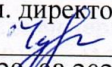


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Валгусская средняя школа имени И.М.Марфина

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 2 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 О.А. Чернухина
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 В.В. Коротин
Приказ № 102 от 29.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Валгуссы 2024

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина составлен в соответствии со следующими документами:

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с измен. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»»;
3. Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений» в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»»;
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
5. Санитарные правила и нормы Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями);
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации т 19 декабря 2014 года №159;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.№ 1897 (с измен. и доп.);
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (с изм. и доп.);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286» (зарегистрирован 17.08.2022 №69676);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года №586 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287» (зарегистрирован 17.08.2022 №69675);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413» (зарегистрирован 12.09.2022 №70034);

17. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

18. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 года №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 года №1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

23. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования» и от 04.04.2023 года «Об утверждении Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования»;

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 года № 74502);

25. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;

26. Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 года №АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;
27. Приказ Управления образования МО «Инзенский район» от 28.02.2022 года №26-ос «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования»;
28. Письмо Министерства образования Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» №73-ИОГВ-01-06/3248исх от 06.05.2024 г.,
29. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина;
30. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина;
31. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина;
32. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина »(рассмотрено и принято на ПС протокол №1 от 01.10.2020 года, утверждено приказом №139 – ос от 01.10.2020 года).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9классы) ФГОС 2021

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник–пятница: с 09.00 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Основное общее образование — является базой для подготовки завершения общего образования, необходимым этапом для перехода к профильному обучению, к профессиональной ориентации и начальному профессиональному образованию, целями которого является создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов. Это самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка, освоившего программу начального общего образования, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Таким образом, учебная деятельность на уровне основного общего образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Переход обучающегося на уровень основного общего образования совпадает с предкритической фазой развития ребенка (11-13 лет), характеризующейся началом перехода от детства к взрослости, развитием самосознания (чувства взрослости). Исходя из этого, основное общее образование призвано помочь учащимся адаптироваться при переходе на новый уровень образования, реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Таким образом, учет всех этих особенностей связывается с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Основные подходы к формированию и составлению Учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина представленными Основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

1. Формирование общей культуры, а также духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Обеспечение преемственности начального общего образования и основного общего образования; готовность обучающегося среднего общего образования.
3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.
4. Профессиональная ориентация обучающихся.
5. Формирование у обучающихся потребности к соблюдению здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Цель и задачи Учебного плана.

Цель: создание условий для реализации прав граждан РФ на образование через достижение целей учебного плана начального общего образования и основного общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование обучающимся МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина через реализацию обязательной части Учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Создать условия для овладения обучающимися требованиями ФГОС ООО.
3. Сформировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.
4. Сформировать ИКТ – компетентность обучающихся;
5. Расширять знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможности факультативов и различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Таким образом, реализуются основные задачи концепции модернизации российского образования - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным условием решения этих задач является выполнение ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Основное общее образование Обязательная часть Учебного плана:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литература.

Изучение Русского языка продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Иностранный язык. Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения Иностранного языка (немецкий язык и английский язык) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; разви-

вают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом Математика в 5-6 классах и предметами Алгебра, Геометрия, Информатика. Вероятность и статистика в 7-9 классах. Изучение Математики в 6 классе способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение Алгебры направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые обучающимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет Геометрия направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение Информатики в 7-9 классах направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: История, Обществознание, География.

Изучение Истории в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет Обществознание (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение Географии способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Естественнонаучные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 7-9 классе). Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Изучение данной предметной области реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5-6 классе).

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представ-

ления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство (5 – 7 классы) и Музыка (5-8 классы). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Труд (Технология). Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет Труд, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель изучения Физической культуры — укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Основы безопасности и защиты родины. Предметная область реализуется предметом Основы безопасности и защиты Родины. Предмет Основы безопасности и защиты Родины направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и, её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Учебные курсы: «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 5,6,7 классах, «Информатика» 1 час в 5 классе, «Биология» 1 час в 7 классе, «Физика» 1 час в 8 классе, «Труд» по 1 часу в 8, 9 классах.

Форма организации образовательного процесса.

Тип – общеобразовательная организация

Структура классов – общеобразовательные

Форма освоения – очная

Базовый уровень обучения

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года: в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе – 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 93.

Продолжительность урока (академический час): для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 5-9 классов. Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Максимальный объём домашнего задания (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН)

Максимально допустимая недельная нагрузка:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, в часах
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Учебный план 2024-2025 учебного года полностью выдерживает максимальную допустимую недельную нагрузку, соответствующую режиму работы. Занятия осуществляются в одну смену. В Учебном плане представлено годовое и недельное распределение часов.

Недельный учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2021 (I вариант)

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебный курс «Информатика»		1					1
Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»		1	1	1			3
Учебный курс Труд»					1	1	2
Учебный курс «Биология»				1			1
Учебный курс Физика»					1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов будет проведена в период с 28 апреля по 22 мая 2025 г.

Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
Русский язык	5-9	Контрольная работа	1 раз в год
Литература	5-9	Тестирование	1 раз в год
Математика	5-9	Контрольная работа	1 раз в год
История	5-9	Тестирование	1 раз в год
Иностранный язык	5-9	Контрольная работа	1 раз в год
География	5-9	Контрольная работа	1 раз в год

Обществознание	5-9	Тестирование	1 раз в год
Биология	5-9	Контрольная работа	1 раз в год
Физика	7-9	Контрольная работа	1 раз в год
Химия	8-9	Контрольная работа	1 раз в год