

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Валгусская СШ имени И.М. Марфина

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Трехонина И.Ю.
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Чернухина О.А.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Коротин В.В.
Приказ № 101-ос
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мир ботаники»

для обучающихся 7 класса

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Валгусская СШ имени И.М. Марфина**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Трехонина И.Ю.
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Чернухина О.А.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Коротин В.В.
Приказ № 101-ос
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мир ботаники»

для обучающихся 7 класса

Валгуссы 2024

Планируемые результаты освоения курса «Мир ботаники»

Личностные результаты:

- воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- знание и соблюдение правил поведения в природе;
- понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией;
- воспитание в учащихся любви к природе;
- признание права каждого на собственное мнение;
- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критичное отношение учащихся к своим поступкам,
- осознание ответственности за последствия;
- умение слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты изучения биологии заключаются в формировании универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, уметь сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем уметь совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих знаний и умений.

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей процессов жизнедеятельности растений;
- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды, необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли растений в жизни человека, значения растительного разнообразия;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения и выявления приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Ученик научится:

- основам исследовательской деятельности;
- прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;
- приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;
- аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде;
- взаимодействовать в группах;
- демонстрировать результаты своей работы;
- обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;

- соблюдать правила поведения в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- моделировать экологическую ситуацию;
- находить необходимую информацию на различных носителях.

Содержание курса.

1. Введение (3 ч). Растения – наши соседи по планете. Цели задачи и содержание курса. Методы изучения и проведения исследований в мире растений. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования. Наблюдение, опыт, эксперимент.

2. Морфология растений (7 ч). Морфологические особенности изучаемого растения. Семена растений, какие они. Разнообразие корней. Какими бывают побеги. Почки - кто они? Эти замечательные листья. Листорасположение, структура листа, жилкование, строение цветка и плодов. Легенды о цветах. Экскурсия.

3. Анатомия растений (3 ч). Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами.

4. Физиология растений (6 ч). Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Тропизмы. Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)

5. Систематика растений (5ч). Чем занимается наука систематика? Крестоцветные и розоцветные – кто вы? Бобовые и Пасленовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Злаковые и Лилейные – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение.

6. Экология растений (3 ч). Экологические особенности произрастания растений. Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Географический ареал распространения. Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Виды растений Саратовской области, занесенных в Красную книгу.

7. Роль растения в природе и жизни человека (6 ч). Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Роль растения в жизни человека. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Экскурсия. Растение в литературных и музыкальных произведениях.

8. Оформление проекта и подготовка материалов к защите (4 ч). Подготовка презентации по материалам проекта. Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.). Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	3
2	Морфология растений	7
3	Анатомия растений	3

4	Физиология растений	6
5	Систематика растений	5
6	Экология растений	3
7	Роль растений в природе и жизни человека	3
8	Оформление проекта и подготовка материалов к защите	4
Всего:		34

Календарно - тематическое планирование по курсу «Мир ботаники» в 7 классе

п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Растения – наши соседи по планете. Экскурсия.	1		
2	Методы изучения и проведения исследований мира растений.	1		
3	Составление отчета по экскурсии.	1		
4	Морфологические особенности изучаемого растения.	1		
5	Семена растений, какие они?	1		
6	Разнообразие корней растений	1		
7	Какими бывают побеги. Почка - кто она?	1		
8	Эти замечательные листья	1		
9	Зачем растениям цветы?	1		
10	Плоды сухие и сочные	1		
11	Внутреннее строение растений	1		
12	Органоиды растительной клетки	1		
13	Органоиды растительной клетки	1		
14	Особенности жизнедеятельности растений.	1		
15	Как растения дышат	1		
16	Растения зеленые и не только. Фотосинтез	1		
17	Тропизмы	1		
18	Как размножаются растения?	1		
19	Сезонные изменения в жизни растений.	1		
20	Чем занимается наука систематика?	1		

21	Крестоцветные и розоцветные – кто вы?	1		
22	Бобовые и Пасленовые – кто вы?	1		
23	Сложноцветные – кто вы?	1		
24	Злаковые и Лилейные – кто вы?	1		
25	Экологические особенности произрастания растений родного края.	1		
26	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов растений Ульяновской области и мест их обитания.	1		
27	Виды растений Ульяновской области, занесенных в Красную книгу.	1		
28	Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений.	1		
29	Роль растения в жизни человека. Лекарственные растения Ульяновской области.	1		
30	Растения в литературных и музыкальных произведениях.	1		
31	Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.)	1		
32	Подготовка презентации по материалам проекта.	1		
33	Защита проектов	1		
34	Защита проектов	1		