


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Михайлова С.П.


«25» 08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
Чернухина-О.А.


«26» 08, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Чернухина Н.В.


«26» 08. 2022г.


Рабочая программа по русскому родному языку

11 класс

Учитель: Михайлова Светлана Павловна

Всего: 33 ч.

Программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования с учётом требований ФГОС по русскому родному языку

Учебное пособие

Русский язык. 10-11 классы.

Авторы. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко и др.— М.: Просвещение, 2021. — 368 с.

Валгуссы 2022

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются: 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально культурных ценностей народа; 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранить чистоту и поддерживать нормы литературного языка; 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях; 4) способность к продуцированию текстов разных жанров; 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются: 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: • умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой; • способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию; • адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения; говорение и письмо: • умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения; • умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т. д.); • владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки; • умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем; 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются: 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества; 2) углубление знания об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны); 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма; 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил; 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств; 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста); 7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Русский язык в современном мире. Основные формы существования русского национального языка.

Стили и типы речи. Функциональные стили литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический), их особенности. Стиль художественной литературы. Типы речи (описание, повествование, рассуждение), их основные признаки.

Понятие о норме литературного языка. Типы норм литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные). Необходимость соблюдения норм в речевой практике. Этико-речевые нормы.

Лексика и фразеология. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Основные типы переносов: метафора и метонимия. 5 Тропы как выразительные средства языка. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола). Омонимы и их употребление в речи. Особенности употребления синонимов и антонимов. Разговорная и книжная лексика. Стилистически ограниченная лексика. Заимствованные слова и их употребление. Старославянизмы и их роль в формировании русского литературного языка. Устаревшие слова, их типы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы. Типичные лексические ошибки и способы их преодоления. Фразеологизмы, их признаки и основные типы. Употребление фразеологизмов в речи. Источники русской фразеологии. Фигуры речи как выразительные средства языка (антитеза, оксюморон, градация, параллелизм, анафора, эпифора, инверсия, бессоюзие и многосоюзие). Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Орфоэпия. Понятие об орфоэпии. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Морфемика. Словообразование. Орфография. Принципы русской орфографии (традиционный, фонетический, морфологический). Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Морфемный состав слова. Основа и окончание. Употребление в речи однокоренных слов. Основные способы образования производных слов. Морфемный и словообразовательный анализ. Международные словообразовательные элементы. Правописание гласных в корнях слов. Правописание гласных после шипящих и Ц. Виды орфограмм согласных в корне. Двойные согласные. Правописание приставок. Сочетания согласных на стыке приставки и корня. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок. Буквы Е и О после шипящих и Ц. Общие правила правописания сложных слов.

Морфология и орфографии. Предмет морфологии. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Род и число существительных. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имен существительных. Имя прилагательное. Употребление форм прилагательных в речи. Правописание падежных

окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Имя числительное. Правописание и употребление числительных. Местоимение. Особенности употребления местоимений в речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Глагол. Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Особенности употребления глаголов в речи. Причастие. Правописание суффиксов причастий. Страдательные и действительные причастия. Краткие и полные формы причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Деепричастие. Значение и употребление деепричастий. Наречие, его основные разряды. Правописание наречий. Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Предлоги. Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов. Союзы, их основные группы. Правописание союзов. Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание НЕ со словами разных частей речи. Правописание частицы НИ. **Синтаксис и пунктуация.** Основные принципы русской пунктуации. Разделительные и выделительные знаки препинания. Простое предложение. Типы простых предложений. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Особенности согласования подлежащего и сказуемого. Особенности употребления второстепенных членов предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с 6 однородными членами. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Обособление определений. Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения и междометия. Сложное предложение. Синонимия простых и сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненные предложения (СПП). СПП с одним придаточным. СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них. Типичные ошибки в построении СПП и способы их преодоления. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Монолог и диалог. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при оформлении цитат. Обобщающее повторение.

Тематическое планирование.

№ урока п/п	Дата		Кол-во час	Тема урока
	По плану	Факт.		
1.			1	Вводный урок. Морфология (повторение).
2.			1	Входной контроль.
3.			1	Глагол. Спряжение глаголов. Особенности употребления форм глагола в речи (тексте). Правописание глаголов.
4.			1	Причастие. Образование и употребление причастий. Правописание суффиксов причастий.
5.			1	Правописание суффиксов причастий.
6.			1	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.
7.			1	Контрольная работа.
8.			1	Деепричастие. Значение, употребление и образование деепричастий.
9.			1	Наречие. Употребление и правописание наречий.
10.			1	Р.р. Сочинение (зад.27 ЕГЭ).
11.			1	Служебные части речи. Предлог. Особенности употребления предлогов.
12.			1	Правописание предлогов.
13.			1	Союз. Употребление и правописание союзов.
14.			1	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.
15.			1	Контрольная работа за 1 полугодие.
16.			1	Анализ контрольной работы.
17.			1	Основные принципы русской пунктуации.
18.			1	Простое предложение. Типы ПП по функции (цели высказывания) и эмоциональной окраске.
19.			1	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.
20.			1	Тире между подлежащим и сказуемым.
21.				Согласование подлежащего и сказуемого.
22.			1	Р.р. Подготовка к сочинению (ЕГЭ: зад. 27).
23.			1	Особенности употребления второстепенных членов предложения.
24.			1	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения.
25.			1	Согласование в предложениях с однородными членами.
26.			1	Предложения с обособленными и уточняющими членами.
27.			1	Контрольная работа по пунктуации.
28.			1	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения и междометия.
29.			1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
30.			1	Сложноподчиненное предложение.
31.			1	Бессоюзное предложение. Пунктуация в БСП.
32.			1	Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной.
33.			1	Итоговая контрольная работа.