

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Валгусская средняя школа им. И.М. Марфина

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

Трехонина И.Ю.

«25»августа 2023

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Чернухина О.А.

«28» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Чернухина Н.В.

«28» августа 2023

Приказ № 87-ОС

# Рабочая программа по географии 8 класс

Учитель: Федяшкина Татьяна Николаевна

Всего: 68 часов

Валгуссы 2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

- Осознание Российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;
- Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- Ответственное отношение к учению;
- Готовность и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- Развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- Осознание ценности здорового образа жизни;
- Понимание основ экологической культуры.

### Метапредметные результаты:

- Ставить учебную задачу самостоятельно и под руководством учителя;
- Работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- Классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- Сравнить полученные результаты с ожидаемыми;
- Систематизировать и структурировать информацию
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- Владеть основами самоконтроля и самооценки;
- Участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- Оценивать работу одноклассников;
- В дискуссиях высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- Искать и отбирать необходимые источники информации;
- Использовать ИКТ на уровне общего пользования ,включая поиск и презентацию выполненных работ;
- Представлять информацию в различных формах (письменной или устной);
- Работать с текстом, составлять тезисный план, выводы, конспекты;
- Проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- Выступать перед аудиторией, придерживаясь определённого стиля при выступлении;

### Предметные результаты:

#### Ученик научится:

- Объяснять значение ключевых понятий курса;
- Работать с основными источниками географической информации;
- Определять географическое положение России и её регионов;
- Определять время в различных пунктах страны;
- Называть и показывать основные географические объекты;
- Называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- Работать с контурной картой;
- Составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
- Приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;

- Давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- Приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- Приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- Объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- Определять экологические проблемы природных регионов;
- Называть меры по охране природы.
- Наносить на контурные карты основные географические объекты;
- Давать характеристику климата своей области (края, республики);

**Ученик получит возможность научиться:**

- Создавать простейшие географические карты различного содержания;
- Моделировать географические объекты и явления;
- Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- Составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- Делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- Работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- Наносить на контурные карты основные географические объекты;
- Давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- Давать характеристику климата своей области (края, республики);
- Показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

## **Содержание учебной программы**

### ***Тема 1. Наша Родина на карте мира***

Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Как осваивали и изучали территорию России. Как осваивали и изучали территорию России(продолжение).

*Практическая работа № 1 «Характеристика ГП России. Сравнение с ГП других стран».*

*Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для разных пунктов России».*

## **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России.**

### ***Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.***

Особенности рельефа России. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа.

*Практическая работа № 3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий».*

### ***Тема 2. Климат и климатические ресурсы.***

От чего зависит климат нашей страны. Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. Зависимость человека и климата. Агроклиматические ресурсы.

*Практическая работа № 4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, распределение средних температур и количества осадков по территории страны»*

*Практическая работа № 5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».*

### **Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.**

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.

### **Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы.**

Образование почв и их разнообразие. Закономерность распределения почв. Почвенные ресурсы России.

*Практическая работа № 6 «Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия».*

### **Тема 5. Растительный и животный мир.**

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Природно—ресурсный потенциал России.

*Практическая работа № 7 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».*

*Практическая работа № 8 «Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России».*

## **Раздел II. Природные комплексы России.**

### **Тема1. Природное районирование.**

Разнообразие природных комплексов России. Моря как крупные природные комплексы России. Природные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.

*Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)».*

*Практическая работа № 10 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».*

### **Тема2. Природа регионов России.**

Восточно- Европейская (Русская) равнина. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы Восточно-Европейской равнины. Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования. Кавказ самые высокие горы России. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал— «каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы Урала. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала. Западно-Сибирская равнины: особенности природы. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат Восточной Сибири. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний восток— край контрастов. Природные комплексы

Дальнего Востока. Природные уникалы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

*Практическая работа № 11 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности (на примере Урала)».*

*Практическая работа № 12 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов (на примере Восточно-Европейской равнины)».*

### **Раздел III. Человек и природа.**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. Россия на экологической карте мира.

Экология и здоровье человека. География для природы и общества.

*Практическая работа № 13 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».*

*Практическая работа № 14 «Составление карты «Природные уникалы России».*

## Тематическое планирование по географии 8 класс.

№ урока	Дата проведения		Количество часов	Тема урока
	План	Факт		
<b>Наша Родина на карте мира (6 часов)</b>				
1			1	Географическое положение России.
2			1	Моря, омывающие территорию России.
3			1	Россия на карте часовых поясов
4			1	Как осваивали и изучали территорию России.
5			1	Как осваивали и изучали территорию России (продолжение).
6			1	<i>Итоговые задания по теме. Практическая работа № 1 «Характеристика ГП России. Сравнение с ГП других стран». Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для разных пунктов России».</i>
<b>Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России</b>				
<b>Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы (4 часа)</b>				
8			1	Особенности рельефа России.
9			1	Геологическое строение территории России.
10			1	Минеральные ресурсы России.
11			1	<i>Развитие форм рельефа. Практическая работа № 3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий».</i>
<b>Климат и климатические ресурсы (5 часов)</b>				
12			1	От чего зависит климат нашей страны.
13			1	Распределение тепла и влаги на территории России.
14			1	Разнообразие климата России.
15			1	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.
16			1	<i>Итоговые задания по теме. Практическая работа № 4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, распределение средних температур и количества осадков по территории страны» Практическая работа № 5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».</i>
<b>Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)</b>				
17			1	Разнообразие внутренних вод России. Реки.
18			1	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.
19			1	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.

<b>Почвы и почвенные ресурсы (4 часа)</b>				
20			1	Образование почв и их разнообразие.
21			1	Закономерности распространения почв.
21			1	Почвенные ресурсы России.
22			1	<i>Итоговые задания по теме. Практическая работа № 6 «Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия».</i>
<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 часа)</b>				
23			1	Растительный и животный мир России.
24			1	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. <i>Практическая работа № 7 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».</i>
25			1	Природно-ресурсный потенциал России.
26			1	<i>Итоговые задания по теме. Практическая работа № 8 «Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России».</i>
<b>Раздел II. Природные комплексы России</b>				
<b>Природное районирование (7 часов)</b>				
27			1	Разнообразии природных комплексов (ландшафты) России.
28			1	Моря как крупные природные комплексы
29			1	Природные зоны России.
30			1	Разнообразие лесов России.
31			1	Безлесные зоны на юге России
32			1	Высотная поясность.
33			1	<i>Итоговые задания по теме. Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)».</i> <i>Практическая работа № 10 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».</i>
<b>Природа регионов России 24 часа</b>				
34			1	Восточно-Европейская (Русская) равнина.
35			1	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.
36			1	Памятники природы Восточно-Европейской равнины
37			1	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования.
38			2	Кавказ- самые высокие горы России.
39			1	Особенности природы высокогорий
40			1	Природные комплексы Северного Кавказа
41			1	Урал – «каменный пояс земли Русской»
42			1	Природные ресурсы Урала.

43			1	Своеобразие природы Урала
44			1	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала
45			1	Западно - Сибирская равнина: особенности природы
46			1	Природные зоны Западно-Сибирской равнины
47			1	Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и условия их освоения
48			1	Восточная Сибирь : величие и суровость природы
49			1	Климат Восточной Сибири
50			1	Природные районы Восточной Сибири
51			1	Жемчужина Сибири - Байкал
52			1	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.
53			1	Дальний Восток – край контрастов
54			1	Природные комплексы Дальнего Востока
55			1	Природные уникалы Дальнего Востока
56			1	Особенности природы Дальнего Востока
57			1	Природные комплексы и природные уникалы Дальнего Востока
58			1	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком
59			1	<i>Итоговые задания по теме. Практическая работа № 11 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности (на примере Урала)».</i> <i>Практическая работа № 12 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов (на примере Восточно-Европейской равнины)».</i>
<b>Раздел III. Человек и природа</b>				
60			1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.
61			1	Воздействие человека на природу.
62			1	Рациональное природопользование.
63			1	Россия на экологической карте мира.
64			1	Экология и здоровье человека. География для природы и общества
65			1	<i>Итоговые задания по теме. Практическая работа № 13 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».</i> <i>Практическая работа № 14 «Составление карты «Природные уникалы России».</i>
66			1	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
67			1	Резерв
68			1	Резерв



