

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Михайлова С.П.


«25» 08.2023г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
Чернухина О.А.


«28» 08/2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Чернухина Н.В.


«28» 08.2023г
Приказ №87-ОС

Рабочая программа по обществознанию 9 класс

Учитель: Ледакова Ольга Николаевна

Всего: 33 часа

Программа разработана на основе Примерной программы
основного общего образования с учётом требований
ФГОС общего образования по обществознанию.

Планирование составлено на основе пособия для учителей
общеобразовательных организаций- Обществознание.

Рабочие программы. Предметная линия
учебников под редакцией

Л. Н. Боголюбова 5-9 классы- М. Просвещение, 2016г.

Учебник:

Обществознание. 9 класс: для общеобразовательных организаций под редакцией
Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.Н.И.Городецкой-М.,Просвещение,2019г

Валгусы 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Основное содержание предмета

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Курс Обществознания 9 класса включает изучение 2 тем. Тема «Политика» дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов. Тема вводит ученика в круг политических проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Следующая тема «Право» вводит ученика в круг проблем правовых, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения.

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Тематическое планирование по обществознанию в 9 классе

№ п/п	Тема	Количество часов
1	2	3
1	1.Введение 1.Политика – 9 ч.	1
2	1.Политика и власть. Входной контроль <i>Антикоррупционная политика, как средство борьбы за власть СМИ и их роль в борьбе с коррупцией.</i>	1
3	2.Государство	1
4	3.Политические режимы	1
5	4.Правовое государство <i>Возможна ли коррупция в правовом государстве?</i>	1
6	5.Гражданское общество и государство <i>Антикоррупция, глобализация</i>	1
7	6.Участие граждан в политической жизни	1
8	7.Политические партии и движения	1
9-10	8-9.Практикум по теме. Контрольная работа по теме «Политика»	2
	2.Право – 23 ч.	
11	1.Роль права в жизни общества и государства.	1
12	2.Правоотношения и субъекты права. Курс «К. зд.» Поведенческие риски и их опасность для здоровья	1
13	3.Правонарушения и юридическая ответственность <i>Коррупционер - правонарушитель</i> Курс «К. зд.» Поведенческие риски и их опасность для здоровья	1
14	4.Правоохранительные органы. Рубежный контроль <i>Правоохранительные органы и их роль в борьбе с коррупцией.</i>	1
15-16	5-6.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2
17-18	7-8.Права и свободы человека и гражданина	2
19	9.Гражданские правоотношения Курс «К. зд.» Самооценка. Кризисы развития в период взросления.	1
20	10.Право на труд. Трудовые правоотношения. Курс «К. зд.» Моя самооценка и мои социальные роли.	1
21	11.Семейные правоотношения Курс «К. зд.» Гендерное равенство и справедливость. Ролевые позиции в семье.	1
22	12.Административные правоотношения <i>Административные правоотношения и коррупция.</i> Курс «К. зд.» Тактика взаимодействия, инструменты общения. Групповое давление.	1
23	13.Уголовно – правовые отношения <i>Уголовно-правовые правоотношения и коррупция.</i> Курс «К. зд.» Наркотики в современном мире. ПАВ и формирование зависимости от них. Последствия от употребления и ответственность за их использование.	1
24	14.Социальные права <i>Здоровье под охраной закона.</i> Курс «К. зд.» Ответственность за свой выбор и поступки. Уважение к противоположному полу.	1
25	15.Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
26	16.Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
27-28	17-18.Практикум по теме «Право».	2
29	1.Заключительный урок. Итоговый контроль	1
30-33	Резервное время	4

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе

№ п/п	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1	1.			1.Введение.
				1.Политика – 9 ч.
2	1			1.Политика и власть.Входной контроль <i>Антикоррупционная политика, как средство борьбы за власть</i> <i>СМИ и их роль в борьбе с коррупцией.</i>
3	1			2.Государство.
4	1			3.Политические режимы
5	1			4. <i>Антикоррупционная политика, как средство борьбы за власть</i> <i>СМИ и их роль в борьбе с коррупцией.</i> <i>Возможна ли коррупция в правовом государстве?</i>
6	1			5.Гражданское общество и государство <i>Антикоррупция, глобализация</i>
7	1			6.Участие граждан в политической жизни
8	1			7.Политические партии и движения.
9-10	2			8-9.Практикум по теме. Контрольная работа по теме «Политика»
				2.Право – 23 ч.
11	1			1.Роль права в жизни общества и государства
12	1			2.Правоотношения и субъекты права. Курс «К. зд.»Поведенческие риски и их опасность для здоровья
13	1			3.Правонарушения и юридическая ответственность <i>Коррупционер - правонарушитель</i> Курс «К. зд.»Поведенческие риски и их опасность для здоровья
14	1			4.Правоохранительные органы <i>Правоохранительные органы и их роль в борьбе с коррупцией.</i>
15-16	2			5-6.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя
17-18	2			7-8.Права и свободы человека и гражданина
19	1			9.Гражданские правоотношения Курс «К. зд.» Самооценка. Кризисы развития в период взросления
20	1			10.Право на труд. Трудовые правоотношения. Курс «К. зд.» Моя самооценка и мои социальные роли.
21	1			11.Семейные правоотношения Курс «К. зд.» Гендерное равенство и справедливость. Ролевые позиции в семье.
22	1			12.Административные правоотношения <i>Административные правоотношения и коррупция.</i> Курс «К. зд.» Тактика взаимодействия, инструменты общения. Групповое давление.
23	1			13.Уголовно – правовые отношения <i>Уголовно-правовые правоотношения и коррупция.</i> Курс «К. зд.»

				Наркотики в современном мире. ПАВ и формирование зависимости от них. Последствия от употребления и ответственность за их использование и от них. Последствия от употребления и ответственность за их использование.
24	1			14.Социальные права <i>Здоровье под охраной закона.</i> Курс «К. зд.» Ответственность за свой выбор и поступки. Уважение к противоположному полу.ность за свой выбор и поступки.
25	1			15.Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов
26	1			16.Правовое регулирование отношений в сфере образования
27-28	2			17-18.Практикум по теме «Право».
29	1			1.Заключительный урок .Итоговый контроль
30-33	4			Резервное время