

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования муниципального образования**

**«Инзенский район»**

**МБОУ Валгуевская СП имени И.М. Марфина**

**РАССМОТРЕНА**

**на заседании ШМО**



Келдыгина Н.И.

Протокол № 1  
от «26» 08. 2025 г.

**СОГЛАСОВАНА**

**зам.дир. по УВР**



Черпухина О.А.

от «27» 08. 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

**Директор**



Коротких В.В.

Приказ 100-ОС  
от «27» 08. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 8420974)

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 2 классов

**Валгуевы 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние

человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений

отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?



**Совесьть внутри нас.** Совесьть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о

Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность

руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о

природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека,



общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1-4 КЛАССЫ

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные<br>виды<br>деятельности                                                                                             | Цифровые ресурсы                                                               |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Зачем человеку<br>учиться?                  | 1                   | <p>Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний.</p> <p>Необходимость управления человеком цифровыми технологиями.</p> <p>Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                |
|---|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |   | Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
| 2 | Русский язык в эпоху цифровых технологий | 1 | <p>Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации.</p> <p>Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды.</p> <p>Правила использования стилей речи в современной коммуникации.</p> <p>Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                |   | успеха в будущем.<br>Формирующиеся<br>ценности: высокие<br>нравственные<br>идеалы, патриотизм                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                |
| 3 | Цифровой суверенитет<br>страны | 1 | <p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека?</p> <p>Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии?</p> <p>Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.</p> <p>Формирующиеся</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |   | ценности:<br>патриотизм, права и<br>свободы человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                         |
| 4 | Мирный атом. День<br>работника атомной<br>промышленности | 1 | Мирный атом — это<br>использование<br>атомной энергии в<br>мирных целях на<br>благо человечества.<br>Уникальные<br>атомные технологии<br>и достижения<br>отечественной<br>научной школы.<br>Контроль<br>распространения<br>атомной энергии.<br>Влияние<br>экологически<br>чистых и<br>эффективных<br>источников энергии<br>на будущее<br>человечества.<br>Формирующиеся<br>ценности:<br>патриотизм,<br>созидательный труд | Познавательная<br>беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа<br>с<br>иллюстративным<br>материалом | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 5 | О творчестве. Ко Дню<br>музыки                           | 1 | Творчество —<br>неотъемлемая часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Познавательная<br>беседа,                                                                                                                        | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|   |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                |
|---|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  |   | <p>жизни каждого человека.</p> <p>Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей.</p> <p>Русская культура — признанное мировое достояние человечества.</p> <p>Музыка как вид искусства.</p> <p>Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</p> | <p>просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> |                                                                                |
| 6 | <p>Что такое уважение?</p> <p>Ко Дню учителя</p> | 1 | <p>Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>                      | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                |
|---|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |   | <p>основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя. Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p> | <p>заданий, работа с иллюстративным материалом</p>                                                 |                                                                                |
| 7 | Как понять друг друга разным поколениям? | 1 | <p>Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                |
|---|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |   | <p>семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению. Формирующиеся ценности: крепкая семья</p>                                                                                                          | иллюстративным материалом                                                                                                    |                                                                                |
| 8 | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 | <p>Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |



|   |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |   | <p>страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов.</p> <p>Возможности граждан в развитии своей малой родины.</p> <p>Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность</p>                                                       |                                                                                                                              |                                                                                |
| 9 | Общество безграничных возможностей | 1 | <p>Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.</p> <p>Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах.</p> <p>Готовность</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |   | уважительно<br>воспринимать<br>другого человека —<br>основа<br>гармоничных<br>отношений в<br>обществе.<br>Формирующиеся<br>ценности: жизнь,<br>взаимоуважение                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                         |
| 10 | Селекция и генетика.<br>К 170-летию И. В.<br>Мичурина | 1 | Состояние науки в<br>современной<br>России. Роль<br>генетики и селекции<br>в сельском<br>хозяйстве,<br>медицине,<br>промышленности и<br>т.д. Мировое<br>признание<br>достижений<br>отечественной<br>научной школы.<br>Открытия И. В.<br>Мичурина и их<br>влияние на развитие<br>страны.<br>Возможности для<br>подрастающего<br>поколения в | Познавательная<br>беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа<br>с<br>иллюстративным<br>материалом | <a href="https://разговoryovajnom.pф/">https://разговoryovajnom.pф/</a> |

|    |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |   | <p>познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                |
| 11 | <p>Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога</p> | 1 | <p>Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности:</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://пазговорыоважном.рф/">https://пазговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |   | взаимопомощь,<br>взаимоуважение,<br>коллективизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                |
| 12 | Профессия — жизнь<br>спасать | 1 | <p>Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях.</p> <p>Профессия спасателя связана с повышенным риском.</p> <p>Профессиональные качества и навыки спасателей.</p> <p>Поведение в экстремальных ситуациях.</p> <p>Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                           |
|----|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Домашние питомцы.<br>Всемирный день<br>питомца       | 1 | <p>Роль домашних питомцев в жизни человека.</p> <p>Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам.</p> <p>Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?</p> <p>Формирующиеся ценности: милосердие</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <a href="https://разговoryovazhnom.pф/">https://разговoryovazhnom.pф/</a> |
| 14 | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества | 1 | <p>Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и</p>                                                                                                                                                                         | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с</p>                           | <a href="https://разговoryovazhnom.pф/">https://разговoryovazhnom.pф/</a> |

|    |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |   | <p>культурного кода.<br/>         День Героев<br/>         Отечества —<br/>         выражение<br/>         благодарности,<br/>         признательности и<br/>         уважения за<br/>         самоотверженность<br/>         и мужество.<br/>         Формирующиеся<br/>         ценности:<br/>         патриотизм,<br/>         служение Отечеству<br/>         и ответственность<br/>         за его судьбу</p> | <p>иллюстративны<br/>         м материалом</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
| 15 | <p>Закон и<br/>         справедливость. Ко<br/>         Дню Конституции</p> | 1 | <p>Конституция<br/>         Российской<br/>         Федерации —<br/>         основной закон<br/>         страны.<br/>         Конституция<br/>         закрепляет права и<br/>         свободы человека<br/>         как высшую<br/>         ценность.<br/>         Справедливость —<br/>         одна из важнейших<br/>         духовно-<br/>         нравственных<br/>         ценностей</p>                     | <p>Познавательная<br/>         беседа,<br/>         просмотр<br/>         видеофрагменто<br/>         в, выполнение<br/>         интерактивных<br/>         заданий, работа<br/>         с<br/>         иллюстративны<br/>         м материалом</p> | <p><a href="https://разговoryovajnom.pф/">https://разговoryovajnom.pф/</a></p> |

|    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |   | <p>российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?</p> <p>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека</p> |                                                                                                                              |                                                                                |
| 16 | Совесьть внутри нас | 1 | <p>Совесьть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на</p>                                  | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |   | <p>формирование нравственных ориентиров личности.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                |
| 17 | <p>Календарь полезных дел. Новогоднее занятие</p> | 1 | <p>Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |



|    |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |   | народов России,<br>взаимопомощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                         |
| 18 | Как создают<br>мультфильмы?<br>Мультипликация,<br>анимация | 1 | Отечественная<br>школа<br>мультипликации и<br>ее достижения.<br>Мировое признание<br>советских и<br>российских<br>мультипликационн<br>ых фильмов.<br>Каждый фильм —<br>это труд большой<br>команды<br>профессионалов. От<br>идеи — до экрана:<br>как появляются<br>современные<br>мультипликационн<br>ые фильмы?<br>Формирующиеся<br>ценности:<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>гуманизм | Познавательная<br>беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа<br>с<br>иллюстративным<br>материалом | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 19 | Музейное дело. 170<br>лет Третьяковской<br>галереи         | 1 | Российские музеи<br>— хранители<br>богатейшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Познавательная<br>беседа,<br>просмотр                                                                                                            | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности:</p> | <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                         |
|----|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |   | приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>служение Отечеству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                         |
| 20 | Как создавать свой<br>бизнес? | 1 | Бизнес —<br>ответственный<br>выбор человека,<br>возможность<br>реализовать свою<br>мечту и принести<br>пользу обществу.<br>Современные<br>предприниматели и<br>их возможности в<br>развитии<br>отечественной<br>экономики и<br>улучшении жизни<br>людей. Бизнес —<br>это не только<br>личный успех, но и<br>ответственная<br>командная работа. С<br>чего начать свое<br>дело? О мерах<br>поддержки молодых<br>предпринимателей в<br>нашей стране.<br>Формирующиеся<br>ценности: | Познавательная<br>беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа<br>с<br>иллюстративным<br>материалом | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |   | коллективизм,<br>созидательный труд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                |
| 21 | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки | 1 | <p>Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? | 1 | <p>Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан.</p> <p>Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности.</p> <p>Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.</p> <p>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений,</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
|----|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |   | многонациональное<br>единство                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                         |
| 23 | Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества | 1 | Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 24 | День наставника                                                        | 1 | День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть                                                                                                                                                                                   | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа                             | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  |   | <p>значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд</p> | с иллюстративным материалом                                                                                                  |                                                                                |
| 25 | <p>Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России</p> | 1 | <p>Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры,</p>                                                                                                                                                                          | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |   | <p>музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</p> |                                                                                                                              |                                                                                |
| 26 | Как справляться с волнением? | 1 | <p>Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом</p>                                                                                                                                          | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |



|    |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                         |
|----|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     |   | здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                         |
| 27 | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики | 1 | Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |   | <p>современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память</p>                           |                                                                                                                              |                                                                                |
| 28 | <p>Как мусор получает «вторую жизнь»?<br/>Технологии переработки</p> | 1 | <p>Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек<br/>Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды.</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |   | <p>Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>созидательный труд</p>                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                |
| 29 | <p>Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда</p> | 1 | <p>Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
|----|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |   | коллективизм,<br>созидательный труд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                |
| 30 | Песни о войне. Ко<br>Дню Победы | 1 | <p>Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?</p> <p>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                              |
|----|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | <p>Занятие проходит по итогам всех занятий года.</p> <p>Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.</p> <p>Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.</p> <p>Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.</p> <p>Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> | <p><a href="https://разговорыважном.рф/">https://разговорыважном.рф/</a></p> |
|----|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |  |    |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                    |  |    | <p>единством,<br/>взаимопомощью и<br/>уважением друг к<br/>другу существует<br/>сильный и<br/>сплоченный народ.<br/>Формирующиеся<br/>ценности:<br/>традиционные<br/>российские<br/>духовно-<br/>нравственные<br/>ценности</p> |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |  | 31 |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |



## Поурочное планирование

| № п/п | Название темы                                        | Кол-во часов | Дата-план | Дата-факт |
|-------|------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| 1     | Зачем человеку учиться?                              | 1            |           |           |
| 2     | Русский язык в эпоху цифровых технологий             | 1            |           |           |
| 3     | Цифровой суверенитет страны                          | 1            |           |           |
| 4     | Мирный атом. День работника атомной промышленности   | 1            |           |           |
| 5     | О творчестве. Ко Дню музыки                          | 1            |           |           |
| 6     | Что такое уважение? Ко Дню учителя                   | 1            |           |           |
| 7     | Как понять друг друга разным поколениям?             | 1            |           |           |
| 8     | О городах России. Ко Дню народного единства          | 1            |           |           |
| 9     | Общество безграничных возможностей                   | 1            |           |           |
| 10    | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина      | 1            |           |           |
| 12    | Профессия — жизнь спасать                            | 1            |           |           |
| 13    | Домашние питомцы. Всемирный день питомца             | 1            |           |           |
| 14    | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества | 1            |           |           |
| 15    | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции           | 1            |           |           |
| 16    | Совесь внутри нас                                    | 1            |           |           |
| 17    | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие           | 1            |           |           |
| 18    | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация    | 1            |           |           |
| 19    | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее         | 1            |           |           |
| 20    | Как создавать свой бизнес?                           | 1            |           |           |
| 21    | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки               | 1            |           |           |



|    |                                                                                           |    |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 22 | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?                                   | 1  |  |  |
| 23 | Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества                    | 1  |  |  |
| 24 | День наставника                                                                           | 1  |  |  |
| 25 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1  |  |  |
| 26 | Как справляться с волнением?                                                              | 1  |  |  |
| 27 | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики                                                       | 1  |  |  |
| 28 | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки                                 | 1  |  |  |
| 29 | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда                                 | 1  |  |  |
| 30 | Песни о войне. Ко Дню Победы                                                              | 1  |  |  |
| 31 | Ценности, которые нас объединяют                                                          | 1  |  |  |
|    | Итого                                                                                     | 31 |  |  |
|    |                                                                                           |    |  |  |