

МКОУ Валгусская СШ им И.М. Марфина

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МКОУ Валгусская СШ им И.М. Марфина
(протокол от 25.08.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МКОУ Валгусская СШ
им И. М. Марфина
от 28.08. 2023 №87-ОС
Директор школы
Чернухина Н.В. Чернухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МКОУ Валгусская СШ имени Марфина

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	45
3.1 Кадровое обеспечение.....	45
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	46
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	47
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	48
3.5 Анализ воспитательного процесса	48
Календарный план воспитательной работы	50

Пояснительная записка

Программа воспитания обучающихся МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина (далее - Программа) разработана в соответствии с учётом :

- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

-Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

-федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),

- методических рекомендаций «Примерная программа воспитания» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22);

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов

старшекласников, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования. **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий

для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов</p>

России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

<p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p>

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям,</p>

праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина является общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Валгусская СШ расположена в селе Валгуссы Инзенского района Ульяновской области, в 30 километрах от районного центра. Из-за достаточной удаленности от города круг общения детей не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В школе нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В сентябре 2023 - 2024 учебного года на базе школы открыт Центр естественнонаучный и технологической направленности «Точка роста». Открытие данного Центра позволило охватить более 50% обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучного, технологического профилей во внеурочное время.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;

- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия,

составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, старшекласники;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- спортивный клуб «ЮНИОР» - проведение занятий, обучающихся на базе клуба;
- централизованная библиотечная система – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- ГИБДД – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- МВД - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Спортивная школа - организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий;

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими обучающимися;

- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

- 1) «Разговор о важном», 1 час** . Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- 2) «Дополнительное изучение учебных предметов, 3 часа (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)»**. Курсы внеурочной деятельности по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности;

занятия, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

3) «Формирование функциональной грамотности», 1 час. Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

4) «Профориентационная работа, 1 час (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)». Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий проходит не только знакомство школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помощь им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий является работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

5) «Развитие личности и самореализации обучающихся, 2 часа (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии)».

-занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, театральных или кружках художественного творчества. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

-занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

б) «Комплекс воспитательных мероприятий», 2 часа (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, активистов музея, юнармейского отряда экологических отрядов; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе . Целью таких занятий является развитие важных для жизни

подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные туристские походы, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки

и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Окружающая среда школы складывается из важных событий:

-рекреации 1 этажа, где размещены кабинеты «Точка роста», актовый зал для проведения концертов и работы школьного театра, ЛОЛ «Солнышко», стенды различной тематики.

-рекреации 2 этажа: уголок памяти событий Великой Отечественной войны, стенд Государственная символика, стенды различной тематики, музейная комната. Уже сложилась традиция проведения экскурсий в нашем музее для обучающихся других школ в рамках акции «Школьный музей приглашает друзей», поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству обучающихся разных школ с материалами музея. Для первоклассников мы проводим экскурсии впервые сентябрьские дни. А в течение года - для обучающихся всех классов. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе. Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села, выпускников школы, своих родителей и т.д. Работая в группах, создают музейные экспозиции, готовят буклеты по различной тематике. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов,

они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

С 2023 года в школе создан Центр детских инициатив - пространство ученического самоуправления, место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; рабочее место советника по воспитанию и педагога-организатора; место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей; центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч и сборов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, Совет Отцов участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел и т.д);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе.
- активизация работы юных инспекторов дорожного движения;
- привлечение в спортивный клуб «ЮНИОР»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной, оздоровительной, просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса; - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, оздоровительных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях;

- уроки успеха

На школьном уровне:

- Организация работы Совета профилактики.

- Организация деятельности школьного консилиума.

- Организация службы медиации/примирения.

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетические кроссы, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;

- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;

- мероприятия, проводимые в рамках Единого дня безопасности;

-мероприятия, проводимые в рамках программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.), внеурочной деятельности;
-мероприятия по формированию правовых знаний;

-психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс;

-встречи с выпускниками; использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов.

На индивидуальном уровне:

-индивидуальная работа с детьми и родителями: выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении и учёте пдн (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

-Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

-профилактические акции.

-Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (2-6 классы), социально-психологического тестирования (7-11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога, социального педагога)

Модуль «Социальное партнерство»

Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия образовательной организации с органами власти, общественными организациями, другими образовательными организациями в сфере воспитательной деятельности.

Формы:

- совместное проведение акций, конференций, семинаров и других воспитательных мероприятий;

-участие в практических занятиях на базе предприятий и организация г. Инза, в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»;

- сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- функционирование в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Цель: повышение качества образования и расширение спектра дополнительных образовательных услуг и возможностей развития и воспитания обучающихся посредством организации взаимодействия с социальными партнерами учреждения.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей структурных подразделений образовательной организации;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе.

Социальные партнеры МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина:

1. «Управление культуры и организации досуга населения» МО Инзенский район
2. Инзенский районный Центр детского творчества.
3. Инзенская детско-юношеская спортивная школа
4. МКОУ Тияпинская школа
5. Центр культурного развития г. Инза
6. Валгусская сельская библиотека
7. ГИБДД России по Инзенскому району (на основании совместного плана работы)
8. МВД России по Инзенскому району (на основании совместного плана работы)
9. Храм Константина и Елены

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Орлята России» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления

объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми,

учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; в рамках которых создаются ролики, клипы, участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Школьный лагерь»

Организация отдыха и оздоровления детей является одной из приоритетных социальных задач. Очень важно, чтобы дети проводили свой досуг в настоящей слаженной команде сверстников под руководством педагогов. Каникулярное время – это

- возможность укрепления и сохранения здоровья детей; расширения поля социального взаимодействия;
- возможность изменить круг общения как со взрослыми, так и со сверстниками, реализовать собственные интересы, потребности, открыть в себе новые способности;
- возможность получить позитивный опыт в организации собственного досуга.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих направлениях:

1. «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка;

12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи; 8 июля - День семьи, любви и верности;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2. «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

3. «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел,
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование,
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

4. «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как

старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

5. «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

6. «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

7. «Здоровый образ жизни»

Направление предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

8. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря
- озеленение территории детского лагеря;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности.

9. «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

10. «Работа с вожатыми и воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые и воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого и воспитателя.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В школе трудится 15 педагогических работников, 9 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 9 человек, среднее специальное – 3 человека.

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе на данный 2023-2024 учебный год 9 классов, в которых работают 9 классных руководителей, нет 1 и 10 класса. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по воспитательной работе

Социальный педагог

Старшая вожатая

Классные руководители

Педагог-психолог

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Положение о классном руководстве

Положение об отряде юных инспекторов движения

Положение об использовании устройств мобильной связи

Положение об ученическом самоуправлении

Положение о методическом объединении

Положение о внутришкольном профилактическом учёте обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение о работе с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении

Положение о родительском комитете

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Положение об организации дополнительного образования

Положение о внеурочной деятельности обучающихся

Положение о школьном ученическом самоуправлении

Положение о школьном спортивном клубе «ЮНИОР».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ

Программа Воспитания 2022

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина всего 32 обучающихся.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (старшей вожатой, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (старшей вожатой, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей

(законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

изации воспитательного потенциала урочной деятельности;

низуемой внеурочной деятельности обучающихся;

ельности классных руководителей и их классов;

водимых общешкольных основных дел, мероприятий;

школьных мероприятий;

ания и поддержки предметно-пространственной среды;

модействия с родительским сообществом;

ельности ученического самоуправления;

ельности по профилактике и безопасности;

изации потенциала социального партнёрства;

ельности по профориентации обучающихся;

ельности детских общественных объединений

изации работы школьных медиа

ельности школьных лагерей

гом самоанализа является перечень выявленных проблем, надрешением которых предстоит
татать педагогическому коллективу.

ги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по
питательной работе (совместно со старшей вожатой) в конце учебного года,
матрируются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом
вления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу,

взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год - Год педагога и наставника

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	2-4	Август	Кл. рук
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
8.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	2-4	05.12.2023г.	Кл. рук
9.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	2-4	Апрель	Кл. рук
10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	2-4	06.09.2023г.	Кл. рук
11.	Международный день музыки.	2-4	01.10.2023г.	Кл. рук
12.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	2-4	25.10.2023г.	Кл. рук
13.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского Государственного деятеля.	2-4	01.11.2023г.	Кл. рук
14.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	2-4	09.11.2023г.	Кл. рук
15.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	2-4	10.11.2023г.	Кл. рук
16.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	2-4	30.11.2023г.	Кл. рук
17.	День прав человека.	2-4	10.12.2023г.	Кл. рук
18.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	2-4	22.01.2024г.	Кл. рук

19.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	2-4	27.12.2023г.	Кл. рук
20.	День памяти А.С. Пушкина.	2-4	10.02.2024г.	Кл. рук
21.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	2-4	05.02.2024г.	Кл. рук
22.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	2-4	08.02.2024г.	Кл. рук
23.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	2-4	23.02.2024г.	Учитель музыки
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	2-4	03.03.2024г.	Учитель ИЗО Кл. рук
25.	90 лет со дня рождения лётчика- космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	2-4	09.03.2024г.	Кл. рук
26.	Международный день памятников и исторических мест	2-4	18.04.2024г.	Кл. рук
27.	Всемирный день Земли.	2-4	22.04.2024г.	Кл. рук
28.	День славянской письменности и культуры.	2-4	24.05.2024г.	Кл. рук

Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	2-4	1	Кл. рук
2	Программа курса ВД «Основы функциональной грамотности».	2-4	1	Кл. рук
3	Программа курса ВД «Мир профессий».	2-4	1	Кл. рук
4	Программа курса ВД «Семьеведение».	2-4	1	Кл. рук
5	Программа «Орлята России».	2-4	1	Кл. рук
6	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	2-4	1	Кл. рук

Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

Работа с коллективом класса

1	Урок знаний.	2-4	01.09.2023г.	Кл. рук
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	2-4	04-15.09.2023г.	Кл. рук
3	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	2-4	Еженедельно по понед.	Кл. рук
4	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	2-4	04.09.2023г.	Кл. рук
5	Классный час «Мои права и обязанности».	2-4	11-16.09.2023г.	Кл. рук
6	Беседа о важности включения в систему Д/О	2-4	04-09.09.2023г.	Кл. рук

7	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	2-4	02-07.10.2023г.	Кл. рук
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	2-4	09-14.10.2023г.	Кл. рук
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	2-4	16-21.10.2023г.	Кл. рук
10	Классный час по воспитанию толерантности у обучающихся.	2-4	13-18.11.2023г.	Кл. рук
11	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	2-4	20-25.11.2023г.	Кл. рук
12	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню Матери	2-4	20-25.11.2023г.	Кл. рук
13	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	2-4	27.11 – 01.12.2023г.	Кл. рук
14	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	2-4	15-20.01.2024г.	Кл. рук
15	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	2-4	22-27.01.2024г.	Кл. рук
16	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	2-4	19-23.02.2024г.	Кл. рук
17	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	2-4	04-09.03.2024г.	Кл. рук
18	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	2-4	08-13.04.2024г.	Кл. рук
19	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	2-4	22-30.04.2024г.	Кл. рук
20	Урок мужества	2-4	29.04 – 18.05.2024г.	Кл. Рук
21	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	2-4	08-13.04.2024г.	Кл. рук
22	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2-4	06-08.05.2024г.	Кл. рук.
23	Организация и проведение классных мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
24	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	2-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
26	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
27	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в программы Д/О	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
29	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				

30	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
31	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
32	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	2-4	Ежемесячно	Классные руководители
35	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	2-4	По мере необходимости	Классные руководители
36	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
37	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	2-4	Ежемесячно, в течение уч. года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38	Взаимодействие с учителями по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
39	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	2-4	Октябрь	Классные руководители
40	Взаимодействие с педагогом - психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике Деструктивного поведения обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
41	Взаимодействие с педагогами ДО, кл.рук. по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
42	Приглашение учителей на классные родительские собрания.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
43	Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
44	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
45	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	2-4	По мере необходимости	Классные руководители
46	Проведение тематических классных Родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	2-4	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
47	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	2-4	По мере необходимости	Классные руководители

48	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	2-4	По мере необходимости	Классные руководители
49	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	День Знаний	2-4	01.09.2023г.	Кл. рук
2	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	2-4	02.09.2023г.	Классные руководители
3	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	2-4	04.09.2023г.	Классные руководители
4	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	2-4	28.09 – 02.10.2023г.	Классные руководители
5	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	2-4	25-29.09.2023г.	Учитель музыки
6	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	2-4	02-13.10.2023г.	Старшая вожатая
7	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	2-4	05.10.2023г.	Старшая вожатая
8	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	03-15.10.2023г.	Зам. директора по УВР
9	Фотовыставка «Вместе папой», посвященная Дню отца в России.	2-4	14-27.10.2023г.	Кл. рук.
10	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	2-4	24 – 28.10.2023г.	Кл. рук.
11	Акция «Марафон добрых дел».	2-4	16-21.10.2023г.	Кл. рук.
12	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	2-4	03-05.11.2023г.	Кл. рук.
13	Соревнования по шахматам.	2-4	13-17.11.2023г.	Рук. ШСК
14	Неделя толерантности.	2-4	13-17.11.2023г.	Кл. рук.
15	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	2-4	20-26.11.2023г.	Кл. рук.
16	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	2-4	23.11.2023г.	Кл. рук.
17	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	2-4	26.11.2023г.	Кл. рук.
18	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	2-4	20-26.11.2023г.	Кл. рук.
20	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	2-4	28-30.11.2023г.	Кл. рук.
21	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	2-4	04.12.2023г.	Кл. рук.
22	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	2-4	01-04.12.2023г.	Кл. рук.
23	Уроки мужества с участием героев-земляков «Герои	2-4	05-09.12.2023г.	Кл. рук.

	среди нас».			
24	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	2-4	12.12.2023г.	Кл. рук.
25	КТД «Новогодний переполох».	2-4	11-22.12.2023г.	Кл. рук.
26	Фестиваль «Орлята России» (разновозрастной сбор), посвященный дню основания «Орлята России».	2-4	18.12.2023г.	Кл. рук.
27	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	2-4	15-19.01.2024г.	Кл. рук
28	Акция «Блокадный хлеб».	2-4	26.01.2024г.	Кл. рук
29	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2-4	01.02.2024г.	Кл. рук
30	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	2-4	05-10.02.2024г.	Кл. рук
31	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	2-4	21.02.2024г.	Кл. рук
32	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	2-4	19-24.02.2024г.	Кл. рук
33	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	2-4	04-9.03.2024г.	Кл. рук
34	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	2-4	18.03.2024г.	Кл. рук
35	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	2-4	18-23.03.2024г.	Кл. рук
36	Международная просветительско – патриотическая акция «Диктант Победы».	2-4	Апрель	Кл. рук
37	Акция «Неделя позитива».	2-4	01-06.04.2024г.	Кл. рук
38	Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	2-4	07.04.2024г.	Кл. рук
39	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	08-12.04.2024г.	Кл. рук
40	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	2-4	11-12.04.2024г.	Кл. рук
41	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	2-4	15-20.04.2024г.	Кл. рук
42	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	2-4	15-25.04.2024г.	Кл. рук
43	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	2-4	19.04.2024г.	Кл. рук
44	Акция «Окна Победы».	2-4	22-26.04.2024г.	Кл. рук
45	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	2-4	22-26.04.2024г.	Кл. рук
46	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	2-4	30.04.2024г.	Кл. рук
47	Конкурс боевых листов.	2-4	29.04-09.05.2024г.	Кл. рук
48	Международная акция «Георгиевская ленточка».	2-4	03-09.05.2024г.	Кл. рук

49	Фестиваль «Орлята России», посвященный Дню детских общественных организаций	2-4	19.05.2024г.	Кл. рук
50	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	2-4	20-24.05.2024г.	Кл. рук
51	Праздник «Прощание с начальной школой».	2-4	26.05.2024г.	Кл. рук
52	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	2-4	01.06.2024г.	Начальник ЛОЛ
53	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	2-4	27.05 – 01.06.2024г.	Кл. рук
54	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	2-4	06.06.2024г.	Кл. рук
55	Акция «Окна России».	2-4	07-20.06.2024г.	Кл. рук
56	Игровой квест, посвященный Дню России.	2-4	12.06.2024г.	Кл. рук
57	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	2-4	22.06.2024г.	Кл. рук
58	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	2-4	05-10.07.2024г.	Кл. рук
59	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	2-4	08-12.08.2024г.	Кл. рук
60	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	2-4	22.08.2024г.	Кл. рук
61	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	2-4	26-17.08.2024г.	Кл. рук
62	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
63	Рейтинг-конкурс «Класс года».	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
Мероприятия «Орлята России «Движение первых»				
64	Всероссийская акция, посвященная Дню Знаний	2-4	01.09.2023г.	Кл. рук
65	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	2-4	01.10.2023г.	Кл. рук
66	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	2-4	05.10.2023г.	Кл. рук
67	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	2-4	15.10.2023г.	Кл. рук
68	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	2-4	04.11.2023г.	Кл. рук
69	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	2-4	27.11.2023г.	Кл. рук
70	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	2-4	03.12.2023г.	Кл. рук
71	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	2-4	05.12.2023г.	Кл. рук
72	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	2-4	09.12.2023г.	Кл. рук
73	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции	2-4	12.12.2023г.	Кл. рук

	Российской Федерации			
74	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ	2-4	25.12.2023г.	Кл. рук
75	Всероссийские открытые тренировки первых.	2-4	Сентябрь – декабрь	Кл. рук
76	Всероссийский проект «Будь здоров!».	2-4	Сентябрь – декабрь	Кл. рук
77	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	2-4	Сентябрь – декабрь	Кл. рук
78	Всероссийский проект «Литературный марафон».	2-4	Сентябрь – декабрь	Кл. рук
79	Всероссийский проект «На связи с природой».	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
80	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
81	Всероссийская акция «Мы. Вместе. Дети».	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
82	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия.	<i>Классы</i>	Сроки	Ответственные
1	Тематические мероприятия на базе Валгусская сельская библиотека	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
2	Тематические мероприятия на базе Валгусский ЦСДК	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия.	<i>Классы</i>	Сроки	Ответственные
1	Размещение государственной символики в классных уголках.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
2	Смотр-конкурс классных уголков.	2-4	Согласно Положению	Кл. рук
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ.	2-4	В течение учебного года (еженедельно)	Кл. рук
4	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
6	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
7	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
8	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	2-4	В течение учебного года	Кл. рук

9	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
10	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
11	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	2-4	Декабрь	Кл. рук
12	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
13	Выставки работ декоративно - прикладного творчества обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	2-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по УВР
2	Выборы классных родительских активов.	2-4	Сентябрь	Кл. рук
3	Организация Родительского контроля качества питания.	2-4	В течение уч. года, Ежедневно	Отв. за бесплатное питание
4	Организация работы Управляющего совета школы.	2-4	В течение учебного года	Директор школы
5	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
6	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	2-4	Не реже одного раза в триместр	Кл. рук
7	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
8	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
9	Организация участия родителей в психолого педагогических консилиумах.	2-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР.
10	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	2-4	По плану работы	Зам. директора по УВР.
11	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	2-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР. Кл. рук
12	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	2-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР.
13	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	2-4	В течение учебного года, по мере	Зам. директора по УВР. Кл. рук

			Необходимости	
14	Участие членов Управляющего совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР. Кл. рук
Модуль «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности Центра детских инициатив.	2-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
2	Реализация программы «Орлята России».	2-4	В течение учебного года	Кл.рук
3	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
4	Торжественные посвящения в участники «Орлята России».	2-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
5	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
6	Мероприятия в рамках деятельности «Орлята России».	2-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	2-4	В течение учебного года	Педагог ОБЖ
5	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
6	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
7	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
9	Организация деятельности школьной службы медиации.	2-4	В течение учебного года	Руководитель ШСП
10	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	2-4	В течение учебного года	
11	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	2-4	В течение учебного года	Психолог
12	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными	2-4	В течение учебного года	Руководитель ШСП

	представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики			
13	Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	2-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Руководитель ШСП
14	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	2-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Руководитель ШСП
15	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
16	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	2-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Кл. рук
17	Организация психолого- педагогического просвещения родителей (законных представителей).	2-4	В течение учебного года	Кл.рук
18	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	2-4	В течение учебного года	Кл. рук

Модуль «Социальное партнёрство»

№	<i>Соц. партнёр</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Волонтеры серебряного возраста	<i>Участие в мероприятиях патриотической направленности.</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2	Архивный отдел администрации Инзенского района	<i>Экскурсия в архив</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3	Архивный отдел администрации Инзенского района	<i>Участие в конкурсах, викторинах, проводимых архивом.</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4	Архивный отдел администрации Инзенского района	<i>Организация экспозиций архива на базе школы.</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
5	Валгусская сельская библиотека	<i>Тематические мероприятия на базе библиотеки.</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
6	МБУ ДО ДЮСШ	<i>Участие в спортивных соревнованиях</i>	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
7	ГИБДД России по Инзенскому району (на основании совместного плана работы)	<i>Участие в акциях, проводимых ЮИД.</i>	2-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
8	ГИБДД России по Инзенскому району (на основании	<i>Занятия по профилактике</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

	совместного плана работы)	<i>детского дорожно-транспортного травматизма.</i>			Старшая вожатая
9	ГИБДД России по Инзенскому району (на основании совместного плана работы)	<i>Акции «Большое родительское собрание».</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
10	ГИБДД России по Инзенскому району (на основании совместного плана работы)	<i>Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
11	ГИБДД России по Инзенскому району (на основании совместного плана работы)	<i>Проведение декад дорожной безопасности.</i>	2-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
12	МВД России по Инзенскому району (на основании совместного плана работы)	<i>Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Старшая вожатая
13	МВД России по Инзенскому району (на основании совместного плана работы)	<i>акции «Большое родительское собрание».</i>	2-4	В течение учебного года	Соц. педагог Старшая вожатая
14	Валгусский ЦСДК	<i>Тематические мероприятия</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Старшая вожатая
15	Тияпинская СШ	<i>Тематические мероприятия</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Старшая вожатая
16	Храм Константина и Елены	<i>Тематические мероприятия</i>	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Старшая вожатая

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	<i>Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).</i>	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
2	<i>Экскурсии на производство (телевидение и др.).</i>	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
3	<i>Интерактивная игра «Город мастеров».</i>	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
4	<i>Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»</i>	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
5	<i>Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».</i>	2-4	В течение учебного года	Кл. рук
6	<i>Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ Д/О</i>	2-4	В течение учебного года	Кл. рук

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год - Год педагога и наставника

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Кл. рук
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Кл. рук
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Кл. рук
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими	5-9	В течение учебного года	Кл. рук
	индивидуальных и групповых исследовательских проектов.			Кл. рук
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Кл. рук
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Кл. рук
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Кл. рук
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного Года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
10.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12	Учитель музыки
11.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Учителя литературы

12.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
13.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Учитель музыки
14.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Учителя литературы
15.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учителя литературы
16.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Учителя обществознания
17.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
18.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Учителя литературы
19.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11	Учителя истории
20.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11	Учитель изобразительного искусства
21.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Учителя литературы
22.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Учителя физики
23.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЖ
24.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Учителя литературы
25.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
26.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Учителя литературы
27.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Учителя литературы
28.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Учителя литературы
29.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Учителя литературы
30.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Учителя литературы
31.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Учителя истории

32.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учителя химии
33.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Учитель музыки
34.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Учителя обществознания
35.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Учитель изобразительного искусства
36.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учителя истории
37.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учителя истории
38.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
39.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
40.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Учителя литературы
41.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
42.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Учителя литературы
43.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Учитель музыки
44.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Основы функциональной грамотности».	5-9	1	Ледакова О.Н.
3.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные Руководители
4.	«Волейбол».	5-9	1	Педагоги физической культуры Феклин С.А.
5.	Мини-футбол	5	1	Педагог физической культуры Феклин С.А.
6.	«Робототехника»	8	1	Педагог физики Трехонина И.Ю.

7.	«Будь здоров»	8	1	Педагог биологии Чернухина О.А.
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с обучающимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители

13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				

38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Малый педсовет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

47.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные Руководители
48.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Старшая вожатая
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09	Старшая вожатая
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Старшая вожатая
4.	КТД «Туристический слет».	5-9	05.09	Руководитель спортивного клуба «ЮНИОР»
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Старшая вожатая
6.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Школьный парламент
7.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Старшая вожатая
8.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Старшая вожатая
9.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09	Учитель музыки
10.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Старшая вожатая
11.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню	5-9	05.10	Старшая вожатая

	Учителя.			
12.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	9	05.10	Кл. рук
13.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Кл. рук
14.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
15.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Зам. директора по УВР
16.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Кл. рук
17.	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд
18.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Кл. рук
19.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11	Кл. рук
20.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Кл. рук
21.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Педагог-психолог
22.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд
23.	Уроки мужества с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Классные Руководители
24.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Старшая вожатая
25.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12	Школьный парламент
26.	Фестиваль «Орлята России» (разновозрастной сбор), посвященный дню основания «Орлята России».	5-9	18.12	Старшая вожатая Рук. Орлята России
27.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Старшая вожатая

28.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01	Зам. директора по УВР
29.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Старшая вожатая
30.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Педагог-библиотекарь
31.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Старшая вожатая
32.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Старшая вожатая
33.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Старшая вожатая
34.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Старшая вожатая
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Старшая вожатая
36.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	Руководитель спортивного клуба «ЮНИОР»
37.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03	Старшая вожатая
38.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Старшая вожатая
39.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Школьный парламент
40.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Педагог-психолог
41.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Старшая вожатая
42.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Старшая вожатая учитель истории
43.	Акция «Неделя позитива».	5-9	01-06.04	Волонтерский отряд
44.	Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Рук. ШСК «ЮНИОР»

45.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	08-12.04	учитель музыки
46.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Волонтерский отряд
47.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	5-9	15-20.04	Зам. директора по УВР
48.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного Искусства
49.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Старшая вожатая
50.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Волонтерский отряд
51.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	22-26.04	Старшая вожатая
52.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Старшая вожатая
53.	Конкурс боевых листков.	5-9	29.04-09.05	Старшая вожатая
54.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные Руководители
55.	Фестиваль «Орлята России», посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Старшая вожатая
56.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Педагог-библиотекарь
57.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Старшая вожатая
58.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06	Начальник пришкольного лагеря
59.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Кл. рук
60.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Кл. рук
61.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Кл. рук

62.	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06	
63.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	5	12.06	Кл. рук
64.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Кл. рук
65.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	9	30.06	Кл. рук
66.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	24-26.06	Администрация школы
67.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Кл. рук
68.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-12.08	Кл. рук
69.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Кл. рук
70.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08	Кл. рук
71.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК «ЮНИОР»
72.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
Мероприятия «Орлята России» «Движение первых»				
73.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
74.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
75.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая

76.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
77.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
78.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
79.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
80.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
81.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
82.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
83.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
84.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
85.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
86.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
87.	Всероссийский проект «Узнай!».	5-9	Сентябрь – 11.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая

88.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
89.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
90.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
91.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
92.	Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
93.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
94.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
95.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь -ноябрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
96.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
97.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
98.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
99.	Всероссийский проект «Медиа Притяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
100.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
101.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
102.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
103.	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

				Старшая вожатая
104.	Всероссийский проект «Абитура».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
105.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
106.	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
107.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
108.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
109.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
110.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
111.	Всероссийская акция «Мы. Вместе. Дети».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
112.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
113.	Научно-практическая Конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
114.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
2.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
3.	Экскурсии на предприятия Инзенский район	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители

2.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по УВР, Старшая вожатая
4.	Размещение в рекреациях школы карт России, Инзенский район, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
5.	Оформление новостной «бегущей строки».	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Завхоз, Школьный парламент
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Завхоз, Классные руководители
9.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
10.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд
12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

13.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
14.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Кл. рук
15.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по УВР
2.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное Питание
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
5.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
6.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители

10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
11.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР,
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
14.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
15.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения «Орлята России» «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор «Орлята России»
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Старшая вожатая
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента»(по классам).	8-9	04-15.09	Зам. директора по УВР
4.	День школьного самоуправления	5-9	05.10	Школьный парламент
5.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Школьный парламент
6.	КТД «День рождения «Орлята России».	5-9	18-22.12	Старшая вожатая
7.	Работа классных ученических	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	активов.			
8.	Торжественные посвящения в участники «Орлята России».	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Старшая вожатая
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
10.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы
11.	Мероприятия в рамках деятельности Орлята «России».	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая
12.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Старшая вожатая
13.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Старшая вожатая
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД России ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР соц. педагог

7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
12.	Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
14.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители

16.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
17.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнёрство»					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Волонтеры серебряного возраста	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-8	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
3.	Районная централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	МБУ ДО ДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
5.	ГИБДД России по Инзенскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
	(на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

6.	МВД России по Инзенскому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Соц. Педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Соц. Педагог
7.	МБУ ДО Инзенский районный Центр детского творчества	Тематические мероприятия на базе МБУ ДО Инзенский районный Центр детского творчества г. Инза	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Храм в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»	Тематические мероприятия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно - информационного комплекс «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Кл. рук
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Кл. рук

6.	Профессиональные пробына базе Инзенского техникума или на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
7.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Экскурсии в учреждения Инзенский район	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Экскурсии на производство (телевидение, молокозавод и др.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
14.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
16.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год - Год педагога и наставника
 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Кл. рук
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Кл. рук
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Кл. рук
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Кл. рук
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Кл. рук
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Кл. рук
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Кл. рук
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
10.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
11.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории

12.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
13.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы
14.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя Обществознания
15.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учителя истории
16.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11	Учитель изобразительного Искусства
17.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы
18.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учителя физики
19.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
20.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы
21.	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
22.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	10-11	11.12	Учителя литературы
23.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы
24.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
25.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
26.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
27.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
28.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
29.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учитель музыки
30.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания

31.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель изобразительного искусства
32.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории
33.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории
34.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
35.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
36.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
37.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
38.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
39.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Учитель музыки
40.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Россия – Мои горизонты».	10-11	1	Классные руководители
3.	«Основы функциональной грамотности»	10-11	1	Учитель информатики
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители

5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
13.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
17.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
18.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
19.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители

20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
22.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
28.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
30.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

31.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
32.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного Года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
35.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Малый педсовет (психолого- педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10	Октябрь	Классные руководители
37.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

41.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
42.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
44.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
45.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	02.09	Классные руководители
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Классные руководители

4.	КТД «Туристический слет».	10-11	05.09	Руководитель спортивного клуба «ЮНИОР»
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Классные руководители
6.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя сентября	Школьный парламент Классные руководители
7.	Ритуал посвящения «Я - старшеклассник!».	10-11	4 неделя октября	Классные руководители
8.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Классные руководители
9.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09	Учитель музыки
10.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Кл.рук
11.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Кл.рук
12.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10	Зам. директора по УВР Школьный парламент
13.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Кл. рук
14.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Зам. директора по УВР
15.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Кл. рук
16.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Рук. МО учителей русского языка и литературы
17.	Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Волонтерский отряд
18.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Старшаявожатая

19.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	28-30.11	Старшаявожатая
20.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12	Старшаявожатая
21.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог-психолог
22.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд
23.	Уроки мужества с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Классные Руководители
24.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Старшаявожатая
25.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Школьный парламент
26.	Фестиваль «Орлята России» (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Зам. директора по УВР Старшая вожатая
27.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12	Старшаявожатая
28.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01	Зам. директора по УВР
29.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Кл. рук
30.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь
31.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Кл. рук
32.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Кл. рук
33.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Кл. рук

34.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Кл. рук
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Кл. рук
36.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	Учитель ОБЖ
37.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Кл. рук
38.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Кл. рук
39.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	Школьный парламент
40.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03	Педагог-психолог
41.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	15.03	Школьный парламент
42.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Кл. рук
43.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Кл. рук
44.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	МО истории
45.	Акция «Неделя позитива».	10-11	01-06.04	Школьный парламент
46.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Рук. ШСК «ЮНИОР»
47.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	08-12.04	Учитель Музыки
48.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Волонтерский отряд
49.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	15-20.04	Зам. директора по УВР Школьный парламент

50.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
51.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Кл. рук
52.	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
53.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	22-26.04	Школьный парламент
54.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Кл. рук
55.	Конкурс боевых листков.	10-11	29.04-09.05	Кл. рук
56.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
57.	Фестиваль «Орлята России», посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
58.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Педагог-библиотекарь
59.	Праздник Последнего звонка.	11	25.05 (ориентировочно)	Администрация школы
60.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	Кл. рук
61.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Кл. рук
62.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Кл. рук
63.	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06	Кл. рук

64.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Кл. рук
65.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и Командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	30.06	Кл. рук Учитель физ-ры
66.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10-11	24-26.06	Администрация школы
67.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
68.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-12.08	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
69.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
70.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	26-17.08	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
71.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК «ЮНИОР»
72.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Мероприятия «Орлята России» «Движение первых»				
73.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
74.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
75.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая

76.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
77.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
78.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
79.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
80.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
81.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
82.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
83.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
84.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
85.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
86.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
87.	Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	Сентябрь – 11.12	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая

88.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
89.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
90.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
91.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
92.	Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
93.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
94.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
95.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
96.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
97.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
98.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
99.	Всероссийский проект «Медиа Притяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
100.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
101.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
102.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
103.	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

				Старшая вожатая
104.	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
105.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
106.	Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
107.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
108.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
109.	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
110.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
111.	Всероссийская акция «Мы. Вместе. Дети».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
112.	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
113.	Научно-практическая Конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
114.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия Инзенского района	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
3.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Инзенского района, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Завхоз, Школьный парламент
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Завхоз, классные Руководители
9.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
10.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд

12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР старшая вожатая
13.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР старшая вожатая
14.	Конкурс «Входв Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР старшая вожатая
15.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классный Руководитель
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное Питание
3.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор школы
4.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
5.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
7.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР
9.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по УВР

10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация,
11.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения Орлята России. «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор Орлята России
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента»(по классам).	10-11	04-15.09	Зам. директора по УВР
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	18.09-06.10	Школьный парламент
5.	День школьного самоуправления	10-11	05.10	Школьный парламент
6.	КТД «День рождения «Орлята России».	10-11	18-22.12	Старшая вожатая
7.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители
8.	Торжественные посвящения в участники Орлята России.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Старшая вожатая
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный парламент
10.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Президент школы
11.	Мероприятия в рамках деятельности Орлята России.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности	10-11	Сентябрь	Зам. Директора

	дорожного движения.			по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД России " ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР соц. педагог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
9.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы	
12.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы	
13.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
14.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
15.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
16.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнёрство»					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Архивный отдел администрации Инзенского района	Экскурсии в архив	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители
		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых архивом.	10-11	В течение учебного года	Кл. рук

		Организация экспозиций архива на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2.	Районная централизованная библиотечная Система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	МБУ ДО РДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
4.	ГИБДД России по Инзенскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Педагог
	(на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР., классные руководители
		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
5.	МВД России по Инзенскому району	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
	(на основании совместного плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
		родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское			

		собрание».			
--	--	------------	--	--	--

Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Кл. рук
4.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация профессиональных проб на базе Междуреченского агропромышленного колледжа либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Экскурсии в учреждения Инзенского района	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Экскурсии на производство (телевидение, и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
