

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Михайлова С.П.


«25» 08.2023г

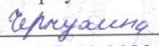
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
Чернухина ОА.


«28» 08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Чернухина Н.В.


28»08.2023г.
Приказ №87-ОС

Рабочая программа
по обществознанию
11 класс

Учитель: Ледакова Ольга Николаевна

Всего: 66часов

Программа разработана на основе Примерной программы
среднего общего образования с учётом требований
ФГОС по обществознанию.

По программе Л.Н.Боголюбова

Планирование составлено на основе Обществознание, 10-11 классы:

Рабочие программы по учебникам под редакцией
Л. Н. Боголюбова

Учебник: Обществознание. 11класс: для общеобразовательных
организаций под редакцией Л.Н.Боголюбова, -М., Просвещение, 2019г

Валгуссы 2023

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- 8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

1. Роль экономики в жизни общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Влияние экономики на социальную структуру общества. Экономика и политика.

2. Экономика: наука и хозяйство.

Экономика — сложнейшая сфера жизни общества. Что изучает экономическая наука.

Экономические цели и задачи. Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Основные экономические показатели.

Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП.

3. Экономический рост и развитие.

Экономический рост. Абсолютный прирост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП). Экономическое развитие. Циклическое развитие экономики. Причины циклического развития.

4. Рыночные отношения в экономике.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Конкуренция и монополия. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Особенности современной экономики России.

5. Фирма в экономике.

Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы производства. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

6. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Предпринимательство. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.

7. Слагаемые успеха в бизнесе.

Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

8. Экономика и государство.

Государство и его роль в экономике. Экономические функции государства.

Экономическая политика. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Нужна ли рынку помощь государства.

9. Финансы в экономике.

Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

10. Занятость и безработица.

Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Причины и виды безработицы.

Государственная политика в области занятости.

11. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе.

Экономическая модернизация современной России.

12. Экономическая культура.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы.

Экономическая свобода и ответственность. Культура производителя и потребителя.

Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения.

Глава 2. Социальная сфера.

1. Социальная структура общества.

Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные интересы.

2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

3. Нации и межнациональные отношения.

Этнические общности. Нации.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

4. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

5. Гендер – социальный пол.

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

6. Молодежь в современном обществе.

Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе.

Особенности молодёжной субкультуры.

7. Демографическая ситуация в современной России.

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России.

Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

1. Политика и власть.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

2. Политическая система.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

3. Гражданское общество и правовое государство.

Сущность правового государства. Гражданское общество. Проблемы формирования и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Местное самоуправление.

4. Демократические выборы.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

5. Политические партии и партийные системы.

Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

6. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

7. Политическое сознание.

Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

8. Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

9. Политический процесс и культура политического участия.

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

10. Заключение. Взгляд в будущее.

Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

3. Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол –во часов	Тема урока
	По плану	По факту		
Тема 1. Экономическая жизнь общества. (27 ч)				
1-2			2	Роль экономики в жизни общества
3			1	Входной контроль
4-5			2	Экономика: наука и хозяйство
6-7			2	Экономический рост и развитие
8-9			2	Рыночные отношения в экономике
10-11			2	Фирма в экономике
12-13			2	Правовые основы предпринимательской деятельности
14-15			2	Слагаемые успеха в бизнесе
16-17			2	Экономика и государство
18-19			2	Финансы в экономике
20-21			2	Занятость и безработица
22-23			2	Мировая экономика
24-25			2	Экономическая культура
26-27			2	Повторение по теме: Экономическая жизнь общества Контрольное тестирование
Тема 2. Социальная сфера (16ч)				
28-29			2	Социальная структура общества
30-31			2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
32-33			2	Нации и межнациональные отношения
34-35			2	Семья и быт
36-37			2	Гендер – социальный пол
38-39			2	Молодежь в современном обществе
40-41			2	Демографическая ситуация в современной России

42-43			2	Повторение темы : «Социальная сфера»
Тема 3. Политическая жизнь общества (23ч)				
44-45			2	Политика и власть.
46-47			2	Политическая система.
48-49			2	Гражданское общество и правовое государство.
50-51			2	Демократические выборы.
52-53			2	Политические партии и партийные системы.
54-55			2	Политическая элита и политическое лидерство.
56-57			2	Политическое сознание.
58-59			2	Политическое поведение.
60-61			2	Политический процесс и культура политического участия
62-63			2	Повторение темы: «Политическая жизнь общества» Контрольное тестирование
64			1	Взгляд в будущее
65			1	Итоговый контроль.
66			1	резерв