

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

Трехонина И.Ю.

«25» ИЮ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам директора по УВР

Чернухина О.А.

«28» ИЮ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Чернухина Н.В.

«28» ИЮ 2023 г.

Приказ № 87-ос
от « 28 » ИЮ 2023 г.

Рабочая программа по геометрии 8 класс

Учитель: Пономарёва Наталья Петровна

Всего: 68 часов

Валгуссы 2023

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Четырехугольники (14ч.)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.

Площадь(14ч.)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники (19ч.)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность (17ч.)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральный, вписанный углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Количество часов	Тема урока
	по плану	фактически		
1			1	Повторение
2			1	Повторение
Глава 5. Многоугольники – 14 часов				
3			1	Многоугольники
4			1	Многоугольники
5			1	Параллелограмм
6			1	Признаки параллелограмма
7			11	Решение задач то теме «Параллелограмм».
8			1	Трапеция.
9			1	Теорема Фалеса.
10			1	Задачи на построение
11			1	Прямоугольник.
12			1	Ромб. Квадрат
13			1	Решение зёдач
14			1	Осевая и центральная симметрии
15			1	Решение задач
16			1	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники»</i>
Глава 6. Площадь – 13 часов				
17			1	Площадь многоугольника.
18			1	Площадь многоугольника.
19			1	Площадь параллелограмма
20			1	Площадь треугольника
21			1	Площадь треугольника
22			1	Площадь трапеции
23			1	Решение задач на вычисление площадей фигур
24			1	Решение задач на вычисление площадей фигур
25			1	Теорема Пифагора
26			1	Теорема, обратная теореме Пифагора.
27			1	Решение задач
28			1	Решение задач
29			1	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Площади»</i>
Глава 7. Подобные треугольники – 19 часов				
30			1	Определение подобных треугольников.
31			1	Отношение площадей подобных треугольников.
32			1	Первый признак подобия треугольников.
33			1	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.
34			1	Второй и третий признаки подобия треугольников.
35			1	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.

36			1	Решение задач на применение признаков подобия треугольников
37			1	Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники»
38			1	Средняя линия треугольника
39			1	Средняя линия треугольника
40			1	Свойство медиан треугольника
41			1	Пропорциональные отрезки
42			1	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
43			1	Измерительные работы на местности.
44			1	Задачи на построение методом подобия.
45			1	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника
46			1	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60°
47			1	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.
48			1	Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»
Глава 8. Окружность – 22 часа				
49			1	Взаимное расположение прямой и окружности.
50			1	Касательная к окружности.
51			1	Касательная к окружности. Решение задач.
52			1	Градусная мера дуги окружности
53			1	Теорема о вписанном угле
54			1	Теорема об отрезках пересекающихся хорд
55			1	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»
56			1	Свойство биссектрисы угла
57			1	Серединный перпендикуляр
58			1	Теорема о точке пересечения высот треугольника.
59			1	Свойство биссектрисы угла
60			1	Серединный перпендикуляр
61			1	Теорема о точке пересечения высот треугольника
62			1	Вписанная окружность
63			1	Свойство описанного четырехугольника.
64			1	Решение задач по теме «Окружность».
65			1	Решение задач по теме «Окружность».
66			1	Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»
67			1	Повторение.
68			1	Повторение.

69			1	Повторение.
70			1	Повторение.