

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО:

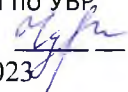
на заседании МО

Трехонина И.Ю. 

«25»августа 2023

СОГЛАСОВАНО:


Зам. директора по УВР

Чернухина О.А. 

«28» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Чернухина Н.В. 

«28» августа 2023

Приказ № 87-ОС

Рабочая программа по географии 9 класс

Учитель: Федяшкина Татьяна Николаевна

Всего: 66 часов

Валгуссы 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности,
- формирование целостного мировоззрения,
- соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира,
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни,
- формирование основ экологической культуры, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи,
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию; структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации,

презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

-представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

-работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы - выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

-создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

Предметные результаты:

- обеспечивается формированием у учащихся целостной системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей,

-о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства,

-об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических и социально-экономических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы;

географическое положение объектов;

разницу в поясном времени территорий;

погоду по синоптической карте;

параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;

описывать:

географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

особенности быта и религии отдельных народов.

объяснять:

роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;

влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;

образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;

образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

как составляют прогноз погоды;

распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
разнообразие природных комплексов на территории страны;
различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общая характеристика населения и хозяйства России.

Тема 1. Место России в мире – 4 часа.

Место России в мире. Географическое положение России. Оценка географического положения России. Административно-территориальное деление России. Входная контрольная работа за курс 8 класса.

Практическая работа №1 «Анализ карт административно-территориального деления России». Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».

Тема 2. Население Российской Федерации – 8 часов

Исторические особенности заселения и освоения территории. Динамика численность населения России. Половой и возрастной состав населения. Народы, языки и религии России. Городское и сельское население. Человеческий капитал и трудовые ресурсы России. Миграции населения. Размещение населения России.

Практическая работа № 3 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России». Практическая работа №4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»

Тема 3. География хозяйства России – 2 часа.

Что такое хозяйство страны и как его изучают географы. Научный комплекс

Тема 4. Машиностроительный комплекс (МСК) – 3 часа.

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.

Практическая работа №5. «Определение главных районов размещения предприятий точного (трудоемкого) и металлоёмкого машиностроения.

Тема 5. Топливоно – энергетический комплекс (ТЭК) – 3 часа.

Роль, значение, проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика.

Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России»(сравнение двух угольных бассейнов)

Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества – 7 часов.

Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Лесная промышленность

Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК) – 3 часа.

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

Практическая работа №7 «Определение агропромышленного комплекса России». Практическая работа № 8 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».

Тема 9. Инфраструктурный комплекс – 4 часа.

Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.

Практическая работа № 9 «Описание железнодорожной магистрали».

Раздел 2. Характеристика географических районов России.

Тема 1. Районирование России - 2 часа.

Районирование России. Географические районы и географическое разделение труда.

Практическая работа №10 «Определение разных видов районирования России»

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия – 1 час.

Общая характеристика.

Тема 3.Центральная Россия –5 часов.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и хозяйство. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально – Чернозёмный районы

Тема 4. Европейский Северо— Запад –3 часа

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Практическая работа № 11 «Сравнение ЭГП, планировки и специализации Москвы и Санкт-Петербурга»

Тема 5. Европейский Север – 3 часа.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Практическая работа № 12 «Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»

Тема 6. Европейский Юг – Северный Кавказ – 3 часа.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема 7. Поволжье – 3 часа.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население.
Хозяйство.

Тема 8. Урал – 3 часа.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население.
Хозяйство.

*Практическая работа №13 «Характеристика проблем Уральского
экономического района».*

Тема 9. Восточный макрорегион – Азиатская Россия – 2 часа.

Общая характеристика. Этапы заселения и хозяйственного освоения.

Тема 10. Западная Сибирь – 2 часа

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население.
Хозяйство.

Практическая работа № 14 «Характеристика промышленного узла (ТПК)»

Тема 11. Восточная Сибирь – 2 часа

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население.
Хозяйство.

*Практическая работа № 15 «Сравнение географического положения
Западной и Восточной Сибири»*

Тема 12. Дальний Восток – 3 часа

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население.
Хозяйство. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС

№ урока	Дата проведения		Кол-во часов	Тема урока
	План	Факт		
Раздел I. Общая характеристика населения и хозяйства России.				
<i>Место России в мире.</i>				
1			1	Государственная территория и государственные границы Росси. <i>Практическая работа №1 Анализ карт административно-территориального деления России.</i>
2			1	Географическое положение России. <i>Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».</i>
3			1	Входная контрольная работа за курс 8 класса.
4			1	Оценка географического положения России. Административно-территориальное деление России.
<i>Население Российской Федерации</i>				
5			1	Исторические особенности заселения и освоения территории России
6			1	Динамика численности населения России
7			1	Половой и возрастной состав населения. <i>Практическая работа № 3 №Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».</i>
8			1	Народы, языки и религии России
9			1	Городское и сельское население
10			1	Человеческий капитал и трудовые ресурсы России
11			1	Миграции населения. <i>Практическая работа №4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»</i>
12			1	Размещение населения России
<i>География хозяйства России</i>				
13			1	Что такое хозяйство страны и как его изучают географы
14			1	Научный комплекс.
<i>Машиностроительный комплекс</i>				
15			1	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.
16			1	Факторы размещения отраслей машиностроения
17			1	География машиностроения. <i>Практическая работа №5. «Определение главных районов размещения предприятий точного (трудоемкого) и металлоёмкого машиностроения.</i>
<i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</i>				
18			1	Роль, значение и проблемы ТЭК.
19			1	Топливная промышленность. <i>Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России»(сравнение двух угольных бассейнов)</i>
20			1	Электроэнергетика
<i>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества</i>				
21			1	Состав и значение комплексов.
22			1	Металлургический комплекс.
23			1	Факторы размещения предприятий металлургического

				комплекса. Черная металлургия.
24			1	Цветная металлургия.
25			1	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.
26			1	Факторы размещения предприятий химической промышленности
27			1	Лесная промышленность.
<i>Агропромышленный комплекс (АПК)</i>				
28			1	Состав и значение АПК. <i>Практическая работа №7 «Определение агропромышленного комплекса России».</i>
29			1	Земледелие и животноводство. <i>Практическая работа № 8 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»</i>
30			1	Пищевая и легкая промышленность.
<i>Инфраструктурный комплекс</i>				
31			1	Состав комплекса. Роль транспорта.
32			1	Железнодорожный и автомобильный транспорт. <i>Практическая работа № 9 «Описание железнодорожной магистрали».</i>
33			1	Водный и другие виды транспорта.
34			1	Связь. Сфера обслуживания.
Раздел II. Характеристика географических районов России				
<i>Районирование России</i>				
35			1	Районирование территории России. <i>Практическая работа №10 «Определение разных видов районирования России»</i>
36			1	Географические районы и географическое разделение труда
<i>Западный макрорегион- Европейская Россия</i>				
37			1	Общая характеристика Европейской России.
<i>Центральная Россия</i>				
38			1	Географическое положение, природные условия и ресурсы
39			1	Население и хозяйство
40			1	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион
41			1	Географические особенности областей Центрального района
42			1	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы
<i>Европейский Северо-Запад</i>				
43			1	Географическое положение, природные условия и ресурсы. <i>Практическая работа № 11 «Сравнение ЭГП, планировки и специализации Москвы и Санкт-Петербурга»</i>
44			1	Население
45			1	Хозяйство
<i>Европейский Север</i>				
46			1	Географическое положение, природные условия и ресурсы. <i>Практическая работа № 12 «Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»</i>

47			1	Население
48			1	Хозяйство
<i>Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым</i>				
49			1	Географическое положение, природные условия и ресурсы
50			1	Население
51			1	Хозяйство
<i>Поволжье</i>				
52			1	Географическое положение, природные условия и ресурсы
53			1	Население
54			1	Хозяйство
<i>Урал</i>				
55			1	Географическое положение, природные условия и ресурсы
56			1	Население
57			1	Хозяйство. <i>Практическая работа №13 « Характеристика проблем Уральского экономического района».</i>
Восточный макрорегион-Азиатская Россия				
58			1	Общая характеристика. Этапы заселения и хозяйственного освоения
<i>Западная Сибирь</i>				
60			1	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население
61			1	Хозяйство. <i>Практическая работа № 14 «Характеристика промышленного узла (ТПК)»</i>
<i>Восточная Сибирь</i>				
62			1	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население
63			1	Хозяйство. <i>Практическая работа № 15 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»</i>
<i>Дальний Восток</i>				
64			1	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население
65			1	Хозяйство
66			1	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса