

Муниципальное казённое образовательное учреждение

Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

Ледакова О.Н. *лед*

«25» августа 2023

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

Чернухина О.А. *о.а.*

«28» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Чернухина Н.В. *Чернухина*

«28» августа 2023

Приказ № 87-ОС

Рабочая программа

Учебного курса

ОБЖ

7 класс

Учитель: Федяшкина Татьяна Николаевна

Всего: 33 часа

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования с учётом требований ФГОС по ОБЖ.

По программе А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников.

Учебник: ОБЖ 7 класс

Автор: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

М.: «Просвещение»

Валгуссы 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» 7 КЛАСС.

При изучении Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать , аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного , техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

Разделы I, II

Глава 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧС Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

.Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерч.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения, виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии

Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС ОБЖ

№ урока	Дата проведения		Кол-во часов	ТЕМА УРОКА
	План	Факт		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)				
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)				
1			1	Различные природные явления
2			1	Общая характеристика природных явлений
3			1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)				
4			1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные
5			1	Правила безопасного поведения населения при землетрясении
6			1	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.
7			1	Последствия извержения вулканов. Защита населения.
8			1	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа)				
9			1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия

10			1	Защита населения от последствий ураганов и бурь.
11			1	Смерчи.
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов)				
12			1	Наводнения. Виды наводнений и их причины
13			1	Защита населения от последствий наводнения.
14			1	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.
15			1	Сели и их характеристика
16			1	Цунами и их характеристика
17			1	Защита населения от цунами.
18			1	Снежные лавины.
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения				
19			1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика
20			1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.
21			1	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения
22			1	Эпизоотии и эпифитотии.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму				
23			1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
24			1	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Раздел 4. Основы здорового образа жизни
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

25			1	Психологическая уравновешенность
26			1	Стресс и его влияние на человека
27			1	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях				
28			1	Общие правила оказания первой помощи
29			1	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
30			1	Оказание первой помощи при ушибах и переломах
31			1	Общие правила транспортировки пострадавшего
32			1	Резерв
33			1	Резерв
	Итого		33	