


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина


РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Трехонина И.Ю.


« 25 » 08 2023 г.

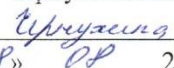
СОГЛАСОВАНО:

Зам директора по УВР
Чернухина О.А.


« 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Чернухина Н.В.


« 28 » 08 2023 г.
Приказ № 87-ос
от « 28 » 08 2023 г.

**Рабочая программа
по информатике
8 класс**

Учитель: Пономарёва Наталья Петровна

Всего: 34 часа

Валгуссы 2023

Планируемые результаты.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание курса информатики

1. Математические основы информатики

Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q .

Представление целых чисел. Представление вещественных чисел. Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики».

2. Основы алгоритмизации

Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. Алгоритмическая конструкция следование. Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Сокращённая форма ветвления. Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы. Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием окончания работы. Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным числом повторений. Обобщение и систематизация основных понятий темы Основы алгоритмизации. Проверочная работа.

3. Начала программирования

Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Программирование циклов с заданным числом повторений. Решение задач с использованием циклов.

Составление программ с использованием различных видов алгоритмических структур.
Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования».
Проверочная работа.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1-13	Математические основы информатики	13
14—22	Основы алгоритмизации	9
23-32	Начала программирования	10
33-34	Повторение	2

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Количество часов	Тема урока
	по плану	по факту		
Тема «Математические основы информатики» (13 ч)				
1			1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2			1	Общие сведения о системах счисления.
3			1	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика
4			1	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления
5			1	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q
6			1	Представление целых чисел
7			1	Представление вещественных чисел
8			1	Высказывание. Логические операции.
9			1	Построение таблиц истинности для логических выражений
10			1	Свойства логических операций.
11			1	Решение логических задач
12			1	Логические элементы
13			1	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики».
Тема «Основы алгоритмизации» (9 ч)				
14			1	Алгоритмы и исполнители
15			1	Способы записи алгоритмов.
16			1	Объекты алгоритмов.
17			1	Алгоритмическая конструкция следование
18			1	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Сокращённая форма ветвления.
19			1	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы.
20			1	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием окончания работы.
21			1	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным числом повторений.
22			1	Обобщение и систематизация основных понятий темы Основы алгоритмизации. Проверочная работа
Тема «Начала программирования» (10 ч)				
23			1	Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.
24- 25			2	Программирование линейных алгоритмов
26- 27			2	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.
28			1	Программирование циклов с заданным

				условием продолжения работы.
29			1	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.
30			1	Программирование циклов с заданным числом повторений.
31			1	Решение задач с использованием циклов
32			1	Составление программ с использованием различных видов алгоритмических структур.Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.
33			1	Итоговое повторение
34			1	Итоговое тестирование