

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ШМО  
Михайлова С.П.

  
« 25 » августа 2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР  
Чернухина О.А.

  
« 26 » августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
Чернухина Н.В.

  
« 26 » августа 2022г.  
Приказ № 75-ос

*от 26.08 2022г.*

**Рабочая программа  
по немецкому языку  
10 класс**

**Учитель: Мартынова Вера Александровна**

**Всего: 102 часа**

**Программа разработана на основе Примерной программы  
среднего общего образования с учётом требований  
ФГОС общего образования по немецкому языку.  
По программе И.Л.Бим, Л.В.Садовой**

Учебник:

**Немецкий язык : 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./  
И.Л.Бим, Л.В.Садова, Л.И. Рыжова, М.А.Лытаева –  
М. : «Просвещение»**

**Валгуссы 2022**

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;

### Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**Предметные результаты** должны обеспечивать успешное обучение иностранному языку на следующей ступени среднего (полного) общего образования. Для этого необходимо:

формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетенции;

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего

иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

совершенствование навыков использования современных учебных технологий, включая ИКТ, для повышения эффективности обучения;

расширение опыта использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска необходимой информации.

### **Содержание учебного курса**

#### **Тема №1. «Что мы знаем и умеем».**

В этой теме идет повторение сведений о Германии. Берлин. Другие города Германии. Популярность немецкого языка. Что отличает немцев от других наций. Национальные особенности, культура и традиции немцев. Что мы можем рассказать о своем селе, о наших традициях и обычаях? Парад оркестров.

#### **Тема №2. «Международный проект: обмен учащимися».**

Формы школьного обмена. Рассказ Элизы Брюкнер о своих впечатлениях. Русско-немецкий молодежный форум «Вместе в 21 век». Экологический проект.

#### **Тема №3. «Дружба и любовь. Всегда ли приносят счастье?»**

Что дает людям дружба? Как справиться с проблемой желания опробовать новые стили поведения. Советы психолога. Любовь не всегда приносит счастье. Как решить возникшие проблемы?.

#### **Тема №4. «Искусство».**

Как возникали разные виды искусства? История музыки. Отношение молодежи к современной и классической музыке. Музыкальные жанры и их представители. Жизнь и творчество великих композиторов. Современные немецкие группы.

### Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол- во час	Тема
	план	факт		
<b>1. Уже несколько лет изучаем немецкий язык. Сколько мы знаем и умеем?</b>				
1	4.05		1	Учимся работать с картой Германии.
2	6.05		1	Работа над текстом. Чтение с полным пониманием «Новый Берлин».
3	7.05		1	Развитие навыков диалогической речи «Российские школьники в Берлине».
4	11.05		1	По городам Германии.
5	13.05		1	Входной контроль №1 «Берлин» диалогическая речь
6	14.05		1	Работа с новыми ЛЕ.
7	18.05		1	Большая и малая Родина. Монологическая речь.
8	20.05		1	Лексико-грам.упражнения по теме «Германия». Словарный диктант.
9	21.05		1	Временные формы. Пассив.
10	25.05		1	Пассив с модальными глаголами.
11	29.05		1	Подготовка к аудированию «Достопримечательности Берлина».
12	01.06		1	Контроль №2 Аудирование текста о Берлине, фиксирование услышанного.
13	2.10		1	Новая информация о Берлине.
14	4.10		1	Мой родной город, отношение к нему.
15	5.10		1	Учимся писать эссе «Мой родной город».
16	9.10		1	Почему я изучаю немецкий язык.
17	11.10		1	Урок-игра «Репортер».
18	12.10		1	Лексико-грам.упражнения на повторения.
19	16.10		1	Работа в группах. Чтение текстов о немецких городах.
20	18.10		1	Москва – столица России. Описываем с ключевыми словами.
21	19.10		1	Национальные черты немцев. Происхождение немецких продуктов.
22	23.10		1	Обучение краткому пересказу текстов.
23	25.10		1	Контроль монологической речи №3 «Крупный город».
24	26.10		1	Статистические данные о Германии.
25	6.11		1	Работа с портфолио.
<b>2. Школьный обмен, международные проекты. Не хотите ли принять участие?</b>				
26	8.11		1	Обмен школьниками. Работа с частями текста.
27	9.11		1	Школьные системы в Германии и России. Обмен информацией.
28	12.11		1	Работа над текстом «Молодежный форум». С. 52
29	15.11		1	Международные экологические проекты. Обсуждаем, высказываем мнение.
30	16.11		1	Развитие навыков монолог. речи «свой проект».
31	20.11		1	Семантизация ЛЕ по теме.
32	22.11		1	Учимся писать личные письма (письмо-объявление), класс по переписке.
33	23.11		1	Контрольное тестирование №4 «Школьный обмен».
34	28.11		1	Partizip 1, Partizip 2 в роли определения.
35	29.11		1	Предложения с распространенным определением.
36	30.11		1	Грамматический тест «Причастия».

37	4.12		1	Пребывание в другой стране по обмену. Учеба и быт. Трудности.
38	6.12		1	Контроль монолог. речи «Положительные и отрицательные мнения по обмену».
39	7.12		1	Отправляем письмо другу по переписке.
40	11.12		1	Что такое официальное письмо.
41	12.12		1	Речевого этикет.
42	11.12		1	Диалог-расспрос «О себе, о семье, о Родине».
43	14.12		1	Работа в группах «Организация встречи школьников по обмену».
44	20.12		1	Языковые курсы.
45	21.12		1	Развитие навыков письменно излагать услышанную информацию по теме «Интересный языковой курс».
46	23.12		1	Развитие навыков диал. речи «Выбор предлагаемых языков. курсов».
47	29.12		1	Урок-дискуссия.
48	11.01		1	Развитие монолог. речи «Молодежные проекты. Их важность».
49	15.01		1	Заполнение формы заявки на участие в языковых конкурсах.
50	17.01		1	Продолжение работы с портфолио.
<b>3. Дружба, любовь. Приносит ли это счастье?</b>				
51	18.01		1	Пословицы «Любовь и дружба».
52	22.01		1	Работа над публицистическим текстом, с.86
53	24.01		1	Обсуждаем художественные тексты. Групповая работа.
54	25.01		1	Диал. речь «Взаимоотношения полов».
55	29.01		1	Описание истории любви. Монолог. высказывание.
56	31.01		1	Активизация лексики по теме «Любовь, дружба».
57	1.02		1	Обмен мнениями «Что важно для хорошей дружбы?»
58	5.02		1	«Дружба» лексико-грам. упражнения. Словарный диктант.
59	7.02		1	Конъюнктив. Распознавание в тексте.
60	8.02		1	Конъюнктив модальных глаголов в устной речи.
61	12.02		1	Контрольная работа №7 по грамматике.
62	14.02		1	Аудирование «День влюбленных».
63	15.02		1	Делаем сообщения. Творческая работа.
64	19.02		1	Обобщающее повторение. Диалог-расспрос «Дружба».
65	21.02		1	Высказывание мнения «Что помогает сохранить дружбу».
66	22.02		1	Даем советы, рекомендации «Что значит дружить».
67	26.02		1	Урок-дискуссия «Взаимоотношения юношей и девушек».
68	28.02		1	Работа с текстом «Dienstag, 1. Juli».
69	1.03		1	Лексико-грам. упражнения «Сохраним дружбу».
70	5.03		1	Комментируем рисунки.
71	7.03		1	Читаем объявления о знакомстве.
72	12.03		1	Аудирование «Песня о любви», с.121
73	14.03		1	Контроль монолог. речи №8 «Идеальный друг».
74	15.03		1	Афоризмы о любви, их комментарии.
75	19.03		1	Пополнение досье. Работа с портфолио.
<b>4. Искусство происходит (рождается) от «умения». А музыка?</b>				
76	21.03		1	Групповая работа с разными текстами.
77	22.03		1	«История возникновения музыки, танца, живописи, литературы».
78			1	Современные немецкие музыкальные группы. Делаем сообщения.

79			1	Диалог-расспрос. Группа «Раммштайн».
80			1	Чтение текста с полным пониманием.
81			1	Активизация новой лексики «Искусство. Музыка.»
82			1	Музыкальные жанры и направления. Муз.инструменты.
83			1	Лексико-грам.упражнения «Искусство». Словарный диктант.
84			1	Придаточные предложения.
85			1	Закрепляем грамматику, работая с текстом.
86			1	Из истории музыки. Й. Гайдн.
87			1	И.-С. Бах, В.-А. Моцарт
88			1	Л. Бетховен,Ф. Шопен
89			1	Музыка – язык, который каждый понимает.
90			1	Великие немецкие и австрийские композиторы.
91			1	Великие русские композиторы.
92			1	Немецкая молодежь о классической и современной музыке.
93			1	«Пластиковая» музыка.
94			1	Немецкая рок-группа «Echt».
95			1	Немецкая фабрика звезд «NoAngels».
96			1	Ф. Шуберт.
97			1	Из истории музыки.
98			1	Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 4.
99			1	Контрольная работа по материалу § 4.
100			1	Анализ проверочной работы по материалу § 4, работа над ошибками, презентация проектов.
101			1	Итоговый тест по материалу за 10 класс.
102			1	Повторение за весь курс 10 класса.