

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ШМО

Трехонина И.Ю.

« 25 » 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам директора по УВР

Чернухина О.А.

« 28 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы

Чернухина Н.В.

« 28 » 08 2023 г.

Приказ № 87-ос  
от « 28 » 08 2023 г.

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Индивидуальный проект»**

**11 класс**

**Учитель: Пономарёва Наталья Петровна**

**Всего: 33 часа**

Валгуссы 2023

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### *Личностные результаты*

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### *Метапредметные результаты*

#### *1. Регулятивные универсальные учебные действия*

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## *2. Познавательные универсальные учебные действия*

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

## *3. Коммуникативные универсальные учебные действия*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## Содержание учебного предмета

### **Введение**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс

### **Управление оформлением и завершением проектов**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

### **Защита результатов проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

### **Рефлексия проектной деятельности**

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

## Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Название темы
	план	факт		
<b>Введение – 12 часов</b>				
1			1	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса
2			1	Анализ достижений и недостатков.
3			1	Корректировка проекта с учетом рекомендаций
4			1	Планирование деятельности по проекту на 11 класс
<b>Управление оформлением и завершением проектов – 20 ч</b>				
5			1	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности
6			1	Работа в сети Интернет
7			1	Способы и формы представления данных
8			1	Компьютерная обработка данных исследования
9			1	Библиография, справочная литература, каталоги
10			1	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы
11			1	Сбор и систематизация материалов по проектной работе
12			1	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ
13			1	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения
14			1	Критерии контроля
15			1	Управление завершением проекта
16			1	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта
17			1	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант
18			1	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта
19			1	Главные предпосылки успеха публичного выступления
20			1	Навыки монологической речи
21			1	Аргументирующая речь
22			1	Умение отвечать на незапланированные вопросы
23			1	Публичное выступление на трибуне и личность
24			1	Подготовка авторского доклада
<b>Защита результатов проектной деятельности – 6 часов</b>				
25- 27			3	Публичная защита результатов проектной деятельности
28			1	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях

<b>29</b>			1	Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс
<b>30</b>			1	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов
<b>Рефлексия проектной деятельности – 4 часа</b>				
<b>31</b>			1	Дальнейшее планирование осуществления проектов
<b>32</b>			1	Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей»
<b>33</b>			1	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России
<b>34</b>			1	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»