

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Валгусская средняя школа им. И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

Михайлова С.П.

Михайлова С.П.
Протокол №1
« 25 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Чернухина О.А.

Чернухина О.А.
« 26 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Чернухина Н.В.

Чернухина Н.В.
« 26 » 08 2022г.
Протокол №1


Рабочая программа по русскому языку

6 класс

Учитель: Чернухина Наталья Владимировна

Всего: 170 часов

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования с учётом требований ФГОС по русскому языку
По программе Т.А. Ладыженской

Учебник:

Русский язык. 6 класс: учебн. для общеобразоват. организаций / в 2 частях

Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тросценцова и др.. – М.: Просвещение, 2014.

Валгуссы 2022

Планируемые результаты

Личностные результаты	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные результаты	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;• владение разными видами чтения;• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;• владение разными видами монолога (и диалога);• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;• способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
Предметные результаты	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p>

<p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>

Содержание программы курса «Русский язык» 6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Сочинение .

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Использование наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

Тематическое планирование

№ п/п	ДАТА		Количество часов	Тема урока
	ПЛАН	ФАКТ		
1			1	Р/р Русский язык – один из развитых языков мира.
2			1	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.
3			1	Фонетика. Орфоэпия.
4-5			2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.
6-7			2	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.
8			1	Словосочетание.
9			1	Простое предложение. Знаки препинания.
10-11			2	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.
12			1	Прямая речь. Диалог.
13			1	Входной контроль.
14			1	Р/Р Текст, его особенности.
15			1	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
16			1	Р/Р Начальные и конечные предложения текста. Р/Р Ключевые слова.
17			1	Р/Р Основные признаки текста. Текст и стили речи.
18			1	Р/р Официально-деловой стиль речи.
19-20			2	Слово и его лексическое значение.
21			1	Р/Р Собрание материалов к сочинению. Устное описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)
22			1	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.
23			1	Диалектизмы.
24			1	Р/Р Сжатое изложение
25			1	Исконно русские и заимствованные слова.
26			1	Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова.
27			1	Словари
28			1	Обобщающий урок по теме «Лексика»
29			1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
30-31			2	Фразеологизмы.
32			1	Р/Р Источники фразеологизмов.
33			1	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».
34			1	Морфемика и словообразование.
35			1	Р/Р Описание помещения.
36-37			2	Основные способы образования слов в русском языке.

38			1	Практикум по словообразованию
39			1	Р/Р Этимология слов.
40			1	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»
41			1	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
42			1	Буквы а и о в корнях -кос- - кас- .
43			1	Буквы а и о в корнях -гор- - гар- .
44			1	Буквы а и о в корнях -зор- - зар- .
45			1	Буквы ы и и после приставок.
46-51			6	Гласные в приставках пре- и при- .
52			1	Соединительные гласные о и е в сложных словах.
53			1	Сложносокращённые слова.
54			1	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»
55			1	Морфемный и словообразовательный разбор слова.
56-57			2	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»
58			1	Контрольный диктант с грамматическим заданием теме «Словообразование. Орфография.
59-60			2	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.
61			1	Разносклоняемые имена существительные.
62			1	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .
63-64			2	Несклоняемые имена существительные.
65			1	Род несклоняемых имён существительных.
66			1	Имена существительные общего рода.
67			1	Морфологический разбор имени существительного.
68			1	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.
69-70			2	Не с именами существительными.
71			1	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .
72-73			2	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .
74-75			2	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.
76-77			2	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»
78			1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»
79-80			2	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.
81-82			2	Р/Р Описание природы.
83-85			3	Степени сравнения имён прилагательных.
86			1	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
87			1	Относительные прилагательные.
88			1	Р.Р. Выборочное изложение
89			1	Притяжательные прилагательные.

90			1	Морфологический разбор имени прилагательного.
91-92			2	He с прилагательными.
93			1	Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.
94-95			2	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.
96			1	Р/Р Устное описание картины Н.П. Крымова «Зимний вечер»
97			1	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .
98-99			2	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
100-101			2	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное».
102			1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»
103			1	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные.
104			1	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
105			1	Порядковые числительные.
106			1	Разряды количественных числительных.
107-108			2	Числительные, обозначающие целые числа.
109			1	Дробные числительные.
110			1	Собирательные числительные.
111			1	Морфологический разбор имени числительного.
112			1	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»
113			1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»
114			1	Местоимение как часть речи.
115-116			2	Личные местоимения.
117			1	Возвратное местоимение <i>себя</i> .
118			1	Р/Р Рассказ по рисункам
119			1	Вопросительные местоимения.
120			1	Относительные местоимения
121			1	Неопределенные местоимения.
123-125			3	Отрицательные местоимения.
126			1	Притяжательные местоимения.
127			1	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.
128			1	Указательные местоимения.
129			1	Р/Р Текст и план текста
130			1	Определительные местоимения.
131			1	Местоимения и другие части речи.
132			1	Морфологический разбор местоимения.
133			1	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»
134-135			2	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».
136			1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»

137-140			4	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.
141			1	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу
142			1	Разноспрягаемые глаголы.
143-145			3	Глаголы переходные и непереходные
146			1	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.
147			1	Р/Р Изложение.
148-149			2	Условное наклонение.
150-153			3	Повелительное наклонение.
154			1	Р/Р Сочинение по рисункам.
155			1	Употребление наклонений.
156-157			2	Безличные глаголы.
158			1	Морфологический разбор глагола.
159			1	Правописание гласных в суффиксах глаголов.
160-161			2	Обобщающие уроки по теме «Глагол»
162			1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»
163			1	Разделы науки о языке. Орфография.
164			1	Пунктуация.
165			1	Лексика и фразеология.
166			1	Словообразование.
168			1	Морфология. Синтаксис
169			1	Итоговый контроль)
170			1	Подведение итогов года

