



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
Михайлова С.П.

  
«25» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
Чернухина О.А.

  
«28» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Чернухина Н.В.

  
«28» 08. 2023г.



**Рабочая программа  
элективного курса по русскому языку  
«Подготовка к ЕГЭ»  
11 класс**

Учитель: Михайлова Светлана Павловна

Всего: 66 часов

Валгуссы 2023

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные результаты:**

осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;

понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

### **Метапредметные результаты:**

владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях; владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;

способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

## Содержание курса.

Информация о ЕГЭ.

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Текст и речь

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.

Лексика

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Орфография

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и**, **ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – nn** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Синтаксис и пунктуация.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Языковые нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте. Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды

предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Коммуникативная компетенция

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

### Тематическое планирование

№п/п	Дата		Кол-во часов	Тема
	П	Ф		
1			1	Введение. Значение курса, задачи. Нормативная база ЕГЭ, структура и содержание КИМов. Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку
2			1	Информационная обработка текста (зад.1)
3			1	Средства связи предложений в тексте (зад.2)
4			1	Лексическое значение слова (зад.3)
5-6			2	Орфоэпические нормы (зад.4)
7			1	Паронимы (зад.5)
8			1	Лексические нормы (зад.6)
9-13			5	Образование форм слова: имя существительное; имя прилагательное; имя числительное; местоимение; глагол (зад.7)
14-15			2	Синтаксические нормы: трудные случаи управления; деепричастие и правила употребления в речи деепричастных оборотов (зад.8)
16-17			2	Правописание корней: безударные гласные корни; корни с чередованием гласных (зад.9)
18-21			4	Правописание приставок: приставки пре- и при-; приставки, оканчивающиеся на з и с; приставки рос-, рас-, роз-, раз-; правописание слов с ъ и ь (зад.10)
22-27			6	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н-/нн-) (зад.11)
28-29			2	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (зад.12)
30			1	Практикум по материалам ЕГЭ
31			1	Правописание НЕ с разными частями речи (зад.13)
32-36			5	Слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи (зад.14)
37-41			5	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи(зад.15)

42-44			3	Знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочинённом предложении (зад.16)
45-49			5	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (зад.17)
50-51			2	Знаки препинания в предложениях конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (зад.18)
52-54			3	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (зад.19)
55			1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (зад.20)
56-57			2	Постановка тире в разных видах предложений (зад.21)
58			1	Лексика русского языка (зад.24)
59			1	Средства связи предложений в тексте (зад.25)
60-63			4	Языковые средства выразительности (зад.26)
64			1	О структуре экзаменационного сочинения (зад.27)
65			1	Практикум по написанию сочинения (зад.27)
66			1	Итоговый урок