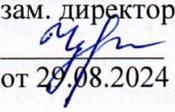


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Валгусская средняя школа имени И.М.Марфина**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 2 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 О.А. Чернухина
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 В.В. Коротин
Приказ № 102 от 29.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Валгуссы 2024

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МКОУ Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина
составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с измен. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»»;
3. Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений» в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»»;
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
5. Санитарные правила и нормы Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями);
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014 года №159;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с измен. и доп.);
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (с изм. и доп.);
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286» (зарегистрирован 17.08.2022 №69676);
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года №586 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287» (зарегистрирован 17.08.2022 №69675);
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413» (зарегистрирован 12.09.2022 №70034);
17. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
18. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
20. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 года №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 года №1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
23. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования» и от 04.04.2023 года «Об утверждении Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования»;
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 года № 74502);
25. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;
26. Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 года №АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;
27. Приказ Управления образования МО «Инзенский район» от 28.02.2022 года №26-ос «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования»;
28. Письмо Министерства образования Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» №73-ИОГВ-01-06/3248исх от 06.05.2024 г.,
29. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина;
30. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина;
31. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина;
32. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина» (рассмотрено и принято на ПС протокол №1 от 01.10.2020 года, утверждено приказом №139 – ос от 01.10.2020 года).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС третьего поколения

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 09.00 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **25 мая 2025 года**

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план среднего общего образования.

Среднее общее образование – обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Среднее общее образование. ФГОС

Учебный план среднего общего образования школы на 2024-2025 учебный год определяет состав и объем учебных предметов. Учебный план среднего общего образования школы на 2024-2025 учебный год разработан на основе учебного плана федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе среднего общего образования школы.

Реализация среднего общего образования в школе в 2024-2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:

продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе, 34 недели в 11 классе; продолжительность учебной недели – 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся 10-11 классов – 34 часа при 5-дневной учебной неделе; продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику школы.

В 2024-2025 учебном году школы обеспечивает реализацию **универсального профиля** обучения.

Обязательная часть Учебного плана:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литература.

Изучение Русского языка продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Иностранный язык. Изучение предметной области обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения Иностранного языка (немецкой) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, информатика.

Общественные науки. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает два учебных предмета: История, Обществознание.

Изучение Истории способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет Обществознание – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Естественные науки. Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология, География, Физика. Основная цель изучения биологии – формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура (по 3 часа в неделю). Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Основы безопасности и защиты Родины. Предметная область реализуется предметом Основы безопасности и защиты Родины (по 1 часу в неделю). Предмет ОБЗР направлен на формирование культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

В учебном плане предусмотрены часы (по 1 часу в неделю) на выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебные курсы: «Математика» (2 часа), «География», «Страноведение Германии», «Химия», «Биология по 1 часу в неделю на каждый курс.

Учебный план для обучающихся 10-11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	3
	Геометрия	У	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Учебный курс «Математика»			2	
Учебный курс «География»			1	
Учебный курс «Страноведение Германии»			1	
Учебный курс «Химия»			1	
Учебный курс «Биология»			1	
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Промежуточная аттестация обучающихся

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 10 класса будет проведена в период с 12 по 21 мая 2025 г.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
Русский язык	Тестирование	1 раз в год
Литература	Тестирование	1 раз в год
Математика	Контрольная работа	1 раз в год

История	Тестирование	1 раз в год
Иностранный язык	Тестирование	1 раз в год
Обществознание	Тестирование	1 раз в год
Биология	Тестирование	1 раз в год
Физика	Контрольная работа	1 раз в год
Химия	Контрольная работа	1 раз в год
Информатика	Тестирование	1 раз в год

