


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина**

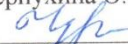
**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ШМО  
Колотилина Н.И.

  
« 25 » августа 2023г.

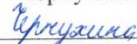
**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР  
Чернухина О.А.

  
« 28 » августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
Чернухина Н.В.

  
« 28 » августа 2023г.  
Приказ № 87-ОС

**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**«Занимательная математика»**

**2 класс**

**Учитель: Бычкова Татьяна Владимировна**

**Всего: 34 часа**

**Валгуссы 2023**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностными результатами**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
- любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности
- мышления.

### **Метапредметные результаты**

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки  $1 \rightarrow$   $1 \downarrow$  и др., указывающие направление движения.
  - Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
  - Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
  - Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
  - Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
  - Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
  - Объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.
  - Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
  - Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.).
  - Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

### **Предметные результаты**

- Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка  $1 \rightarrow$   $1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
  - Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
  - Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.
  - Расположение деталей фигуры в исходной конструкции. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.
  - Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
    - Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные части.
    - Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.
    - Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
    - Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из пластилина.

### **Универсальные учебные действия**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,
- Использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА**

1. Учащиеся должны знать термины: точка, прямая, отрезок, угол, ломаная, треугольник, прямоугольник, квадрат, трапеция, ромб, длина, луч, четырехугольник, сантиметр, а также название и назначение инструментов и приспособлений (линейка, треугольник), пространственные представления
2. Иметь представление и узнавать в фигурах и предметах окружающей среды плоские геометрические фигуры: отрезок, угол, ломаную линию, прямоугольник, квадрат, треугольник, объёмные геометрические тела, которые изучают в этом курсе;
3. Учащиеся должны уметь: измерить длину отрезка, определить, какой угол на глаз, различать фигуры, строить различные фигуры по заданию учителя; решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности;
4. Решать логические упражнения.

### **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Математика – это интересно (3 ч.)**

Математика – царица наук.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Инструктаж по правилам безопасности во время занятий. Интересные факты из истории математики. Отгадывание ребусов. Табличные случаи сложения и вычитания однозначных чисел.

Путешествие в страну Геометрию. Что такое геометрия? Знакомство с Весёлой Точкой. Графический диктант. Занимательные задачи. Геометрические фигуры.

Их виды. Животные из геометрических фигур.

#### **Весёлая нумерация (3 ч.)**

Нумерация чисел. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Однозначные и двузначные числа. Игра «Задумай число». Волшебная линейка.

Задачи – расчёты. Кривая линия. Решение задач – расчётов. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии. Точки пересечения кривых линий.

Игра «Весёлый счёт». Лабиринт.

#### **Отгадай – ка (2 ч.)**

Задачи в стихах. Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.

Устные вычисления. Понятия «влево», «вправо», «вниз», «вверх» Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка  $1 \rightarrow 1 \downarrow$ , указывающие направление движения.

Проведение линии по заданному (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку).  
Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры.  
Закономерности в узорах. Игра «За, между, перед, внутри, снаружи, на, под».

.Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.

Буквенные выражения. Игра «Набери число». Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Упражнение «Собери башню».Игра «Какой фигуры не хватает?».

### **Геометрические фигуры (5 ч.)**

Танграм – древняя китайская головоломка.

Конструирование многоугольников из деталей танграма. Упражнение «Найди периметр».  
Игра «Продолжи ряд». Отрезок. Имя отрезка.

Сказка про отрезок. Измерение отрезков, черчение отрезков заданной длины. Решение задач, выражений. Задачи в стихах. Загадки. Сравнение отрезков. Единицы длины.

Игра «Начерти такой узор». Задача – смекалка. Луч. Сравнение отрезка, луча и прямой линии. Занимательные рамки. Объёмные геометрические тела. Шар, цилиндр, конус, пирамида, куб. Их свойства.

### **Углы (2 ч.)**

Угол. Вершина угла. Его стороны. Игра «Каких фигур не хватает?» Решение задач и выражений. Игра «Цепочка».Виды углов.

Прямой угол. Острый угол. Тупой угол. Игра «Продолжи ряд». Составление задач по краткой записи. Развернутый угол. Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия. Числовые выражения. Игра «Найди лишнее выражение».

### **В городе треугольников(3 ч.)**

Треугольник. Что такое треугольник? Свойства треугольника. Имя треугольника. Головоломка. Приёмы устного сложения и вычитания.Распознавание треугольников среди других геометрических фигур. Условия его построения. Аппликация из треугольников.

Виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Периметр треугольника. Игра «Найди лишнее». Буквенные выражения.

### **В городе четырёхугольников(5 ч.)**

Четырёхугольник. Отгадывание ребусов. Что такое четырёхугольник? Виды четырёхугольников. Отгадывание ребусов. Решение задач и уравнений. Игра «Продолжи ряд».Прямоугольник. Занимательные задачи в стихах.

Что такое прямоугольник? Периметр прямоугольника. Трапеция. Задачи – смекалки. Составление ребусов. Что такое трапеция? Аппликация из четырёхугольников. Занятие 21. Квадрат. Задача – шутка. Загадки. Что такое квадрат? Периметр квадрата. Игра «Изготовь квадрат».Оригами.Игра «Магические квадраты».

Ромб. Конструирование из деталей танграма.Что такое ромб? Построение фигур из деталей танграма. Игра «Продолжи ряд».

Письменное сложение и вычитание.

### **Жители города Многоугольников(1 ч.)**

Многоугольники.Какими бывают многоугольники? Игра «Назови фигуру». Аппликация.

### **Таблица умножения(7 ч.)**

.Логические упражнения на сравнение фигур.Разучивание таблицы умножения.

Игра «Весёлый счёт». Таблица умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу».

Упражнение «Начерти и дополни до квадрата».

Игра «Найди лишнее выражение». Занимательные рамки. Упражнение «Сколько прямоугольников?»Связь умножения и деления.Круговые примеры. Игра «Набери число». Умножение и деление с числом 10.Геометрическая игра «Сколько всего фигур?»

Особые случаи умножения и деления.Игра «Исправь ошибку». Упражнение «Реши и раскрась картинку». Игра «Каких фигур больше?»

Игра «Телефон»

### Задачи, связанные с величинами(3 ч.)

Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат». «Город кругов». Круг. Окружность.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема занятия
	план	факт		
1			1	Математика – царица наук. Вводное занятие. Из истории чисел и цифр.
2			1	Путешествие в страну Геометрию.
3			1	Геометрические фигуры.
4			1	Нумерация чисел.
5			1	Задачи – расчёты.Кривая линия. Пересекающиеся линии.
6			1	Игра «Весёлый счёт» .Лабиринты.
7			1	Задачи в стихах .Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.
8			1	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.
9			1	Танграм – древняя китайская головоломка.
10			1	Отрезок. Имя отрезка
11			1	Задачи в стихах. Загадки. Сравнение отрезков. Единицы длины.
12			1	Задача – смекалка . Луч. Сравнение отрезка, луча и прямой линии.
13			1	Объёмные геометрические тела. Практическая работа. Моделирование из пластилина объёмных геометрических тел.
14-15			2	Угол. Вершина угла. Его стороны.Прямой угол. Острый угол. Тупой угол. Развернутый угол. Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия.
16			1	Треугольник. Имя треугольника.
17			1	Условия его построения.
18			1	Виды треугольников
19			1	Четырёхугольник. Отгадываниеребусов.
20			1	Прямоугольник. Занимательные задачи в стихах.
21			1	Трапеция. Задачи – смекалки. Составление ребусов.
22			1	Квадрат. Задача – шутка. Загадки.
23			1	Ромб. Конструирование из деталей танграма.
24			1	Многоугольники
25			1	Логические упражнения на сравнение фигур.
26			1	Разучивание таблицы умножения.
27			1	Разучивание таблицы умножения.
28			1	Связь умножения и деления.
29-30			2	Особые случаи умножения и деления.
31			1	Игра «Телефон»

<b>32</b>			<b>1</b>	Задача на вычисление времени.
<b>33</b>			<b>1</b>	Загадки на меры времени.
<b>34</b>			<b>1</b>	«Город кругов». Круг. Окружность.