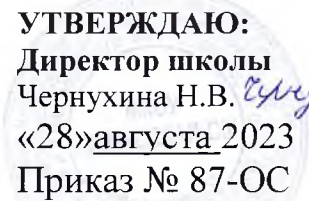


Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина»

РАСМОТРЕНО:
на заседании ШМО
Ледакова О.Н. *Лед*
«25» августа 2023

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Чернухина О.А. *Чернухина*
«28» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Чернухина Н.В. *Чернухина*
«28» августа 2023
Приказ № 87-ОС



**Рабочая программа
по ОБЖ
8 класс**

Учитель: Федяшкина Татьяна Николаевна
Всего: 34 часа

Валгуссы 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» 8 КЛАСС.

При изучении Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебной программы 8 класс.

Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Велосипедист-водитель транспортного средства

Глава 3. Безопасность на водоемах.

. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье как основная ценность человека.. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная сущность. Репродуктивное здоровье как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

Тематическое планирование курса "ОБЖ"

№ п/п	Дата проведения		Количе ство часов	ТЕМА УРОКА
	План	Факт		
Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства				
Глава 1. Пожарная безопасность				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
1			1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2			1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
Глава 2. Безопасность на дорогах				
3			1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
4			1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
5			1	Велосипедист- водитель транспортного средства
Глава 3. Безопасность на водоемах				
6			1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
7			1	Безопасный отдых на водоемах.
8			1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность				
9			1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
10			1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия				
11			1	Классификация ЧС техногенного характера.
12			1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
13			1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
14			1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
15			1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций				
16			1	Обеспечение радиационной безопасности населения
17			1	Обеспечение химической защиты населения.
18			1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
19			1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера				
20			1	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера
21			1	Эвакуация населения
22			1	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера
Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни				
Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие				

23			1	Здоровье как основная ценность человека.
24			1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
25			1	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.
26			1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
27			1	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.
28			1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.
29			1	Профилактика вредных привычек.
30			1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях				
31			1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами
32			1	Первая медицинская помощь при травмах.
33			1	Первая медицинская помощь при утоплении
34			1	Резерв
		Итого	34	