

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Валгусская средняя школа имени И.М.Марфина**

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР _____ О.А. Чернухина от 28 .08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Н.В. Чернухина Приказ № _____ от 28.08.2023 г.
---	--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Валгуссы 2023

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина составлен в соответствии со следующими документами:

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ МО и Н РФ №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении ФГОС ООО».
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении ФГОС ООО».
- Приказ МО и науки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.05.2017 г. №535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
- Приказ N 1381 от 26 ноября 2015 г. МО и науки РФ «О проведении мониторинга качества образования»
- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Закон Ульяновской области от 13.08.2013г. №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010 «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011г. № 2058-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 года № 08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.03.2012 г. № 990-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.12.2014 г. № 2022-р «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 0.05.2014г. №856-р»
- Письмо Министерства образования Ульяновской области 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх«Рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина;
- Локальные акты МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина;
- Календарный учебный график МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина на 2023-2024 учебный год.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9классы) ФГОС 2010;
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9классы) ФГОС 2022

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник–пятница: с 09.00 часов до19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Основное общее образование — является базой для подготовки завершения общего образования, необходимым этапом для перехода к профильному обучению, к профессиональной ориентации и начальному профессиональному образованию, целями которого является создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов. Это самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка, освоившего программу начального общего образования, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Таким образом, учебная деятельность на уровне основного общего образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Переход обучающегося на уровень основного общего образования совпадает с предкритической фазой развития ребенка (11-13 лет), характеризующейся началом перехода от детства к взрослости, развитием самосознания (чувства взрослости). Исходя из этого, основное общее образование призвано помочь учащимся адаптироваться при переходе на новый уровень образования, реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Таким образом, учет всех этих особенностей связывается с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Основные подходы к формированию и составлению Учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина представленными Основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

1. Формирование общей культуры, а также духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Обеспечение преемственности начального общего образования и основного общего образования; готовность обучающегося среднего общего образования.
3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.
4. Профессиональная ориентация обучающихся.
5. Формирование у обучающихся потребности к соблюдению здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Цель и задачи Учебного плана.

Цель: создание условий для реализации прав граждан РФ на образование через достижение целей учебного плана начального общего образования и основного общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование обучающимся МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина через реализацию обязательной части Учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Создать условия для овладения обучающимися требованиями ФГОС ООО.
3. Сформировать универсальные учебные действия личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.
4. Сформировать ИКТ – компетентность обучающихся;
5. Расширять знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможности факультативов и различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Таким образом, реализуются основные задачи концепции модернизации российского образования - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным условием решения этих задач является выполнение ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Основное общее образование Обязательная часть Учебного плана:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» -языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литература.

Изучение Русского языка продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Родной язык и родная литература. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у

обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Русский родной язык» изучается в 2023-2024 учебном году в 7-9 классах.

Иностранный язык. Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения Иностранного языка (немецкий язык и английский язык) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

«Второй иностранный язык» - в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом Математика в 5-6 классах и предметами Алгебра, Геометрия, Информатика в 7-9 классах. Изучение Математики в 6 классе способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение Алгебры направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые обучающимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного

воображения. Предмет Геометрия направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение Информатики в 7-9 классах направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: История, Обществознание, География.

Изучение Истории в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет Обществознание (5-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение Географии способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Естественнонаучные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 7-9 классе). Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка (5-7 классы), «Искусство» - 8 класс. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет Технология, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности направлен на формирование культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и, её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Учебные курсы: «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 5,6,7 классах, «Информатика» 1 час в 5 классе, «Родной язык» 1 час в 7 классе.

Форма организации образовательного процесса.

Тип – общеобразовательная организация

Структура классов – общеобразовательные

Форма освоения – очная

Базовый уровень обучения

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года: в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 93.

Продолжительность урока (академический час): для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 5-9 классов. Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Максимальный объём домашнего задания (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН)

Максимально допустимая недельная нагрузка:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, в часах
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Учебный план 2023-2024 учебного года полностью выдерживает максимальную допустимую недельную нагрузку, соответствующую режиму работы. Занятия осуществляются в одну смену. В Учебном плане представлено годовое и недельное распределение часов.

Недельный учебный план для 5-7 классов, ФГОС ООО 2022 (I вариант)

Вариант № 1					
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				0
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				0
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	8
Учебный курс «Информатика»		1			1
Учебный курс «ОБЖ»		1	1	1	3

Учебный курс «Родной язык»			1	1
Учебные недели	34	34	34	102
Всего часов	986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	91

Недельный учебный план для 8-9 классов, ФГОС ООО 2010 (I вариант)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
	Второй иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
	Искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Итого		33	33	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-
Итого в неделю		33	33	66
Итого в год		1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		33	33	66

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов будет проведена в период с 29 апреля по 22 мая 2024 г.

Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
Русский язык	5-9	Контрольная работа	1 раз в год
Литература	5-9	Тестирование	1 раз в год
Математика	5-9	Контрольная работа	1 раз в год
История	5-9	Тестирование	1 раз в год
Иностранный язык	5-9	Контрольная работа	1 раз в год
География	5-9	Контрольная работа	1 раз в год
Обществознание	5-9	Тестирование	1 раз в год
Биология	5-9	Контрольная работа	1 раз в год
Физика	7-9	Контрольная работа	1 раз в год
Химия	8-9	Контрольная работа	1 раз в год