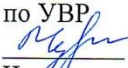


**МКОУ Валгусская СШ им.И.М.Марфина**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
  
Михайлова С.П.  
Протокол № 1  
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
  
Чернухина О.А.  
«29» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Функциональная грамотность»**

для обучающихся 10 класса

**Валгуссы 2024**

## Рабочая программа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Программа составлена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 2, п. 9; методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО, письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228.

Основной **целью Программы** является развитие функциональной грамотности обучающихся 10 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы;
- конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Программа рассчитана на 2 года обучения (с 10 по 11 классы) и включает 3 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность).

Разработанный учебно-тематическое планирование программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В10классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, квест, проект, работа группами, парами.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

### Планируемые результаты освоения Программы

#### Метапредметные и предметные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
<b>10 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

## Личностные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
10 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей общественной жизни

## Характеристика образовательного процесса

### Содержание программы

#### 10 класс-34 часа

#### Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

#### Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в

повседневной жизни. Игра-беседа. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм.

Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Внутренняя среда организма. Кровь. Создание плаката кровеносной системы.

Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Зачет

### **Тематическое планирование материала курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

#### **10 класс**

	Модуль	Кол- во часов	Практические занятия
1	Читательская грамотность	9	
2	Математическая грамотность	8	
3	Основы естественно-научной грамотности	17	
	Итого	34	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10класс

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	Дата по плану	Дата по факту
<b><i>Модуль «Читательская грамотность»</i></b>		<b>9</b>		
1	Введение. Функциональная грамотность	1		
2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1		
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		
4.	Поиск ошибок в предложенном тексте	1		
5	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	2		
6	Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ	2		
7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	1		
<b><i>Модуль «Математическая грамотность»</i></b>		<b>8</b>		
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм	1		
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа	1		
11	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	1		
12	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка	<b>1</b>		
13	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	<b>2</b>		
14	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	<b>2</b>		
<b><i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i></b>		<b>17</b>		
16	Занимательное электричество	2		
17	Магнетизм и электромагнетизм	1		
18	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	2		
19	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	2		
20	Внутренняя среда организма. Кровь	2		
21	Создание плаката кровеносной системы	2		
22	Иммунитет. Наследственность	2		
23	Системы жизнедеятельности человека	2		
24	Зачет	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		