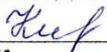


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВАЛГУССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.М.МАРФИНА

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

  
Колотилина Н.И.  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

  
Черкулина О.А.  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
  
Короткий В.В.  
Приказ № 101-0  
от «29» августа 2024 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Занимательная математика»**

для обучающихся 3 класса

Валгуссы 2024

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### Метапредметные результаты:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебную книгу, простейшие приборы и инструменты);
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

### Предметные результаты:

- уметь складывать и вычитать в пределах 100, знать таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- уметь рассуждать логически грамотно;
- знать числа от 1 до 1000, числа-великаны (миллион и др.), их последовательность;
- уметь анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- уметь выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице для ответа на заданные вопросы;
- решать и составлять ребусы, содержащие числа;
- уметь работать с числовыми головоломками: соединять числа знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др.; восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта; отгадывание задуманных чисел;
- уметь находить и искать слова, связанные с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.);
- выполнять занимательные задания с римскими цифрами;
- знать названия геометрических фигур; находить место заданной фигуры в конструкции; составлять фигуры;
- уметь решать задачи с геометрическим содержанием.

**Формы организации деятельности** – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

### Содержание программы

#### **Модуль 1. Что дала математика людям? Зачем её изучать? (6 часов)**

Математика вокруг нас. История возникновения счета числами, запись числа у разных народов в древности, римская нумерация. Занимательные задания с римскими цифрами.

Из истории одной копейки. Русские счёты.

Цена одной секунды. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Что успеет сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач,

используя данные о возрасте своих родственников.

Древняя китайская игра «Танграм». Составление картинка с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.

### **Модуль 2. Числа и операции над ними (6 часов)**

Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения.

Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Магические квадраты.

### **Модуль 3. Развитие познавательных способностей (7 часов)**

Игры на развитие познавательных процессов, мозговая гимнастика, решение творческо-поисковых и творческих задач, коррегирующая гимнастика для глаз, логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

### **Модуль 4. Занимательная геометрия (6 часов)**

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) по алгоритму и по собственному замыслу. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Задачи, формирующие геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

### **Модуль 5. Математическая карусель (9 часов)**

Головоломки с цифрами, числовые ребусы, загадки с использованием чисел, логические задачи. Старинные задачи. Задачи на переливание. Нестандартные задачи. Составление аналогичных задач и заданий. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора.

### **Методы и средства обучения**

В работе с детьми будут использованы следующие методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические,
- исследовательские.

### **Виды деятельности:**

- творческие работы,
- задания на смекалку,
- лабиринты,
- кроссворды,
- логические задачи,
- упражнения на распознавание геометрических фигур,
- решение уравнений повышенной трудности,
- решение нестандартных задач,
- решение текстовых задач повышенной трудности различными способами,
- выражения на сложение, вычитание, умножение, деление в различных системах счисления,
- решение комбинаторных задач,
- задачи на проценты,
- решение задач на части повышенной трудности,
- задачи, связанные с формулами произведения,
- решение геометрических задач.

## Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема занятия
	план	факт		
<b>Модуль 1. Что дала математика людям? Зачем её изучать? (6 часов)</b>				
1			1	Математика – царица наук.
2			1	История одной копейки. Русские счёты.
3			1	Нумерация древних римлян.
4			1	Танграм – древняя китайская головоломка.
5			1	Проект «От секунды до столетия».
6			1	Проект «От секунды до столетия».
<b>Модуль 2. Числа и операции над ними (6 часов)</b>				
7			1	Интересные приёмы устных вычислений.
8			1	Таблица умножения – это легко!
9			1	Числа-великаны. Коллективный счёт.
10			1	Игры с числами. Числовые головоломки.
11			1	Игры с числами. Числовые головоломки.
12			1	Магические квадраты.
<b>Модуль 3. Развитие познавательных способностей (7 часов)</b>				
13			1	Диагностика уровня РПС
14			1	Тренировка внимания.
15			1	Тренировка слуховой памяти.
16			1	Тренировка зрительной памяти.
17			1	Совершенствование воображения.
18			1	Развитие быстроты реакций.
19			1	Конкурс эрудитов.
<b>Модуль 4. Занимательная геометрия (6 часов)</b>				
20			1	Путешествие точки.
21			1	Прятки с фигурами.
22			1	Тайны окружности.
23			1	Симметрия фигур.
24			1	Волшебный карандаш.
25			1	Геометрический калейдоскоп.
<b>Модуль 5. Математическая карусель (9 часов)</b>				
26			1	«Что скрывает сорока?» 4
27			1	Волшебные переливания.
28			1	«Спичечный конструктор».
29			1	Логические задачи.
30			1	Старинные задачи.
31			1	В царстве смекалки.
32			1	Энциклопедия математических развлечений.
33			1	Энциклопедия математических развлечений.
34			1	Математический лабиринт.