

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина


РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО  
Михайлова С.П.

  
« 25 » 08 2023г.

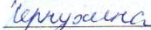
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР  
Чернухина О.А.

  
«28» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  
Чернухина Н.В.

  
«28 » 08. 2023г.  
*Приказ № 87-ОС*

Рабочая программа  
по предмету « Основы духовно нравственной культуры народов  
России»

5 класс

Учитель: Колотилина Наталья Ивановна

Всего: 34 ч

Валгуссы, 2023 г.

## **Планируемые результаты освоения программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **Личностные результаты:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

#### **Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

#### **Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

#### **Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

#### **К концу обучения учащиеся научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

- 

#### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

- 

#### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **Содержание учебного предмета ОДНКНР**

**5 класс – 34 часа**

### **Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»**

#### **Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

#### **Тема 2 . Наш дом — Россия.**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

#### **Тема 3 . Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

#### **Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.**

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

#### **Тема 5 . Истоки родной культуры .**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России

**Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

#### **Тема 7 . Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

#### **Тема 8 . Культура и религия .**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### **Тема 9 . Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

#### **Тема 10 . Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

### **Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»**

#### **Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

#### **Тема 12 . Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

#### **Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

#### **Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

#### **Тема 15. Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

#### **Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

### **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

#### **Тема 17. Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 18. Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

#### **Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.**

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

### **Тематический блок 4. Культурное единство России**

#### **Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

#### **Тема 21. Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

#### **Тема 22. Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Приемы межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

#### **Тема 25. Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

#### **Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

**Тема 27 . Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

**Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

**Тема 29 . Фольклор и литература народов России .**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

**Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

**Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта .  
Описание регионов в соответствии с их особенностями.

**Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

**Тематическое планирование**  
**Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

**5 класс (34 час.)**

<b>№ урока</b>	<b>дата по факту</b>	<b>дата по плану</b>	<b>к-во часов</b>	<b>Тема урока</b>
<b>Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом» - 10ч.</b>				
1			1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?
2			1	Наш дом — Россия
3			1	Язык и история
4			1	Русский язык — язык общения и язык возможностей
5			1	Истоки родной культуры
6			1	Материальная культура
7			1	Духовная культура
8			1	Культура и религия
9			1	Культура и образование
10			1	Многообразие культур России (практическое занятие)
<b>Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности» - 6 ч.</b>				
11			1	Семья — хранитель духовных ценностей
12			1	Родина начинается с семьи
13			1	Традиции семейного воспитания в России
14			1	Образ семьи в культуре народов России
15			1	Труд в истории семьи
16			1	Семья в современном мире (практическое занятие)
<b>Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» - 3 ч.</b>				
17			1	Личность — общество — культура
18			1	Духовный мир человека. Человек — творец культуры

19			1	Личность и духовно-нравственные ценности
<b>Тематический блок 4. «Культурное единство России» - 16ч</b>				
20			1	Историческая память как духовно-нравственная ценность
21			1	Литература как язык культуры
22			1	Взаимовлияние культур
23			1	Духовно-нравственные ценности российского народа
24			1	Регионы России: культурное многообразие
25			1	Праздники в культуре народов России
26			1	Памятники в культуре народов России
27			1	Музыкальная культура народов России
28			1	Изобразительное искусство народов России
29			1	Фольклор и литература народов России
30			1	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом ( <i>практическое занятие</i> )
31			1	Культурная карта России ( <i>практическое занятие</i> )
32			1	Единство страны — залог будущего России
33			1	Урок повторения и обобщения
34			1	Промежуточная аттестация



№ урока	План	Факт	Кол-во часов	Тема урока
<b>Тематический блок 1. «Культура как социальность» - 8 ч.</b>				
1			1	Мир культуры: его структура
2			1	Культура России: многообразие регионов
3			1	История быта как история культуры
4			1	Прогресс: технический и социальный
5			1	Образование в культуре народов России
6			1	Права и обязанности человека
7			1	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие
8			1	Современный мир: самое важное ( <i>практическое занятие</i> )
<b>Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре» - 6 ч.</b>				
9			1	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека
10			1	Взросление человека в культуре народов России
11			1	Религия как источник нравственности
12			1	Наука как источник знания о человеке и человеческом
13			1	Этика и нравственность как категории духовной культуры
14			1	Самопознание ( <i>практическое занятие</i> )
<b>Тематический блок 3. «Человек как член общества» - 10 ч.</b>				
15			1	Труд делает человека человеком
16			1	Подвиг: как узнать героя?
17			1	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие
18			1	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания
19			1	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений
20			1	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России
21			1	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика

				общества
22			1	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг
23			1	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества
24				Моя профессия ( <i>практическое занятие</i> )
<b>Тематический блок 4. «Родина и патриотизм» - 10 ч.</b>				
25			1	Гражданин
26			1	Патриотизм
27			1	Защита Родины: подвиг или долг?
28			1	Государство . Россия — наша Родина
29			1	Гражданская идентичность ( <i>практическое занятие</i> )
30			1	Моя школа и мой класс ( <i>практическое занятие</i> )
31			1	Человек: какой он? ( <i>практическое занятие</i> )
32			1	Человек и культура ( <i>практическое занятие</i> )
33			1	Повторение и обобщение
34			1	Промежуточная аттестация
Итого			34	