

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования МО "Инзенский район"

МБОУ Валгусская СШ им.И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Чернухина
Чернухина Н.А.
Протокол № 1
от «26» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Чернухина
Чернухина О.А.
«24» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Коротин
Коротин В.В.
Приказ № 100-ОС
«24» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификационный номер 8855539)

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном»

для обучающихся 11 класса

Валгуссы 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Зачем человеку учиться? Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесьть внутри нас. Совесьть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного

выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Как создавать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Богатейшее наследие. Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия —

русской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

Как справляться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных

социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количес т во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь,	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

2

Русский язык в эпоху
цифровых технологий

1

созидательный
труд, патриотизм
Русский язык —
государственный
язык,
объединяющий
многонациональ
ную семью
народов
Российской
Федерации.
Современное
разнообразие
русского языка,
изменения в
устной и
письменной речи
под влиянием
цифровой среды.
Грамотная,
логичная и
понятная речь —
признак
образованного
человека и залог
успеха в
будущем.
Правила
использования
стилей речи в

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

[https://разговорыоважном.р
ф/](https://разговорыоважном.рф/)

современной
коммуникации.
Формирующиеся
ценности:
высокие
нравственные
идеалы,
патриотизм
Что такое
цифровой
суверенитет?
Как
обеспечивается
цифровая
безопасность
государства и
каждого
человека?
Возможности
цифрового мира:
как современные
технологии
помогают
учиться,
работать и
осваивать новые
горизонты. Мир
цифровых
профессий: как
создаются новые

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

			технологии?		
			Правила		
			безопасного		
			поведения в сети		
			и угрозы		
			цифрового мира.		
			Формирующиеся		
			ценности:		
			патриотизм,		
			права и свободы		
			человека		
			Мирный атом —		
			это		
			использование		
			атомной энергии		
			в мирных целях	Эвристическая	
			на благо	беседа,	
			человечества.	просмотр	
			Контроль	видеофрагментов,	
			распространения	выполнение	
			атомной	интерактивных	
			энергии.	заданий, работа	
			Уникальные	в группах,	
			атомные	выполнение	
			технологии и	творческих	
			достижения	заданий	
			отечественной		
			научной школы.		
			Влияние		
			экологически		
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1			https://разговорыоважном.рф/

			<p>чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. Формирующиеся ценности:</p>	
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	https://разговорыоважном.рф/

приоритет
духовного над
материальным,
служение
Отечеству
Уважение — это
понимание
безусловной
ценности
каждого
человека.
Осознанное
уважительное
отношение к
людям, к чужому
труду, к
государству —
фундамент
гармоничного
развития
общества.
Правила
общения внутри
семьи, школы и
коллектива.
Подготовка к
взрослой жизни
и формирование
ответственности.
О роли педагога

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

7

Как понять друг друга
разным поколениям?

1

в воспитании
личности.
Формирующиеся
ценности:
взаимоуважение,
служение
Отечеству и
ответственность
за его судьбу
Семья как
ценность в
жизни каждого
человека, основа
любого
общества.
Формирование
общих семейных
ценностей —
залог
взаимопонимани
я в семье.
Преодоление
конфликтов и
проблем в
общении за счет
взаимоуважения
и обмена
опытом.
Формирующиеся

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагменто
в, выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

[https://разговорыоважном.р
ф/](https://разговорыоважном.рф/)

8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	<p>ценности: крепкая семья Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>
---	---	---	--	--	--

9	Общество безграничных возможностей	1	<p>граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственнос ть</p> <p>Современное общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах.</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://разговорыоважном.р ф/</p>
---	--	---	---	---	---

10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	<p>Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение</p> <p>Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>
----	---	---	---	--	--

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога

подростающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей.

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

12	Профессия — жизнь спасать	1	<p>Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</p> <p>Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях.</p> <p>Спасатель и риск ради другого человека.</p> <p>Профессиональн ые качества и навыки спасателей.</p> <p>Поведение в экстремальных ситуациях.</p> <p>Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.</p> <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> <p>https://разговорыоважном.рф/</p>
----	------------------------------	---	---

13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	<p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p> <p>Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь — качества владельца домашних животных. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>
----	--	---	--	--	--

при общении с
животными.
Формирующиеся
ценности:
милосердие
Герои России с
древнейших
времен и до
современности.
Традиции
героизма,
мужества и
решительности
— неотъемлемая
часть
российской
идентичности и
культурного
кода. День
Героев
Отечества —
выражение
благодарности,
признательности
и уважения за
самоотверженно
сть и мужество.
Формирующиеся
ценности:
патриотизм,

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

15

Закон и
справедливость. Ко
Дню Конституции

1

служение
Отечеству и
ответственность
за его судьбу
Конституция
Российской
Федерации —
основной закон
страны.
Конституция
закрепляет права
и свободы
человека как
высшую
ценность.
Справедливость
— одна из
важнейших
духовно-
нравственных
ценностей
российского
общества.
Знание законов
страны как
прямая
обязанность
каждого
гражданина
России. Какие

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

права и
обязанности есть
у детей?

Формирующиеся
ценности:
справедливость,
жизнь,
достоинство,
права и свободы
человека

Совесть —
внутренний
ориентир,
помогающий
отличить добро
от зла. Ключевая
роль совести в
осуществлении
личного выбора.
Влияние
традиционных
ценностей,
культуры и
исторического
опыта страны на
формирование
нравственных
ориентиров
личности.

Формирующиеся

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	<p>ценности: патриотизм, созидательный труд</p> <p>Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>
----	--	---	--	--	--

Как создают
мультфильмы?
Мультипликация,
анимация

народов России,
взаимопомощь
История
развития
отечественной
мультипликации.
Отечественная
школа
мультипликации
и ее достижения.
Мировое
признание
советских и
российских
мультипликацио
нных фильмов.
Каждый фильм
— это труд
большой
команды
профессионалов.
Современная
мультипликация,
профессии этой
сферы.
Формирующиеся
ценности:
приоритет
духовного над

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	<p>материальным, гуманизм</p> <p>Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны.</p> <p>Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики.</p> <p>Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства.</p> <p>Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния.</p> <p>Почему важно</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>
----	--	---	--	--	--

20

Как создавать свой
бизнес?

1

посещать музеи?
Профессии в
сфере музейного
дела. Как
создавать и
развивать
школьный
музей?
Формирующиеся
ценности:
приоритет
духовного над
материальным,
служение
Отечеству
Бизнес —
ответственный
выбор человека,
возможность
реализовать
свою мечту и
принести пользу
обществу.
Современные
предпринимател
и и их
возможности в
развитии
отечественной
экономики и

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	<p>улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</p> <p>Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки.</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение</p>	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>
----	--	---	--	---	--

			<p>Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий?</p> <p>Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p>	<p>творческих заданий</p>	
22	<p>Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?</p>	1	<p>Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>

дипломатическо
й работы. Диалог
между
государствами
как основа
международной
стабильности.

Навыки для
жизни: как
научиться
договариваться с
окружающими
людьми и вести
конструктивный
диалог.

Формирующиеся
ценности:
историческая
память и
преемственность
поколений,
многонациональ
ное единство

Герой —
реальный
человек,
живущий рядом
с нами, чья
жизнь является
примером для

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа

<https://разговорыоважном.рф/>

окружающих. В
каждом регионе
России живут
выдающиеся
герои, отважные,
мужественные и
трудолюбивые.
Что такое
героизм? Какие
качества
отличают героя?
Формирующиеся
ценности:
патриотизм,
единство
народов России
День наставника
— важный
государственный
праздник,
который
позволяет
закрепить статус
наставников,
подчеркнуть
значимость этой
деятельности и
повысить ее
престиж. Роль
наставника в

в группах,
выполнение
творческих
заданий

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	<p>формировании и профессиональн ом развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогике в России. Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд</p> <p>Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагменто в, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение</p>	<p>https://разговорыоважном.р ф/</p>
----	---	---	--	--	---

профессий:
декораторы,
костюмеры,
режиссеры,
музыканты,
дирижеры,
гримеры и
многие другие.
Достижения
русской
театральной
школы,
вошедшие в
мировую
практику.
Развитие
школьных
театров в
России.
Формирующиеся
ценности:
приоритет
духовного над
материальным,
созидательный
труд

Волнение как
естественное
состояние
человека перед

творческих
заданий

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов

<https://разговорыоважном.рф/>

важным
событием в
жизни. Контроль
эмоционального
состояния,
забота о своем
физическом и
психологическо
м здоровье.
Какие полезные
привычки
положительно
влияют на
эмоциональное
состояние? Как
их сформировать
и
придерживаться?
Формирующиеся
ценности: жизнь
Россия — одна
из ведущих
космических
держав. Развитие
космической
отрасли —
приоритетное
направление
национальных
проектов.

в, выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение

[https://разговорыоважном.р
ф/](https://разговорыоважном.рф/)

Достижения
прошлого как
предмет
национальной
гордости и
мотивация для
будущих
свершений
отечественной
космонавтики.
Труд
конструкторов,
инженеров,
летчиков и
других
специалистов
открывает для
страны и всего
человечества
новые
горизонты.
Формирующиеся
ценности:
служение
Отечеству,
историческая
память

Состояние
планеты —
личная

творческих
заданий

Эвристическая
беседа,
просмотр

<https://разговорыоважном.рф/>

Технологии
переработки

ответственность
каждого
человека.
Почему об
экологии должен
заботиться
каждый
человек? Неосозн
анное
потребление как
причина роста
количества
мусора.
Климатические
изменения,
загрязнение
окружающей
среды. Развитие
системы
переработки
отходов и роль
государства в
этом процессе.
Какие полезные
привычки
необходимо
сформировать у
себя?
Формирующиеся
ценности:

видеофрагменто
в, выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда

созидательный труд
Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм,

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

30

Песни о войне. Ко
Дню Победы

1

созидательный
труд
Песня была
участницей
многих великих
свершений. В
ней отразилась
история, судьба
великой страны.
Влияние песни
на чувство
сопричастности
истории народа,
сохранение
памяти о
Великой
Отечественной
войне
последующими
поколениями.
Сохранение
памяти о героях
Великой
Отечественной
войны как
нравственная
ценность нашего
народа.
Формирующиеся
ценности:

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

[https://разговорыоважном.р
ф/](https://разговорыоважном.рф/)

единство
народов России,
историческая
память и
преемственность
поколений

Занятие

проходит по
итогам всех
занятий года.

Ценности — это
ориентир,
который
помогает
поступать
правильно и
ответственно.

Традиционные
ценности
помогают
чувствовать себя
частью народа,
способствуют
укреплению
общества и
развитию
страны.
Следование
ценностям
помогает

Эвристическая
беседа,
просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа
в группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

человеку
развиваться и
достигать
успеха.
Уникальность
каждого
человека и опыт
разных
поколений
обогащают
общество, но
только в
сочетании с
единством,
взаимопомощью
и уважением
друг к другу
существует
сильный и
сплоченный
народ.
Формирующиеся
ценности:
традиционные
российские
духовно-
нравственные
ценности

