

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина

<b>СОГЛАСОВАНО</b> <i>Педагогическим советом</i> МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина (протокол от 18 апреля 2023 г. № 6)	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина <i>Чернухина Н.В.</i> 18 апреля 2023 г.
---	--

**Отчет о результатах самообследования**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина
Руководитель	Чернухина Наталья Владимировна
Адрес организации	433012, Ульяновская область, Инзенский район, с. Валгуссы, пер. Большой, д.4
Телефон, факс	88424169127
Адрес электронной почты	<a href="mailto:valgusschool173@mail.ru">valgusschool173@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования МО «Инзенский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	№2452 от 03.06.20015 года, серия 73ЛО1 № 0000992 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№2749 от «25» декабря 2015 года серия 73А01 №0000703, действует до 25 декабря 2027 года

МКОУ Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина (далее — Школа) расположена в с. Валгуссы. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 78 процентов — рядом со Школой, 22 процент — в близлежащих сёлах.

*обучающихся проживают в собственных домах: 78 процентов — рядом со Школой, 22 процент — в близлежащих сёлах.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также на базе Школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры и учителя начальных классов на уроках физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни

Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены следующие основные мероприятия:

- День знаний;

- День Учителя;

-День Пожилых людей;

- праздник «Осенний бал»;

-День народного единства;

- участие в концерте ко Дню матери;

- организация проведения новогодних мероприятий;

- празднование Дня Святого Валентина - организация почты;

--День Защитника Отечества;

-8 Марта;

-общешкольные классные часы: «Уроки доброты»;

-акция «Блокадный хлеб»;

-участие во Всероссийской акции «День доброй воли»;

-участие во Всероссийской акции «Сад памяти»;

-участие во Всероссийской акции «Будь здоров» (онлайн);

- участие во Всероссийской акции «День Космонавтики»(онлайн);

- участие в акциях и флешмобах (онлайн): флешмоб «Спасибо учитель», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Письма Победы», акция «Литература Победы», акция «Помним», флешмоб «Мы все равно скажем спасибо», акция «Бессмертный полк», акция «Дорога памяти»;

-конкурс рисунков «Памяти павших»;

-конкурс «Золотые правила нравственности».

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы согласно принятому плану.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые просьбы.

По реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

### **Дополнительное образование**

В учебном году на базе школы работало 3 творческих объединения

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Кол-во обучающихся
1	Научно-техническое: «Истоки: музейное дело» «Алые паруса»	Колотилина Н.И. Панина С. Ю.	15 15
2	«Друзья ЗОЖ»	Ледакова О.Н.	15

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования, организованного на базе Школы.

### **II. Оценка системы управления организацией**

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки, физкультуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	42	35
	— начальная школа	16	17	13
	— основная школа	18	18	17
	— средняя школа	10	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	0	0

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся.*

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году



7	5	5	100	1	20								
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	17	17	100	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты ОГЭ обучающихся МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина за 3 года**

Предмет	Класс	2020	2020	2021	2021	2022	2022
		-	-	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
Математика	9	-	-	83,3	59,3	33,3	45,3
Русский язык	9	-	-	40,0	47,2	0	36
Обществознание	9	-	-	-	-	33,3	45,3
Биология	9	-	-	-	-	100	64

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
----------------	------------------------------	--	--	---------------------



<i>Русский язык</i>	2	0	0	43
<i>Математика (база)</i>	2	0	0	3,5

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2020	4	2	0	2	5	0	5	0	0
2021	7	3	0	4	5	2	2	1	0
2022	3	1	0	2	2	0	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, *выросло*

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКОУ Валгусская СШ работают 15 педагогических работников.

	Высшая	1 категория	Без категории	Молодые специалисты
1.	Панина С.Ю.	Голованова Л.В.	Ванина И.Ю.	
2.	Чернухина Н.В.	Ледакова О.Н.	Федяшкина Т.Н.	
3.	Колотилина Н.И.	Михайлова С.П.		
4.	Бычкова Т.В.	Мартынова В.А.		
5.	Пономарёва Н.П.	Феклин С.А.		
6.	Чернухина О.А.	Чернухина Н.А.		
7.	Трехонина И.Ю.			

Педагогические должности соответствуют квалификации. Укомплектованность штатов за последние три года составляет – 100 %.

Квалификационный уровень у 100% педагогических работников соответствует требованиям условий реализации программ на базовом уровне.

В МКОУ Валгусская СШ имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов.

**Данные по педагогам МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина на 2022год**

№ п/п	ФИО	Образование	Год прохождения курсов	Курсы «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	Категория	Дата получения категории
1	Чернухина Наталья Владимировна	Высшее	2021	10.10.2018	Высшая	27.02.2018
2	Трехонина Ирина Юрьевна	Высшее	2021, 2022	10.10.2018	Высшая	30.04.2019
3	Чернухина Ольга Александровна	Высшее	2021	10.10.2018	Высшая	30.04.2019
4	Пономарёва Наталья Петровна	Высшее	2021	10.10.2018	Высшая	29.11.2021

5	Михайлова Светлана Павловна	Высшее	2020	10.10.2018	Первая	26.11.2020
6	Феклин Сергей Александрович	Ср. спец. переподгот овка	2021	10.10.2018	Первая	28.06.2018
7	Голованова Любовь Валентиновна	Высшее	2020	04.04.2018	Первая	26.12.2017
8	Мартынова Вера Александровна	Ср. спец.	2021	10.10.2018	Первая	29.11.2018
9	Панина Светлана Юрьевна	Ср. спец.	2020	10.10.2018	Высшая	28.06.2018
10	Колотилина Наталья Ивановна	Ср. спец.	2020	10.10.2018	Высшая	27.12.2018
11	Чернухина Надежда Александровна	Высшее	26.06.2020	10.10.2018	Первая	28.06.2018
12	Бычкова Татьяна Владимировна	Ср. спец.	2020	10.10.2018	Высшая	26.01.2020
13	Ледакова Ольга Николаевна	Ср. спец.	2021	10.10.2018	Первая	27.02.2018
14	Ванина Ирина Юрьевна	Высшее переподгот овка	2021		Без категории	
15	Федяшкина Татьяна Николаевна	Ср.технич.	2020		Без категории	

Большое внимание в школе уделяется проблеме профессионального роста педагогов, мотивации их творческой активности. В школе проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, фестивали и постоянно действующие семинары.

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная*

*цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

*В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.*

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда — 1000 единиц;*  
*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

*Состав фонда и его использование*

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы*

*На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*

**Оценка материально-технических условий в МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина:**

Компоненты	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
1. Компоненты оснащения кабинетов основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	имеется в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы:	имеется в наличии
	1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. Компьютерные, информационно-коммуникационные средства: компьютеры и интерактивная доска	имеется в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование.	имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель)	имеется в наличии

2. Компоненты оснащения научно-методического центра:	<p>Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты</p> <p>Документация школы</p> <p>Комплекты диагностических материалов</p> <p>Базы данных</p>	имеется в наличии
3. Компоненты оснащения компьютерных классов:	1 компьютерный класс (4 компьютера, каждый компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет, 1 мультимедийный проектор, , 1 интерактивная доска)	Имеется в наличии
4. Компоненты оснащения	<p>Спортивные тренажеры.</p> <p>Скамейки гимнастические,</p>	Имеется в наличии

№п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения - выделенный. Выход в Интернет осуществляется со скоростью 2 Мб/с	Имеется
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	11
3.	Количество локальных сетей	1

4.	Наличие электронной почты	Имеется valgusschool73@mail.ru
5.	Наличие сайта МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина, периодичность его обновления. На сайте имеется ссылка на рейтинг школ Ульяновской области, полезные сайты и блоги.	Имеется: <a href="http://valgusschool.ucoz.com/">http://valgusschool.ucoz.com/</a>
6.	Перечень ЭОР в формате каталогов, доступ к которым обеспечивается обучающимся по сети Интернет	Имеется
7.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.	Имеются
8.	Лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, Антивирус Касперского	11
9.	Наличие компьютеров	11
10.	Наличие ноутбуков	2
11.	Наличие интерактивных досок	1
12.	Наличие проекторов	2

*На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.*

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021г.. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек	0 (0%)



установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	ек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(5%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0(0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (47%)
— первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (2,1%)

— больше 30 лет	т)	4 (2,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (0,7%)
— до 30 лет		3(2,1%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единица	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единица	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

*требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*