная грамотность»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

**Строение вещества.** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

**Земля и земная кора.** Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

**Живая природа.** Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

модуль «финансовая грамотность»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах

Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

### III Тематическое планирование

№	Дата		Кол-во часов	Тема урока.
	План	Факт		
<b>Модуль «читательская грамотность» 8 часов</b>				
1			1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.
2			1	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.
3			1,5	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?
4			1	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.
5			1	Работа со сплошным текстом.
6			2	Проведение рубежной аттестации.
<b>Модуль «математическая грамотность» 8 часов</b>				
7			1	Сюжетные задачи, решаемые с конца.
8			1	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
9			1	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
10			0,5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.
11			1	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.
12			0,5	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
13			2	Проведение рубежной аттестации.
<b>Модуль «Естественнонаучная грамотность» 8 часов</b>				
<b>Строение Земли.</b>				
14			1	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.
<b>Строение вещества.</b>				
15			1	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.
16			1	Вода. Уникальность воды.
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>				
17			0,5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
18			1	Атмосфера Земли.
<b>Живая природа.</b>				
19			0,5	Притяжательный падеж существительных. Профессии. Семейное дерево. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.
20			2	Проведение рубежной аттестации.

<b>Модуль «финансовая грамотность» 8 часов</b>				
21			0,5	Как появились деньги? Что могут деньги?
22			1	Деньги настоящие и ненастоящие
23			1	Как разумно делать покупки?
24			0,5	Кто такие мошенники?
25			1	Личные деньги
26			0,5	Сколько стоит «своё дело»?
27			2	Проведение рубежной аттестации.
28			2	Проведение промежуточной аттестации