

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Ледакова О.Н.


«25» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
Чернухина О.А.


«28» 08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Чернухина Н.В.



Приказ №87-ОС
от 28.08.23г.

Рабочая программа
по искусству
8 класс

Учитель: Ледакова Ольга Николаевна

Всего: 34 часа

Программа разработана на основе Примерной программы
основного общего образования с учётом требований
ФГОС общего образования по искусству
По программе Е.Д.Критской

Учебник:

Искусство: 8класс: учеб.дляобщобразоват.организаций
Г.П.Сергеева, И.Кашекова, Е.Д.Критская-
М. : Просвещение, 2014.

Валгуссы 2023

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения искусства являются:

развитое эстетическое чувство, проявляющее себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству и жизни;

реализация творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) художественно-эстетической деятельности при воплощении (создании) художественных образов;

оценка и самооценка художественно-творческих возможностей; умение вести

Метапредметными результатами изучения искусства являются освоенные способы деятельности, применимые при решении проблем в реальных жизненных ситуациях: сравнение, анализ, обобщение, установление связей и отношений между явлениями культуры;

работа с разными источниками информации, стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;

культурно-познавательная, коммуникативная и социально-эстетическая компетентности

Предметными результатами занятий по программе «Искусство» являются:

освоение/присвоение художественных произведений как духовного опыта поколений;

понимание значимости искусства, его места и роли в жизни человека; уважение культуры другого народа;

знание основных закономерностей искусства; усвоение специфики художественного образа, особенностей средств художественной выразительности, языка разных видов искусства;

устойчивый интерес к различным видам учебно-творческой деятельности,

художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Содержание предмета «Искусство 8 класс».

Раздел 1. Искусство в жизни современного человека - 3час

Искусство вокруг нас, его роль в жизни современного человека. Искусство как хранитель культуры, духовного опыта человечества. Обращение к искусству прошлого с целью выявления его полифункциональности и ценности для людей, живших во все времена. Виды искусства. Художественный образ – стиль – язык. Наука и искусство. Знание научное и знание художественное. Роль искусства в формировании художественного и научного мышления.

Раздел 2. Искусство открывает новые грани мира - 8 час.

Искусство как образная модель окружающего мира, обогащающая жизненный опыт человека, его знаний и представлений о мире. Искусство как духовный опыт поколений, опыт передачи отношения к миру в образной форме, познания мира и самого себя.

Открытия предметов и явлений окружающей жизни с помощью искусства.

Общечеловеческие ценности и формы их передачи в искусстве. Искусство рассказывает о красоте Земли: пейзаж в живописи, музыке, литературе. Человек в зеркале искусства: портрет в музыке, литературе, живописи, кино. Портреты наших великих соотечественников.

Музыка. Музыкальный фольклор. Духовные песнопения. Хоровая и органная музыка (М. Березовский, С. Рахманинов, Г. Свиридов, И.-С. Бах, В.А. Моцарт, Э.-Л. Уэббер и др.).

Портрет в музыке (М. Мусоргский, А. Бородин, П. Чайковский, С. Прокофьев, И. Стравинский, Н. Римский-Корсаков, Р. Шуман и др.). Образы природы и быта (А. Вивальди, К. Дебюсси, П. Чайковский, Н. Римский-Корсаков, Г. Свиридов и др.).

Раздел 3. Искусство как универсальный способ общения - 11 час.

Искусство как проводник духовной энергии. Процесс художественной коммуникации и его роль в сближении народов, стран, эпох (музеи, международные выставки, конкурсы, фестивали, проекты).

Создание, восприятие, интерпретация художественных образов различных искусств как процесс коммуникации. Способы художественной коммуникации. Знаково-символический характер искусства. Лаконичность и емкость художественной коммуникации. Диалог искусств. Искусство художественного перевода – искусство общения. Обращение творца произведения искусства к современникам и потомкам.

Музыка. Сочинения, посвященные героике, эпосу, драме (М. Глинка, М. Мусоргский, Д. Шостакович, А. Хачатурян, К.-В. Глюк, В.-А. Моцарт, Л. Бетховен, А. Скрябин, Г. Свиридов, А. Шнитке, Ч. Айвз и др.). Музыка к кинофильмам (С. Прокофьев, Р. Щедрин, Э. Артемьев, А. Петров, М. Та-ривердиев, Н. Рота и др.).

Раздел 4. Красота в искусстве и жизни- 9 часа.

Что такое красота. Способность искусства дарить людям чувство эстетического переживания. Законы красоты. Различие реакций (эмоций, чувств, поступков) человека на социальные и природные явления в жизни и в искусстве. Творческий характер эстетического отношения к окружающему миру. Соединение в художественном произведении двух реальностей – действительно существующей и порожденной фантазией художника. Красота в понимании различных социальных групп в различные эпохи.

Поэтизация обыденности. Красота и польза.

Музыка. Сочинения, посвященные красоте и правде жизни (Д. Каччини, И.-С. Бах, Ф. Шуберт, Ф. Шопен, И. Штраус, Э. Григ, Ж. Визе, М. Равель, М. Глинка, П. Чайковский, С. Рахманинов, Г. Свиридов, В. Кикта, В. Гаврилин и др.). Исполнительские интерпретации классической и современной музыки.

Раздел 5. Прекрасное пробуждает доброе - 3 часа.

Преобразующая сила искусства. Воспитание искусством – это «тихая работа» (Ф.Шиллер). Ценностно-ориентационная, нравственная, воспитательная функции искусства. Арт-терапевтическое воздействие искусства. Образы созданной реальности – поэтизация, идеализация, героизация и др.

Синтез искусств в создании художественных образов. Соотнесение чувств, мыслей, оценок читателя, зрителя, слушателя с ценностными ориентирами автора художественного произведения. Идеал человека в искусстве. Воспитание души.

Исследовательский проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	дата		Кол-во часов	Тема
	П	Ф		
1			1	Искусство вокруг нас.
2			1	Художественный образ – стиль
3			1	Наука и искусство . Знание научное и художественное

4			<i>I</i>	Искусство рассказывает о красоте Земли.
5			1	Пейзаж- поэтическая и муз. Живопись.
6			1	Человек в зеркале искусства: жанр портрета.
7			1	Портрет в искусстве России. Портреты наших великих соотечественников. Как начиналась галерея.
8			1	Музыкальный портрет. Александр Невский.
9-10			2	Портрет композитора в литературе и кино.
11			1	Мир в зеркале искусства. Роль искусства в сближении народов
12			1	Искусство худ. перевода- искусство общения.
13			1	Как происходит передача сообщений в искусстве
14			1	знаки и символы искусства
15			1	Худ. послания предков.
16			1	символы в жизни искусства
17			1	Музыкально-поэтическая символика огня
18			1	Что есть красота
19	.		1	Откровенье вечной красоты.
20			1	Застывшая музыка.

21-23			3	Есть ли у красоты свои законы.
24-26			3	<i>Всегда ли люди одинаково понимали красоту</i>
27			1	Как соотносятся красота и польза
28-30			3	Преобразую - щая сила искусства.
			4	проект

(31 -34				
------------	--	--	--	--