


**МКОУ Валгусская СШ им.И.М.Марфина**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
  
Михайлова С.П.  
Протокол № 1  
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
  
Чернухина О.А.  
«29» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Страноведение Германии»**

для обучающихся 10 класса

**Валгуссы 2024**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные, метапредметные и предметные результаты

Данная программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, культуре, языку, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование нравственных чувств и коммуникативной компетенции;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самоусовершенствованию;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность.

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
- осознанное умение строить логическое рассуждение и делать выводы;
- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметными результатами являются:

- умение рассказывать о стране изучаемого языка;
- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных видеотекстов, выделяя значимую информацию.
- развитие навыков чтения аутентичных текстов с полным и точным пониманием и с использованием языковой догадки, выборочного перевода, а также справочных материалов;
- развитие навыков поискового чтения;
- умение заполнять формуляры;
- формирование навыков решать и составлять кроссворды на немецком языке;
- умение писать поздравления с опорой на образец с употреблением клише и формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- умение кратко излагать результаты проектной деятельности;
- знание некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц) стран изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной литературы;
- представление об особенностях государственного устройства и культуры страны изучаемого языка (всемирно известных городах и достопримечательностях, выдающихся людях);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- владение приемами работы с текстом и картой;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом;
- приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
- развитие чувства прекрасного на примерах живописи, музыки, литературы.

## 2.Содержание учебного курса

В содержательном плане главной целью курса является обобщение страноведческих знаний и сообщение обучающимся новых знаний, которые они не получают в базовом курсе.

Курс состоит из блоков. Каждый блок посвящен определенному аспекту страноведения.

Структура блоков однородна.

Ценность курса состоит в том, что он обобщает, систематизирует и углубляет материал по страноведению.

Каждый урок имеет свою форму проведения — лекция, семинар, деловая игра, праздник, аукцион и т.д.

Актуальная тематика и разнообразные формы проведения занятий вызывают интерес обучающихся.

Курс «Страноведение Германии» является продолжением программы базового уровня, соответствует современным подходам, обращает обучающихся к знаниям, полученным на других учебных предметах, дает перспективу установления контактов с носителями языка Германии и других немецкоязычных стран.

Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Введение такого курса будет способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Изучение данного курса актуально в связи с возрастающим интересом населения нашей страны к Германии, развитием международных связей, возможностью получения дальнейшего образования в данной стране, а также обусловлено его практической значимостью. Полученные знания дети могут применить в дальнейшем в профессии, связанной с туристическими или внешнеэкономическими связями, и просто во время заграничной поездки.

Содержание профильно-ориентированного обучения немецкому языку в рамках гуманитарного профиля составляет процесс формирования коммуникативной компетентности требуемого уровня. Результатом ее формирования на заданном уровне являются навыки в пяти видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме, переводе. Курс предполагает сочетание теоретических знаний с практическими. Для выполнения данной программы обучающимся необходимо освоить следующие разделы из курса «Страноведение Германии»:

- Немецкоговорящие страны (общая характеристика)
- Географическое расположение
- Государственный строй
- Система образования
- Федеральные земли
- Природные красоты страны
- Города и их достопримечательности
- Выдающиеся люди страны
- Немецкие праздники

### 3. Тематическое планирование учебного курса

<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
Германия (Обзор)	6
Тюрингия	6
Саксония	4
Бавария	6
Бремен	2
Гамбург	5
Бранденбург	4
Обобщение	1
Всего	34

#### 4. Календарно-тематическое планирование учебного курса

№ п/п.	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>I. Германия (Обзор) 6ч.</b>				
1.	Введение. Немецкоговорящие страны.	2ч.		
2.	Географическое положение.	1ч.		
3.	Государственный строй.	1ч.		
4.	Система образования.	1ч.		
5.	Берлин - федеральная земля, столица.	1ч.		
<b>II. Тюрингия 6ч.</b>				
6.	Федеральная земля Тюрингия. История земли, ее достопримечательности.	2ч.		
7.	Столица Тюрингии - Эрфурт, его достопримечательности.	1ч.		
8.	И.В. Гете - выдающийся немецкий писатель и поэт. Творчество И.В. Гете.	2ч.		
9.	Тюрингский лес - излюбленное место туристов.	1ч.		
<b>III. Саксония 4ч.</b>				
10.	Федеральная земля Саксония: история, географическое положение.	1ч.		
11.	Дрезден - столица земли Саксония, его достопримечательности.	1ч.		
12.	Лейпциг - культурный центр Саксонии.	1ч.		
13.	Рождество в Германии.	1ч.		
<b>IV. Бавария 6ч.</b>				
14.	Федеральная земля Бавария, история ее географическое положение.	2ч.		
15.	Столица Баварии - Мюнхен, его достопримечательности.	2ч.		
16.	Бертольд Брехт - выдающийся немецкий драматург. Жизнь и творчество Б. Брехта.	2ч.		
<b>V. Бремен 2ч.</b>				
17.	Бремен - федеральная земля, крупный торговый и портовый город.	1ч.		
18.	Сказка «Бременские музыканты».	1ч.		
<b>VI. Гамбург 5ч.</b>				
19.	Гамбург - крупный морской порт мирового значения. История Гамбурга, его достопримечательности.	2ч.		
20.	И. С. Бах, великий немецкий композитор. Король органной музыки.	2ч.		
21.	Праздники и традиции в Германии. Празднование Пасхи.	1ч.		
<b>VII. Бранденбург 4ч.</b>				
22.	Федеральная земля Бранденбург. История, географическое положение земли.	1ч.		
23.	Столица Бранденбург - Потсдам, его достопримечательности.	1ч.		
24.	Генрих Гейне, великий немецкий поэт. Его творчество.	2ч.		
<b>VIII. Обобщение 1ч.</b>				
25.	Итоговый тест.	1ч.		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34ч.</b>		