

МБОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина

Принята  
на педагогическом  
совете протокол № 7  
от «16» 07 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Валгусская СШ  
/Коротин В.В./  
Приказ № 54-06 от 17.07 2025г.



ПРОГРАММА  
смены школьного лагеря «Солнышко»  
**«Летние приключения с «Движением  
Первых»»»**



Валгуссы 2025

## Содержание

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| 1. Паспорт программы.....                         | 1-4   |
| 2. Пояснительная записка.....                     | 5-7   |
| 3. Цели и задачи программы.....                   | 7     |
| 4. Участники программы.....                       | 8     |
| 5. Этапы реализации программы.....                | 8-10  |
| 6. Сроки действия программы.....                  | 10    |
| 7. Содержание деятельности.....                   | 10-13 |
| 8. Условия реализации программы.....              | 14    |
| Нормативно-правовые условия.....                  | 14    |
| Методологическая основа реализации программы..... | 14    |
| Материально-техническое обеспечение.....          | 15    |
| Кадровое обеспечение программы.....               | 15    |
| 9. Механизмы реализации программы.....            | 16-19 |
| 10.Режим дня .....                                | 20    |
| Факторы риска и меры их профилактики.....         | 22-23 |
| 11.Ожидаемые результаты и критерии их оценки..... | 23-25 |
| 12.Мониторинг воспитательного процесса.....       | 26-25 |
| 13.Список литературы и источники.....             | 26    |
| 14.Приложение.....                                | 28    |

## 1. Паспорт программы

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Полное название программы                       | Комплексная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения с « Движением Первых»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Адресат проектной деятельности                  | 25 школьников от 7 до 14 лет:<br>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;<br>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан;<br>- 25 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Сроки реализации программы                      | 1 смена - 02.06.2025 – 23.06.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Цель программы                                  | Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Ульяновской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Задачи                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;</li> <li>- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Ульяновской области;</li> <li>- формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</li> <li>-развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;</li> <li>- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.</li> </ul> |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Краткое содержание программы | <p>Педагогическая целесообразность программы «Будь первым» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Содержание смен «Мы - будущее России» и «Будь первым» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых».</p> <p>С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посвященные Году Героев, в том числе областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест,</li> <li>- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программ «Мы - будущее России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;</li> <li>- мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей, в том числе ульяновских (Илья Таранов);</li> <li>- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в том числе областные конкурсы: «Символ региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;</li> <li>- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».</li> </ul> <p>Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе школьных и муниципальных групп в социальной сети Вконтакте с</p> |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | хэштегами #образование73, #школьноелето73<br>Смена « Летние приключения С «Движением Первых»»<br>В программу включен раздел «Социально - значимая деятельность (работа на пришкольном участке)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | Направления деятельности, направленность программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно – просветительское;</li> <li>- социально - педагогическое;</li> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- интеллектуальное;</li> <li>- художественно-эстетическое;</li> <li>- спортивно-оздоровительное,</li> <li>- туристическое;</li> <li>- досуговое;</li> <li>- профилактическое.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Ожидаемый результат                                | <p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.</li> <li>- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.</li> <li>- Желание ребенка снова прийти в лагерь.</li> <li>- Охват летней занятостью составит не менее 63 %.</li> <li>- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.</li> <li>- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.</li> <li>- Выраженный оздоровительный эффект 100%.</li> </ul> |
| 10 | Название организации, автор программы              | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Валгусская СШ имени И.М.Марфина<br>Колотилина Н.И. – начальник лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Ф.И.О. руководителя организации                    | Коротин Виктор Владимирович-директор школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | ФИО автора программы                               | Колотилина Н.И. – начальник лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                        |                        |   |                |          |
|----|----------------------------------------|------------------------|---|----------------|----------|
| 13 | Финансовое<br>обеспечение<br>программы | Средства<br>областного | и | муниципального | бюджетов |
|----|----------------------------------------|------------------------|---|----------------|----------|

## **2. Пояснительная записка**

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» смена -«Летние приключения с «Движением первых»» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Она является комплексной и разработана на 1 смену. Смена включает в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, объединены они общей темой «Год Героев».

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

### **1. Принцип открытости.**

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

### **2. Принцип обратной связи.**

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

### **3. Принцип сотворчества.**

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

### **4. Принцип успешности.**

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

### **5. Принцип добровольности участия.**

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями



детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

#### **6. Принцип доступности и открытости учреждения.**

МБОУ Валгусская СШ им. И.М.Марфина открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

#### **7. Принцип доверительности и партнёрства.**

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, откровенном диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

#### **8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.**

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

#### **9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.**

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

#### **10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.**

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

#### **11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.**

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

#### **12. Принцип личной ответственности.**

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

#### **13. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.**

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

- посвященные Году Героев, в том числе региональные проекты;
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в том числе просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест,
- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение и информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;



- мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей, в том числе ульяновских (Ильи Таранова)
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование73, #школьноелето73, а также в социальной сети телеграмм.

Работа в рамках данных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации.

**Социально-значимая деятельность направлена на приобретение социальных навыков** (работа на пришкольном участке проходит в первой половине дня).

### **3.Цели и задачи**

**Цель** - создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Ульяновской области.

#### **Задачи:**

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Тюменской области и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;
- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

#### **Участники программы**

Участниками программы «Летние приключения с «Движением Первых»» станут 25 детей и подростков в возрасте 7 – 14 лет, 6 педагогов школы (согласно штатному расписанию), медицинский работник (приглашённый по договору из Валгусской больницы).

## Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

| №  | Этапы программы, сроки проведения           | Содержания этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные                                                              |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Подготовительный этап</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
|    | <b>Февраль-май 2025</b>                     | 1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону.<br>2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании.<br>3. Разработка программы летних смен:<br>- обзор методической литературы;<br>- разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы;<br>- разработка сюжетно-игровой модели смены;<br>- обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете<br>4. Подготовка методического материала для работников лагеря.<br>5. Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.<br>6. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | Администрация школы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| 2. | <b>Организационный этап</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
|    | <b>1 смена<br/>02.0 –<br/>23.06.2025 г.</b> | - Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;<br>- Запуск программы;<br>- Формирование органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, воспитатели,        |

|           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                   | <p>самоуправления;</p> <p>-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>- Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур</p> <p>- Оформление отрядных уголков.</p> <p>-Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря.</p> <p>-Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | вожатые                                                                                              |
| <b>3.</b> | <b>Основной этап</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|           | <b>Июнь,<br/>июль<br/>2025 г.</b> | <p>- Реализация основной идеи смены;</p> <p>-вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</p> <p>- работа творческих мастерских;</p> <p>-создание продуктов творческой деятельности детей и подростков;</p> <p>- выездные мероприятия;</p> <p>-создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</p> <p>- создание летописи «Добрых дел»;</p> <p>-размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке «Лето»;</p> <p>-организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</p> <p>-осуществление текущей корректировки;</p> <p>-оформление отчета о реализации программы смен;</p> <p>-ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника.</p> | <p>Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p> |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <b>Аналитический этап</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|    | <b>Июль,<br/>август<br/>2025г.</b> | -Подведение итогов смены;<br>-выработка перспектив деятельности организации;<br>-подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;<br>-выработка перспектив деятельности организации;<br>-анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;<br>-анализ результативности программы;<br>- совещание при директоре по итогам работы лагерной смены;<br>-итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности. | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые |

### **Сроки действия программы**

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной смены, на период с 02.06.2025 г. по 23.06.2025 г. Продолжительность смены составит 18 рабочих дней.

### **Содержание деятельности**

#### **Организационно – педагогическая деятельность:**

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся;
- проведение родительских собраний «Лето - 2025».

#### **Оздоровительная работа:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- термометрия;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- масочный режим;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- «Золотая десятка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- Упражнение «Маляр» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игра-тренинг «Человек-загадка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

#### **Работа по привитию навыков самоуправления:**

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

#### **Гражданско-патриотическая деятельность:**

- Возложение цветов к обелиску в день Памяти и скорби

#### **Физкультурно-спортивная деятельность:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

**Художественно – творческая деятельность.** Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов.

#### **Профориентационное, трудовое:**

- Социально – значимая деятельность (работа на пришкольном участке);
- Встреча с врачом Валгусской больницы

#### **Профилактическая деятельность:**

Работа базового (опорного) кабинета по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Мероприятия в течение смен:

- День детства «Мое счастливое детство» (июнь);
- выставка рисунков «Страна детства – счастливая страна»;
- Стендовая консультация для родителей «Лето – это ЗОЖ».

#### **Беседы с инспектором ГИБДД:**

- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

#### **Профилактические мероприятия мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Интернет-безопасность».

#### **Работа с родителями:**

- Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;

- опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;
- встречи, проведение бесед, игр с участковым уполномоченным.

#### **Беседы, проводимые медицинским работником:**

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Осанка-основа красивой походки».

#### **Социально-значимая деятельность**

##### **(работа на пришкольном участке)**

Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в гимназии в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности детей, направленной на приобретение социальных навыков.

Летняя социально-значимая деятельность организуется путем привлечения обучающихся образовательного учреждения с 2 по 7 классы.

Обучающиеся привлекаются к участию в социально-значимой деятельности на добровольной основе, по личному заявлению - согласию родителей (законных представителей).

Виды организуемых работ в период организации социально - значимой деятельности:

- организация работы на территории школы – работа на пришкольном участке

Работа в рамках объединений социально - значимой деятельности осуществляется в соответствии с планом - графиком работ, который составляется администрацией школы.



## **9. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

### **Методологическая основа реализации программы.**

В основу реализации программы «Летнее путешествие с « Движением первых»» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии в музеи, на предприятия, творческая мастерская, реализация областных проектов, акций, конкурсов.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- спортивный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, роликовые коньки, теннисные столы, ракетки для игры в бадминтон)
- мультимедийная установка – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- столовая – 1;
- пищеблок - 1;
- открытая игровая площадка -1;
- помещения санитарной комнаты – 2;
- санузлы – 2;
- умывальники – 1.

## **Кадровое обеспечение программы.**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, физорганизатор и педагог – психолог.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается социальный педагог, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и физорганизатора.

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

- начальник лагеря -1;
- заместитель начальника лагеря -1;
- воспитатель – 2;
- руководители физического воспитания – 1;
- педагог-психолог;
- повар-1;
- уборщица помещений-1;
- медицинский работник-1 (привлеченный по договору )

## **Финансовое обеспечение программы.**

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета

## **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
4. Положение о школьном лагере «Солнышко» дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
9. Приказы МБОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. План работы.

## **Механизмы реализации программы**

### **Легенда**

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионerie давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Солнечный» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

**При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».**

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

**За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.**

### **Игровая модель.**

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

**Участники игры:** администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в два отряда и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель

*Реализация основного этапа смены*

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный*: «Удивительная встреча».
2. *Основной*: «Дневник Активиста».
3. *Итоговый*: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

*Организационный*: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

*Основной* - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

*Заключительный* – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

## **Словарь смены**

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

**Территория Активности-лагерь.**

**Отряд** - отряд в лагере

**Наставник-воспитатель отряда**

**Председатель Совета Движения лагеря**- начальник лагеря

**Гид**- вожатый

**Мастерская** - кружки по интересам

**Штаб Движения лагеря** - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

**Совет Движения лагеря** - планёрка

**Специалисты**- руководители кружков

**Лекарь** - медицинский работник;

**Активист** – ребенок.

**Командир отряда** – капитан отряда

## **Система стимулирования**

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать на пришкольном участке за хорошую работу);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых \желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» -система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста- представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

-самовольное оставление территории острова – забирается 3 знака успеха;

#### **Режим дня:**

Время работы лагеря: с 08.30 до 14.30( выходной воскресенье)

|                                               |               |
|-----------------------------------------------|---------------|
| 1. Сбор детей, зарядка                        | 8.30-8.45     |
| 2. Линейка (построение)                       | 8.45-9.00     |
| 3. Завтрак                                    | 9.00-9.30     |
| 4. Работа по плану. Отрядные дела.            |               |
| Трудовой десант                               | 9.30 - 11.30  |
| 5. Лагерные мероприятия. Занятия по интересам | 11.30-13.00   |
| 6. Обед                                       | 13.00 - 13.30 |
| 7. Экскурсии и прогулки. Занятия по интересам | 13.30 – 14.00 |
| 8. Подведения итогов дня. Уход домой.         | 14.00 -14.30  |

## **Мониторинг отрядов**

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

Команды-отряды будут работать в актовом зале. У каждого отряда будет своя цветовая гамма, название, девиз и атрибутика. Оформление странички «Семейной летописи» на общем баннере. Каждый отряд ведет книгу-летопись(дневник) своего отряда, которая будет своеобразным подведением итогов работы за смену.

## **Самоуправление в лагере**

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Комиссия дисциплины: организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в игровых и на территории лагеря.

Дежурный командир (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.



## Факторы риска и меры их профилактики

Невыполнение мероприятий Программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся следующие риски:

- 1) неудовлетворительное состояние материально-технической базы;
- 2) изменение законодательства;
- 3) отсутствие или недостаток финансовых средств;
- 4) форс-мажорные обстоятельства и др.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы и реальное выполнение мероприятия с учетом действующих рисков.

Неустранимыми рисками досрочного прекращения Программы могут стать форс-мажорные обстоятельства. Достижение целей Программы при таких условиях может быть невозможно.

| Фактор риска                                                             | Меры профилактики                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкая активность детей в реализации программы                           | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)          |
| Неблагоприятные погодные условия                                         | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в условиях плохой погоды) |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических совещаний теоретического и практического характера. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы               |
| Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь жара, палящее солнце.     | Заменить мероприятием без выхода на улицу<br>Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.<br>Не позволять длительное время, находится на открытом солнце              |
| Клещевая опасность                                                       | Не планировать походов и выездов в лес.                                                                                                                                     |
| Не желание принимать участие в мероприятиях                              | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, мотивация                                                                                                           |
| Нарушение правил дорожного движения                                      | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.                                                                                                  |
| Травмы и ушибы.                                                          | Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.                                                         |
| Несоблюдение режима дня.                                                 | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.                                                                                                               |

|                    |                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.<br>Беседы медицинского работника по теме. |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Детское кино на каникулах

### **СПЕЦ.СЕАНС, ВО ВРЕМЯ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** **(актовый зал )**

Приключения желтого чемоданчика (1970), реж. Илья Фрез  
По секрету всему свету (1976) реж. Ю.Оксаченко, В.Попов, Д.Михлеев,  
В.  
Каневский.  
Удивительные приключения Дениса Кораблева (1979) реж. И.Пушкарев,  
И.Добролюбов, В.Дудин  
Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна (1981) реж. С.Говорухин  
Остров сокровищ (1982) реж. В.Воробьев  
Приключения Петрова и Васечкина (1983) реж. В.Олеников  
Каникулы Петрова и Васечкина (1984) реж. В.Олеников  
В поисках капитана Гранта (1985) реж. С.Говорухин

### **Программа лагеря на случай дождливой погоды**

#### **СЕАНСЫ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ** **(актовый зал )**

Фильмы Ф.Хитрука: «Каникулы  
Бонифия», «Фильм.Фильм.Фильм», «Винни  
Пух», «Остров», «Дарю тебе звезду», «Икар и мудрецы»  
Фильмы Ю.Норштейна: «Лиса и заяц», «Цапля и журавль», «Ежик в  
тумане», «Сказка сказок»  
Фильмы Э.Назарова: «Жил-был пес», «Путешествие муравья», «Про  
Сидорова Вову», «Мартышко»

## **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- Желание ребенка снова прийти в лагерь.
- Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- Выраженный оздоровительный эффект 100%.

### **Критерии и показатели эффективности реализации программы**

| <b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии</b>                                                                   | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Методы</b>                                                                                                                                                                      |
| Сохранение и укрепление здоровья                                                  | 1.Соблюдение режима дня.<br>2.Сбалансированное питание.<br>3.100% участие детей в спортивно–массовых мероприятиях.<br>4.Отсутствие травм.<br>5.Количество детей, получивших оздоровительный эффект.                                                                                                                              | 1.Анкетирование.<br>2.Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков.<br>3.Качество питания.<br>4.Собеседование.<br>5.Отсутствие травм.                                   |
| <b>Развитие коммуникативных навыков и толерантности</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля | 1.Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).<br>2.Рефлексия.<br>3.Навыки психологической защиты, самоконтроля.<br>4.Самооценка.<br>5.Коммуникабельность.<br>6.Формирование ценностных ориентаций.<br>7.Эмоциональная устойчивость.<br>8.Наличие мотивации на познавательную деятельность.<br>9.Отсутствие конфликтов. | 1.Анкетирование.<br>2.Наблюдение.<br>3.Сюжетно – ролевые игры.<br>4.Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.<br>5.Деятельность органов детского самоуправления. |
| <b>Формирование социально-активной личности</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Реализация творческих способностей ребенка.<br>2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.<br>3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. | 1.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.<br>2.Личная заинтересованность 100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.<br>3.Количественный показатель участия детей в кружках (100%).<br>4.Реализация социально-значимых проектов. | 1.Анкетирование.<br>2.Наблюдение.<br>3.Итоговая выставка детских, творческих работ.<br>4.Навыки самообслуживания<br>5.Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.                                                                                                                                                                        |
| <b>Профилактика правонарушений и подростковой агрессии</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Система работы по профилактике правонарушений                                                                                                                                                             | 1.Снижение асоциального поведения обучающихся.<br>2.Отсутствие конфликтных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                            | 1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Формы и содержание профилактической работы                                                                                                                                                                | 1.Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.<br>3.Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.<br>4.Формирование культуры ЗОЖ.                                                                                            | 1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.<br>2.Организация и проведение тренингов.<br>3.Анализ данных уровня развития социальной активности личности.<br>4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ. |

## Мониторинг воспитательного процесса

Для того чтобы программа была успешно реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- цветопись (в конце каждого дня ребята отмечают настроение в отрядном уголке);
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей;
- освещение жизни лагеря в СМИ
- диагностика.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                     | Срок проведения | Ответственные              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1.    | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей» | Апрель          | Педагог - организатор      |
| 2.    | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.                                                                       | 1 день смены    | Воспитатели, вожатые       |
| 3.    | Ежедневное отслеживание настроения детей,                                                                                                                                       | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные |

|    |                                                                                                                                        |                      |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
|    | удовлетворенности проведенными мероприятиями.                                                                                          |                      | воспитатели                            |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить целесообразность тематических смен, степень удовлетворенности от участия в них. | Последний день смены | Воспитатели, вожатые                   |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену «Плюсы и минусы» моего «Горизонта»                                      | В течение смены      | Педагог-психолог.                      |
| 6. | Опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»                                 | В конце смены        | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |

### Список литературы:

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2017
2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2018
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.
7. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2018.
8. Лушина Т.И., Рябикина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2018.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 176с.
12. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. М., 2017.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.
14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.

### Интернет-ресурсы:

1. <https://orlyatarussia.ru/>
2. <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
3. <https://www.rebyachka.ru/>









## Система контроля за реализацией программы

| Содержание и цель контроля                                                                                                                                                              | Методы контроля                                                                                                                                                                       | Срок контроля | Кто проверяет                              | Выход на результат                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы. | Соответствие программы методическим рекомендациям                                                                                                                                     | Февраль       | Директор                                   | Утверждение программы на педагогическом совете |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.                 | Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.                         | Апрель        | Педагог-организатор, социальный педагог    | Совещание при директоре; Штаб ВР               |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.                 | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Май           | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | Педсовет                                       |
| Контроль за работой                                                                                                                                                                     | Проверка                                                                                                                                                                              | Июнь,         | Зам.                                       | Совещание                                      |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |            |                                           |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере. | документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.              | июль       | директор а по УВР, начальни к лагеря      | при директоре           |
| Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> проверить санитарное состояние столовой, качество приготовления пищи.                   | Проверка бракеражного журнала летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос воспитанников. Наблюдение. | Июнь, июль | Медицин ский работник (по согласо ванию)  | Справка                 |
| Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.                                                                                       | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.                                                               | Июнь, июль | Зам. директор а по УВР, начальни к смены, | Совещание при директоре |
| Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.                                                                                                               | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.                                                       | Июнь, июль | Педагог- организат ор, начальни к лагеря  | Совещание при директоре |

Управление Программой осуществляет администрация школы, которая предоставляет в установленном порядке отчёты о ходе и результатах реализации программы учредителю.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством педагога-организатора. Промежуточные итоги рассматриваются на педагогическом совете, еженедельных планёрках, итоги реализации программы проводятся на совещании при директоре по итогам работы лагерных смен.

## **Социально-значимая деятельность (работа на пришкольном участке)**

Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в гимназии в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности детей, направленной на приобретение социальных навыков.

Летняя социально-значимая деятельность организуется путем привлечения обучающихся образовательного учреждения с 2 по 7 классы.

Обучающиеся привлекаются к участию в социально-значимой деятельности на добровольной основе, по личному заявлению - согласию родителей (законных представителей).

Виды организуемых работ в период организации социально - значимой деятельности:

- организация работы на территории школы – работа на пришкольном участке

Работа в рамках объединений социально - значимой деятельности осуществляется в соответствии с планом - графиком работ, который составляется администрацией школы.

### **9.Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

7. Чёткое представление целей и постановка задач.
8. Конкретное планирование деятельности.
9. Кадровое обеспечение программы.
- 10.Методическое обеспечение программы.
- 11.Педагогические условия.
- 12.Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

#### **Методологическая основа реализации программы.**

В основу реализации программы «Летнее путешествие с « Движением первых»» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии в музеи, на предприятия, творческая мастерская, реализация областных проектов, акций, конкурсов.

## **Материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- спортивный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, роликовые коньки, теннисные столы, ракетки для игры в бадминтон)
- мультимедийная установка – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- столовая – 1;
- пищеблок - 1;
- открытая игровая площадка -1;
  
- помещения санитарной комнаты – 2;
- санузлы – 2;
- умывальники – 1.

## **Кадровое обеспечение программы.**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели , физорганизатор и педагог –психолог .

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается социальный педагог, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и физорганизатора.

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

- начальник лагеря -1;

- заместитель начальника лагеря -1;
- воспитатель – 2;
- руководители физического воспитания – 1;
- педагог-психолог;
- повар-1;
- уборщица помещений-1;
- медицинский работник-1 (привлеченный по договору )

### **Финансовое обеспечение программы.**

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета

### **Научно – методическое обеспечение программы.**

- Программа лагеря;
- план работы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в лагере;
- подбор методических разработок в соответствии с планом;
- проведение ежедневных планерок;
- журнал «Педсовет»;
- журнал «Воспитание школьников»;
- журнал «Классный руководитель»;
- музыкально-песенный репертуар;
- сеть Интернет.

## **12.Список литературы:**

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2017
2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2018
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.
7. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2018.
8. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2018.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.

11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 176с.
12. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. М., 2017.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.
14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

4. <https://orlyatarussia.ru/>
5. <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
6. <https://www.rebyachka.ru/>



### Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?  
\_\_\_\_\_
- Что тебе не понравилось?  
\_\_\_\_\_
- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?  
\_\_\_\_\_
- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?  
\_\_\_\_\_
- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?  
\_\_\_\_\_
- Было ли скучно тебе?  
\_\_\_\_\_
- Было ли тебе страшно?  
\_\_\_\_\_
- Жалеешь ли ты о чем-нибудь, что произошло во время пребывания в лагере?  
\_\_\_\_\_
- Что из того, чему ты научился(ась) в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни?  
\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать:
  - себе,

- другим ребятам,
  - педагогам?
- 

Закончи предложения:

Я рад(а), что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе нравится в лагере?

4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

|                                                                                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Я утром иду в лагерь с радостью                                                 | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение                                       | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели                                                       | 01234 |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации   | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель                                                 | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение                                | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере                                               | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни         | 01234 |

Спасибо!

**Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе**

*Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.*

*Вариант №1*

Кто в отряде:

1. ...самый умный
2. ...самый смелый
3. ...самый болтливый
4. ...самый красивый
5. ...самый опаздывающий
6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

Спасибо!

*вариант №2*

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют « душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.
- ( назвать одну фамилию)

Спасибо!

**Анкета** (последний день смены):

*I. Вариант*

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

*II. Вариант*

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/  
/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое            имя,            фамилия            и            автограф            на            память

---

СПАСИБО!

