


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
Михайлова С.П.  
  
«25» 08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
Чернухина О.А.  
  
«26» 08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Чернухина Н.В.  
  
«26» 08. 2022г.  


## Рабочая программа по родному русскому языку

6 класс

Учитель: Михайлова Светлана Павловна

Всего: 17 ч.

Программа разработана на основе Примерной программы  
основного общего образования с учётом требований  
ФГОС общего образования по русскому языку

Учебное пособие:

Русский родной язык: 6 класс: учебн. пособие для общеобразоват. организаций./ О.М.  
Александрова и др. –М.: Просвещение, 2021.

Валгуссы 2022

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- 1) понимание родного русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности родного русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога (и диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах,

обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### **Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Язык и культура.** Краткая история русского литературного языка. Диалектизмы. Роль заимствований лексики в современном русском языке. Пополнение словарного запаса русского языка новой лексикой. Национально-культурная специфика русской фразеологии.

**Раздел 2. Культура речи.** Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы антонимы, омонимы и точность речи. Речевой этикет.

**Раздел 3. Речь. Текст.** Речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы чтения.

## Тематическое планирование

№п/п	Дата		Кол-во часов	Тема
	П	Ф		
1			1	Краткая история русского литературного языка.
2			1	Диалектизмы.
3			1	Роль заимствований лексики в современном русском языке.
4			1	Современные неологизмы.
5			1	Современные фразеологизмы.
6			1	Стилистические особенности произношения и ударения.
7			1	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи.
8			1	Антонимы и точность речи.
9			1	Лексические омонимы и точность речи.
10			1	Нормы употребления имен существительных.
11			1	Речевой этикет.
12			1	Эффективные приемы чтения.
13			1	Этапы работы с текстом.
14			1	Тематическое единство текста.
15			1	Тексты описательного типа.
16			1	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.
17			1	Научный стиль. Словарная статья.