

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Валгусская средняя школа имени И.М.Марфина**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> зам. директора по УВР _____ О.А. Чернухина от 28 .08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор _____ Н.В. Чернухина Приказ № _____ от 28.08.2023 г.
---	--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Валгуссы 2023**

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МКОУ Валгусская средняя школа имени И.М. Марфина  
составлен в соответствии со следующими документами:

**Нормативно –правовые документы федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003г. №21/12, утверждён приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06. 2011г. №1994, от 01.02.2012 №74 №« О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждён приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года №613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ МО РФ № 56 от 30.06.1999 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253.
- Приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных заведений».
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783.
- Приказ Министерства образования и науки от 28 декабря 2010года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской федерации»).
- Письмо Минобразования РФ от 28 ноября 2000г. №3131/11-13 «Об изучении иностранных языков в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Письмо Министертва образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

#### **Нормативно–правовые документы регионального уровня:**

- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования, утверждённого Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012 г. № 929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования».
- Распоряжение правительства Ульяновской области от 8 июля 2009г. № 403 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе».
- Постановление Губернатора Ульяновской области №66 от 09.09.2010 «О мерах по подготовке граждан к военной службе».
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 14 декабря 2016 года « 2326-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

#### **Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

- Устав МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Локальные акты МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина;
- Календарный учебный график МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина на 2023-2024 учебный год

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

#### **Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 09.00 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

#### **Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **25 мая 2024 года**

#### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

#### **Учебный план среднего общего образования.**

Среднее общее образование – обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

#### **Среднее общее образование. ФГОС**

Учебный план среднего общего образования школы на 2023-2024 учебный год определяет состав и объем учебных предметов. Учебный план среднего общего образования школы на 2023-2024 учебный год разработан на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе среднего общего образования школы.

Реализация среднего общего образования в школе в 2023-2024 учебном году осуществляется в следующем режиме:

продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе, 33 недели в 11 классе; продолжительность учебной недели – 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся 10-11 классов – 34 часа при 5-дневной учебной неделе; продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику школы.

В 2023-2024 учебном году школы обеспечивает реализацию **универсального профиля** обучения.

#### **Обязательная часть Учебного плана:**

**Русский язык и литература.** Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым,

выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литература.

Изучение Русского языка продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

**Родной язык и родная литература.** Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Иностранный язык.** Изучение предметной области обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения Иностранного языка (немецкого и английского языки) — формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**Математика и информатика.** Изучение предметной области обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом Математика.

**Общественные науки.** Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает два учебных предмета: История, Обществознание.

Изучение Истории способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет Обществознание – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Естественные науки.** Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология, Астрономия, Физика. Основная цель изучения биологии – формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Основная цель изучения астрономия – формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно- временных масштабах Вселенной.

**Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область реализуется предметом Физическая культура (по 3 часа в неделю) и Основы безопасности жизнедеятельности. Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений,

учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности направлен на формирование культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

В учебном плане предусмотрены часы (по 1 часу в неделю) на выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Часть учебного плана - предметы и курсы по выбору. По заявлению родителей в учебный план включены предметы по выбору: «Химия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час, «Второй иностранный язык» -1 часу в неделю.

**Учебный план для обучающихся 11 класса  
(универсальный профиль) (вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы			
<b>Обязательная часть</b>		Уровень	Количество часов в неделю	Всего
			11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Естественные науки	Биология	Б	2	2
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
<b>Предметы и курсы по выбору</b>	Информатика		1	1
	Русский язык	ЭК	2	2
	Химия		2	2
	Второй иностранный язык (английский)		1	1
<b>Итого в неделю</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого в год</b>			<b>1122</b>	<b>1122</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.			<b>34</b>	<b>34</b>

**Особенности учебного плана для 11 класса в соответствии с ФГОС СОО 2010**

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является математика.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся. В 11 классе реализуется программа элективных курсов по русскому языку для всех обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет (10, 11 классы) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### **Перечень элективных учебных предметов**

<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Элективный учебный предмет</b>
Русский язык	Русский язык	11	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 11 класса будет проведена в период с 13 по 21 мая 2024 г.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
Русский язык	Тестирование	1 раз в год
Литература	Тестирование	1 раз в год
Математика	Контрольная работа	1 раз в год
История	Тестирование	1 раз в год
Иностранный язык	Тестирование	1 раз в год
Обществознание	Тестирование	1 раз в год
Биология	Тестирование	1 раз в год
Физика	Контрольная работа	1 раз в год
Химия	Контрольная работа	1 раз в год
Информатика	Тестирование	1 раз в год

